

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида №32»Сказка» г.Кировск**

**«Вода вокруг нас»  
познавательно-  
исследовательский проект**

**Воспитатель: Тетюхина С.В.  
Дарий А.В.**

# Актуальность

Проект «Вода вокруг нас» поможет в интересной и увлекательной форме познакомить детей с таким компонентом природы, как вода.

Вода играет огромную роль в жизни человека, животных, растений, она – постоянная наша спутница. К сожалению, многие считают водные ресурсы неисчерпаемыми. Отсюда - незакрытые краны в квартирах, протекающие трубы, мусор в реках и озёрах.

Данный проект способствует эффективному обучению детей бережному отношению к воде, как к природному ресурсу, учит элементарным правилам природопользования.

К тому же - вода не только природный ресурс. Наблюдая за каплями росы, дождя, сверкающим снегом, слушая звон весенней капли, дети научатся видеть красоту природы.

Реализация данного проекта поможет детям познакомиться со свойствами воды, различными природными явлениями, водными животными и растениями, необходимостью охраны не только их самих, но и среды их обитания.

## Цель проекта:

Приобщение детей к рациональному использованию ресурсов воды.

## Задачи проекта:

- \*осуществить практические дела, направленные на сбережения запасов чистой воды,
- \*развивать интерес к исследовательской деятельности.
- \*воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

## Этапы проекта:

### Подготовительный

- \*подборка материала, пособий, литературы по теме,
- \*проведение бесед с детьми в отношении расходования воды: «Кому нужна вода», «Зачем беречь воду», «Значение воды в нашей жизни».
- \*чтение детям сказок, рассказов о воде: Б. Заходер «Что случилось с рекой», Н. А. Рыжова «Жила-была речка», «Волшебница вода», «Как люди обидели реку».

- \* беседы по содержанию прочитанных текстов,
- \* загадывание загадок о воде и её различных состояниях,
- \* разучивание стихотворений,
- \* рассказывание экологических сказок о воде,
- \* изготовление «капелек воды»,
- \* привлечение родителей к участию в проекте

## Основной

### 1. Рейд «Берегиня»

В течение проекта воспитатели вместе с детьми:

- \* проверяют, как расходуется вода, нет ли утечки воды в помещениях ДОУ,
- \* беседуют на тему: «Как мы бережём воду дома»

### 2. Занятия с экспериментами

а) проводят занятия с экспериментами:

- «Когда льётся вода, когда капает»,
- «В какую бутылку быстрее нальётся вода»

\* «Волшебная вода», «Послушная водичка»

б) знакомство детей с водой и её свойствами

в) наблюдения:

\* за состоянием воды,

\* «Путешествие капельки»

\* художественная деятельность: «Это волшебная вода» (портрет воды, «Что нам вода», «Где живёт вода» (плакаты в защиту рек и воды)

### Заключительный

\* придумывание экологической сказки о воде «Королева вода»

\* экологические, подвижные, дидактические игры

\* оформление лепбука совместно с родителями «Вода»

\* открытые занятия : «Берегите нашу реку», «Волшебница-вода»

### Сроки реализации проекта: март – апрель

### Продукты проекта:

\* Лепбук «Вода»

\* Детские рисунки

\* плакат «Берегите воду», стенгазета с фотографиями опытов

## Ожидаемые результаты:

- \* Закладываются основы бережного отношения к ресурсам: воде.
- \* Воспитывается ответственность за порученное дело.
- \* Развивается коммуникабельность.
- \* Популяризация экологических знаний среди детей и взрослых.

## Описание проекта:

Проект реализован в интеграции образовательных областей, определённых ФГОС ДО:

познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

## Формы работы с детьми:

Беседы, рассматривание иллюстраций, игровая деятельность, продуктивная деятельность, интегрированные занятия, работа с познавательной литературой, прогулка с двигательной активностью, экспериментальная деятельность.

## Методические приёмы:

- \* практические: эксперимент;
- \* наглядные: показ, рассматривание;
- \* словесные: рассказ, загадка, вопрос

## Взаимодействие с родителями:

- \* консультации: «Эксперимент дома», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»,
- \* выставка детских работ,
- \* конкурс детского творчества «Для чего нужна вода»,
- \* совместная продуктивная деятельность.

## Список литературы:

1. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом, занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».
2. Куликовская И.Э. Совгир н.н. «Детское экспериментирование» (старший дошкольный возраст)
3. Скорлупова О.А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода»

# Опыты с водой























РИМЕНТ

ДИ ТА И ОУТЕР

СРАВНЕНИЕ























GAME  
OVER

500

ENAPI!

АНТИРОВАННЯ

СТЕННИ



СПРАВНИК

















A group of six children are gathered around a table in a classroom, looking at a red bowl containing water, a green stick, a blue cookie cutter, and various cookies. The children are dressed in casual clothing, including t-shirts and a striped polo shirt. The background shows a classroom setting with yellow shelves, a map, and a ladder.

1. Заполни кроссворд.

1.  10. 

2.  9. 

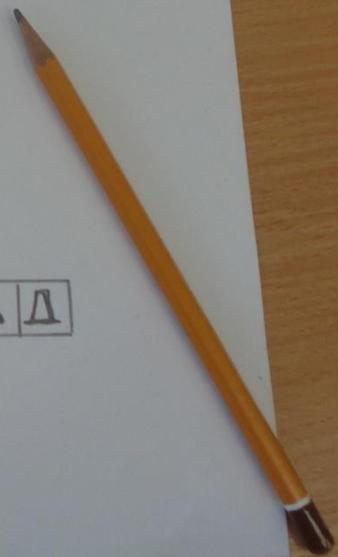
3.  8. 

4.  7. 

5.  6. 

1 О Б Л А К О  
 2 Д Е Л Ь Ф И Н  
 3 К О Р А Б Л Ь  
 4 Р Е К А  
 5 С Н Е Г  
 6 П Л О Т И Н А

7 В О Д О П А Д  
 8 Л О Д К А  
 9 К О Л О Д Е Ц  
 10 Л У Ж А





Общността на планетата

ВОДУ

Водата е животът

# Лэпбук «Вода»

Вы слышали о воде?  
Узнаете как вода,  
В дожде, в море, в реке,  
И в водопроводных трубах,  
Как, сколько испаряется,  
В лет жаркую погоду,  
Надо льдом и снег, особенно,  
В зим времена и, как вы знаете,  
На земле у нас сейчас,  
Разнообразна вода?  
Мы не все знаем,  
Как вода нам не нужна,  
Мы знаем, как загрязнить,  
Сколько воды в бассейне,  
Как она нам не нужна.



Собери картинку



10. 6.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

1. **Водолюбивый кроссворд.**

## Консультация для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях».

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов детской познавательной деятельности. Оно важно, чтобы дети познавали окружающий мир, развивали свои способности к познанию нового мира.

Вы относитесь к своему ребенку как к исследователю и поощряете его попытки познания окружающего мира, предоставляете ему возможность экспериментировать. Это не случайно, ведь именно эксперимент является основой научного познания. И конечно, эксперимент является основой познавательной деятельности ребенка.

Этот вид деятельности особенно важен, когда ваш ребенок познает мир, ведь именно в этот период жизни он активно познает окружающий мир.

1. Организуется исследовательская деятельность детей.
2. Создается специальная проблемная ситуация.
3. Проводятся опыты.

Материалы для экспериментирования: бумага разных цветов, краски, различные виды пластилина, картон и т.д., специальные приборы (микрометр, лупа и т.д.)

Инструменты можно организовать и дома. Для этого не требуются большие деньги, только желание, немного фантазии и умение использовать подручные материалы.

Любое место в квартире может стать местом для экспериментирования. Важно помнить, что вода, мыло, растворы веществ, кислоты, щелочи, краски и т.д. могут быть опасными для здоровья ребенка.

Интересно и полезно экспериментировать, особенно когда вы вместе с ребенком делаете что-то новое. Это помогает ребенку развиваться, особенно когда вы вместе с ним делаете что-то новое.

Кухня – это место, где ребенок может экспериментировать, особенно когда вы вместе с ним делаете что-то новое. Это помогает ребенку развиваться, особенно когда вы вместе с ним делаете что-то новое.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508.

## Много ли мы знаем о воде?

22 марта во всем мире отмечается День водных ресурсов. Вода – самое простое и привычное вещество на планете. Но в то же время вода таит в себе множество загадок. Ее до сих пор продолжают исследовать ученые, находя все больше интересных данных о воде.



Интересные факты

Где причется вода

Кому нужна вода

Использование воды

Правила поведения на воде

## Круговорот воды в природе



## Три состояния воды

Сопоставь картинку со словами

Газообразное



Твердое



Жидкое



Занимательные игры

Где вода ег...

Пословицы и поговорки

Загадки

Где живёт вода

## Эксперименты

Это всё – эксперименты –  
Интересные моменты!  
Всё, всё, всё хотим узнать!  
Нужно всё зарисовать!  
Как наш опыт поучител,  
Сколько времени он длится?  
Удивитесь всему,  
Как? Зачем? И почему?

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

