



# Возрастные особенности детей 6-7 лет

Составила Комаревцева И.В.  
МБДОУ  
комбинированного вида  
№32 "Сказка"  
г. Кировск

# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

- **Старший дошкольный возраст — период познания мира**
  - **человеческих отношений,**
  - **творчества и подготовки к следующему,**
- **совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе**

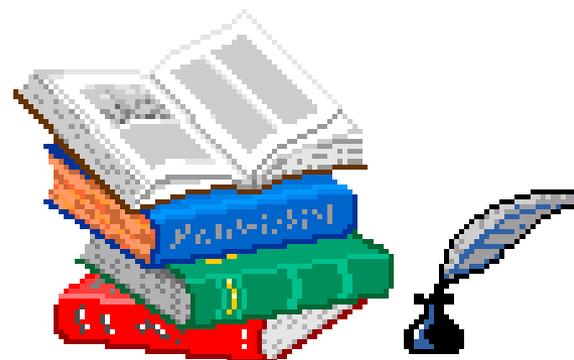
***В этом возрасте  
чаще всего ребенок  
практически готов  
к расширению  
своего микромира,  
если им освоено  
умение  
взаимодействовать  
со сверстниками и  
взрослыми.***



***Ребенок, как  
правило, в  
состоянии  
воспринять  
новые правила,  
смену  
деятельности и те  
требования,  
которые будут  
предъявлены ему в  
школе.***

# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

- *Постепенно ребенок данного возраста социализируется, адаптируется к социальной среде.*
- *Он становится способен переходить от своей узкой эгоцентричной позиции к объективной, учитывать точки зрения других людей и может начать с ними сотрудничать.*



**Маленький ребенок делает  
выводы о явлениях и вещах,  
опираясь  
только на непосредственное  
восприятие.**

**В 7 лет ребенок уже может  
учитывать другие точки зрения  
и понимает относительность  
оценок.**

**Последнее выражается,  
например, в том, что ребенок,  
считающий все большие вещи  
тяжелыми,  
а маленькие легкими,  
приобретает новое  
представление:  
маленький камешек, легкий для  
ребенка, оказывается тяжелым  
для воды и поэтому тонет**



# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

- *К 7 годам ребенок способен сосредотачиваться не только на увлекательной деятельности, но и на той, которая дается с некоторым волевым усилием.*
  - *К его игровым интересам добавляется познавательный интерес. Но произвольность все еще продолжает формироваться, и, поэтому, ребенку не всегда легко быть усердным и долго заниматься скучным делом.*
- *Он еще легко отвлекается от своих намерений, переключаясь на что-то неожиданное, новое, привлекательное.*



# Советы родителям

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

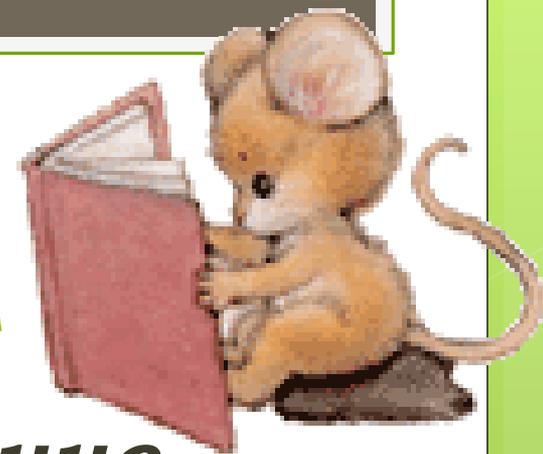
- **Можно организовать постепенное вовлечение вашего дошкольника в учебную жизнь через систему разнообразных групп по подготовке к школе.**



# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Выстроить режим дня для ребенка таким образом, чтобы оставалось время на отдых, игры, прогулки.**
- **Понимать, что познавательная мотивация именно в этом возрасте радикальнее всего истребляется скукой, долженствованием, принуждением. По возможности организовать для ребенка интересный и увлекательный познавательный процесс.**

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



- ***Понимать, что желание ребенка стать школьником не всегда означает реальную возможность выполнять все соответствующие этой роли обязанности.***

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Осознавать, что любые ваши оценки в адрес ребенка создают его представление о себе, влияют на его самооценку. Если ожидания и оценки родителей не соответствуют возрастным и личностным особенностям ребенка, его самооценка окажется неадекватной (заниженной или завышенной). Ваши негативные оценки могут сформировать у него представление о себе как человеке недостойном, плохом, неспособном справляться с трудностями или неудачами. По возможности избегайте заключений о личности ребенка в целом, оценивайте лишь его действие или поступок.**



# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Спрашивать мнение самого ребенка о результатах его труда. Сильная зависимость от внешней оценки делает ребенка тревожным и неуверенным в себе. Умение самому оценивать свою деятельность создает мотивацию стремления, в противовес мотивации избегания.**
- **Еще до того, как ребенок пойдет в школу, осознать, что успехи или неудачи ребенка в процессе учебы не есть показатель его успешности в будущем. Школьное обучение лишь отражает способность ребенка справляться с учебной ситуацией, но не является однозначным показателем его личностной реализованности.**

