

Использование народной игры,  
как средства приобщения  
дошкольников к здоровому образу  
ЖИЗНИ



# Паспорт проекта

**Тип проекта:** Познавательно-практический

**Срок проведения:** краткосрочный (январь-март 2019г.)

**Участники проекта:**

**Воспитатели:** Корсакова Екатерина Николаевна  
Волошина Анжела Александровна

**Логопед:** Седова Татьяна Вячеславовна

**Дети и родители**

подготовительной логопедической

Группы №10 «Подсолнушки»

МБДОУ № 32 «Сказка» г. Кировск Ленинградской обл.



# **Актуальность проекта:**

- ❖ В наше время высоких технологий, мы все реже возвращаемся к традициям и обычаям русского народа. Поэтому проект направлен на знакомство детей с народными традициями, народным творчеством, народными играми и интеграцию народной культуры в современную жизнь.
- ❖ Приобщение к народным традициям, знакомство с играми "непривычными" для современных детей способствует расширению и обогащению их познания.
- ❖ Народные игры ценны для наших детей в педагогическом отношении: они оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, укрепляют здоровье ребенка.
- ❖ В народных играх много юмора, соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными моментами, любимыми детьми считалками и зазывалками.
- ❖ Современные дети мало двигаются, меньше, чем раньше играют в подвижные игры из-за привязанности к телевизору, компьютерным играм. Чтобы вызвать интерес детей к народным подвижным играм, задача педагогов познакомить детей с ними и помочь им ввести эти игры в повседневную жизнь.
- ❖ Народные игры издавна служили средством самопознания, в играх проявляются лучшие человеческие качества: доброта, благородство, взаимовыручка, самопожертвование ради других. Народные игры разнообразны, развлекательны и эмоциональны.



## Цель проекта:

- ❖ Приобщение к здоровому образу жизни, с помощью народных игр в современном детском саду;
- ❖ Укрепление психического и физического здоровья детей.



## **Задачи проекта:**

- 1. Формировать основы здорового образа жизни, как совокупность социального, физического и душевного благополучия.**
- 2. Развивать координацию движений, психофизическую саморегуляцию, ориентирование в пространстве, мелкую моторику, ловкость и быстроту движений.**
- 3. Развивать речь и пополнять словарный запас детей.**
- 4. Создавать условия для формирования взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми, проявления сопереживания, взаимопомощи.**
- 5. Формировать у детей чувство сопричастности к истории, культуре, народным традициям, используя народные игры.**
- 6. Способствовать формированию интереса родителей к народной игре в ходе совместной деятельности.**





## Интеграция образовательных областей:

- ❖ Физическое
- ❖ Познание
- ❖ Речевое
- ❖ Социально-коммуникативное
- ❖ Художественно-эстетическое

## Основные формы реализации проекта

- ❖ Организация предметно-развивающей среды;
- ❖ Использование различных видов деятельности в образовательном процессе: познавательной, конструктивно-модельной, двигательной, игровой;
- ❖ Самостоятельная деятельность детей;
- ❖ Развлекательно-игровые мероприятия;
- ❖ Взаимодействие с родителями;



# Этапы проведения проекта:

## 1 этап - подготовительный:

- изучение методической литературы по данной теме;
- составление плана проекта;
- проведение предварительного опроса родителей по теме;
- составление консультаций для родителей .

## 2 этап – основной:

- реализация проекта через различные виды деятельности детей (творческие занятия, прогулки, в повседневной жизни, совместный вечер развлечений с родителями - «Русская народная игра», участие детей нашей группы в общих развлекательно-игровых мероприятиях ДООУ «Колядки» и «Масленица»).

## 3 этап - заключительный:

- проведение мастер-класса для педагогов ДООУ;
- анализ результатов реализации проекта.



# II этап (I блок): Традиционные новогодние и колядочные игры



Считалка



«Бабка - Ёжка»



«Звонар»



«Золотые ворота»



# «Колядки»



## II этап (II блок)

### Игры народов России и.....

«Чехарда» (Тамбовская губ.)

«Бонный бой» (Термская губ.)





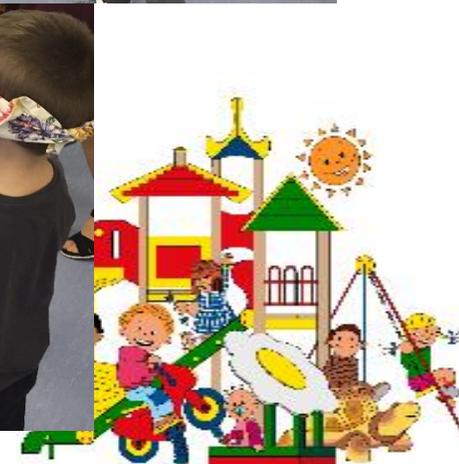
«Попа - гонялы»  
(Архангельская губ.)



«Поводырь»  
(Костромская губ.)



«Утица» (Смоленская губ.);





Ярославская губерния

«Через скамейку»

«Оглядки»



«Иголлка, нитка, узелок»  
Бурятия



# Чувашия



«Луна или Солнце»



«Хищник в море»



«Кого вам?»



# Карачаево

«Конь»



«Гримасничество»



«Головоломки на пальцах»



# ...страны ближнего зарубежья

## Армения

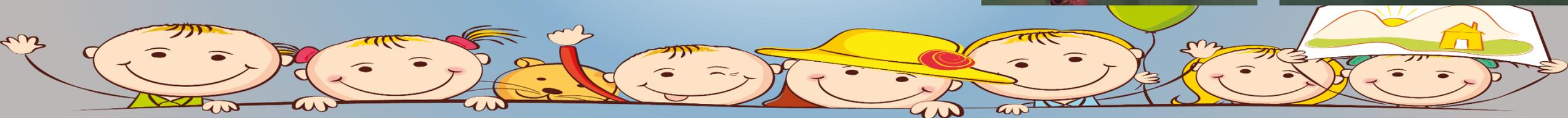
«Земля, вода, огонь, воздух»



«Лошадки»



«Сбей кушму (шапку)»  
Молдавия



## «Ловушка» (Узбекистан)



## «Кузнечики» Беларусь



# Совместное игровое мероприятие с родителями

## «Играем в народные игры»

### Считалка



### «Луна или Солнце»



### «Лошадка»



### «Кузнечики»



«Ручеек»



«Хоровод»

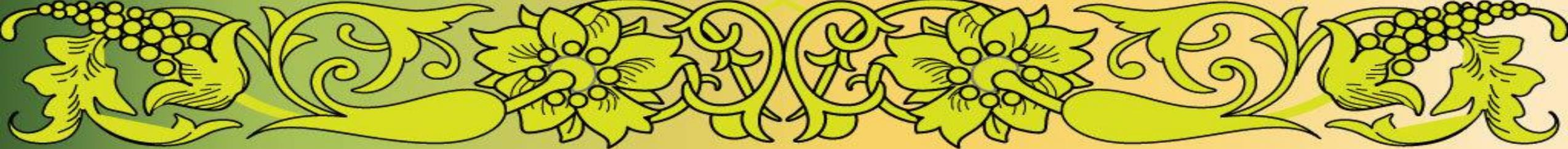


«Кузнечики»



«Чехарда»





# Тренируем язычок

Смотрим



Слушаем



## II этап (3 блок): Игры, посвященные календарному празднику «Масленица»:



«Ручеек»



«Достань подарок»



«Пятнашки с мячом»

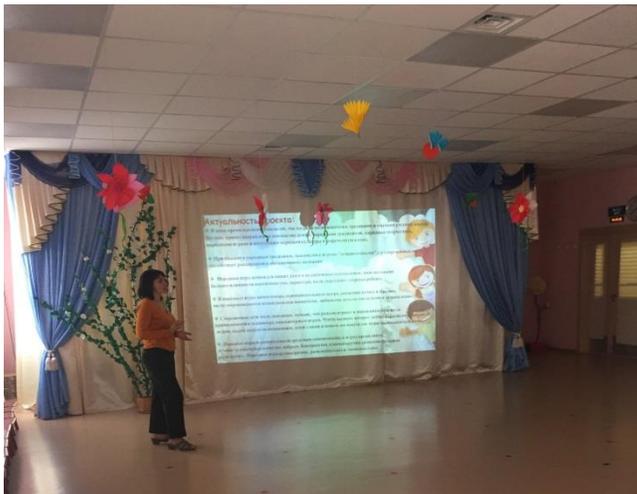


# Участие в общем праздничном мероприятии ДОУ «Масленица»



# III этап: заключительный

## Мастер-класс для педагогов ДОУ



«Кто ловкий?»

«Колечко»



## Оценка результатов проекта.

По результатам анкетирования родителей было выявлено, что дети активно делятся информацией о тех народных играх, с которыми они познакомились в процессе проведения проекта. В некоторые из них они проявляют желание играть дома, привлекая родных («Колечко», «Оглядки»). У детей появились любимые игры, такие как «Чехарда», «Кузнечик», «Головоломки на пальцах», «Хищник в море».

В детском саду дети стали использовать народные игры в свободной деятельности. Привлекая других ребят к игре, дети пользуются зазывалками, при выборе водящего – считалками. Подводя итоги проекта, было принято решение всеми его участниками продолжать изучение народных игр, применять их в совместных деятельности, как в семьях, так и во время пребывания в детском саду.

Спасибо за внимание!

