



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №32 «Сказка»
И.В. Кожевникова
Приказ от 29.08.2023 г. № 72

Режим дня для групп общеразвивающей направленности на холодное время года
на 2023 – 2024 учебный год

	Формы организации	Образовательные области	1 мл. гр. № 3	1 мл.гр. № 4	2 мл.гр. № 1	2 мл.гр. № 8	2 ср.гр. № 2	ср.гр. № 7
1	<i>Прием детей:</i> взаимодействие с родителями, осмотр воспитанников, чтение худ.литературы, игры и игровые упражнения, индивидуальная работа с детьми по ФЭМП и развитию речи	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	7.00-7.50	7.00-7.50	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.10	7.00-8.10
2	<i>Утренняя гимнастика:</i> накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений	«Физическое развитие» «Речевое развитие»	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	8.05-8.15	8.05-8.15	8.10-8.20	8.10-8.20
3	<i>Подготовка к завтраку:</i> развитие навыков самообслуживания, чтение потешек, поговорок, организация дежурств <i>завтрак:</i> совершенствование культуры еды, умений правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» «Речевое развитие»	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.15-8.40	8.15-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40
4	<i>Игры, самостоятельная деятельность детей:</i> игры детей в	«Речевое развитие»	8.30-8.50	8.30-8.50	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00

	центрах развития, общении воспитателя по инициативе детей	«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»						
5	Организованная образовательная деятельность: продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	8.50 - 9.30 (по подгруппам)	8.50 - 9.30 (по подгруппам)	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-9.50
6	Игры, самостоятельная деятельность детей: игры детей в центрах развития, общении воспитателя по инициативе детей	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	9.30 - 9.50	9.30 - 9.50	9.40 - 10.00	9.40-10.00	9.50 - 10.05	9.50 - 10.05
7	Подготовка ко 2-му завтраку: развитие навыков самообслуживания, чтение потешек, разговоры, организация дежурств 2-ой завтрак: совершенствование культуры еды, умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом	Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» «Речевое развитие»	9.50 - 10.00	9.50 - 10.00	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.05 - 10.15	10.05 - 10.15

8	<p><i>подготовка к прогулке:</i> игры детей в центрах развития обсуждение норм вежливого общения, овладение навыками самообслуживания, постепенный выход на прогулку;</p> <p><i>прогулка:</i> наблюдения в природе и социальной жизни, трудовые поручения, подвижные и хороводные игры, дидактические игры. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа по развитию движений</p>	<p><i>Речевое развитие</i> «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие»</p>	10.00-11.30	10.00-11.30	10.10.-11.40	10.10-11.40	10.15-11.50	10.15-11.50
9	<p><i>Возвращение с прогулки:</i> развитие навыков самообслуживания, приучение к опрятности, аккуратности;</p> <p><i>игровая деятельность детей:</i> игры детей в центрах развития,</p>	<p>«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»</p>	11.30-12.00	11.30-12.00	11.40-12.10	11.40-12.10	11.50-12.20	11.50-12.20
10	<p><i>Подготовка к обеду, обед:</i> развитие навыков самообслуживания, организация дежурств, совершенствование культуры еды-умений правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»</p>	12.00-12.30	12.00-12.30	12.10-12.50	12.10-12.50	12.20-12.50	12.10-12.50
11	<p><i>Подготовка ко сну:</i> свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности, чтение худ. литературы, слушание аудиозаписей (колыбельные, звуки природы и т.п.) <i>дневной сон</i></p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие». «Физическое развитие»</p>	12.30-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00

12	<i>Постепенный подъем, воздушные процедуры:</i> гигиенические процедуры, использование народного фольклора, развитие навыков самообслуживание, приучение к аккуратности, подготовка к полднику	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие»	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
13	<i>Полдник:</i> воспитание культуры еды	«Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие», «Речевое развитие»	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
14	<i>Совместная деятельность взрослого и детей:</i> деятельность в центрах развития, индивидуальная работа воспитателя с детьми; сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры, чтение художественной литературы, игры-драматизации с использованием разных видов театра, строительные игры; досуги музыкальные и физкультурные	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-16.25	15.30-16.25	15.30-16.30	15.30-16.30
15	<i>Подготовка к ужину, ужин:</i> формирование культурно-гигиенических навыков	«Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие»	16.20-16.50	16.20-16.50	16.25-17.00	16.25-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00

		<i>развитие», «Речевое развитие»</i>						
16	<i>Игровая деятельность детей: обеспечение самостоятельной деятельности детей в разнообразных в центрах развития (игровом, Театральном, спортивном, конструктивном и т.д.);</i>	<i>Речевое развитие» «Социально- коммуникативно е развитие» «Познавательн е развитие» «Физическое развитие», «художественно -эстетическое развитие»</i>	16.50-17.30	16.50- 17.30	17.00- 17.30	17.00- 17.30	17.00- 17.30	17.00- 17.30
17	<i>прогулка, уход детей домой: подвижные игры, трудовые поручения, индивидуальная работа с детьми, работа с родителями</i>	<i>Речевое развитие» «Социально- коммуникативно е развитие» «Познавательн е развитие» «Физическое развитие»</i>	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00