



УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №32 «Сказка»  
И.В. Кожевникова  
Приказ от 29.08.2023 г. № 72

**Режим дня для групп компенсирующей направленности на холодное время года  
на 2023 – 2024 учебный год**

	Формы организации	Образовательные области	ст.гр. 5 вида № 5	ст.гр. 5 вида № 9	ст.гр. 5 вида № 10	ст.гр. 5 вида № 6	подгот.гр. 5 вида № 11	подгот.гр. 5 вида № 12
1	<b>Прием детей:</b> взаимодействие с родителями, осмотр воспитанников, чтение худ. литературы, игры и игровые упражнения, индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда, игровая деятельность детей (сюжетно-ролевые, настольные, дидактические игры)	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30
2	<b>Утренняя гимнастика:</b> накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений	«Физическое развитие» «Речевое развитие»	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.30-8.40	8.30-8.40
3	<b>Подготовка к завтраку:</b> развитие навыков самообслуживания, организация дежурств <b>завтрак:</b> совершенствование культуры еды: умений правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие»	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.40-9.00	8.40-9.00

	правильную осанку за столом							
4	<b>Игры, самостоятельная деятельность детей:</b> игры детей в центрах развития по интересам, общение по инициативе детей	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	-	-
5	<b>Организованная образовательная деятельность:</b> продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, развитие детского творчества), сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, практическое овладение нормами речи; Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР ( групповые, подгрупповые занятия учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию)	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	9.00-10.20	9.00-10.20	9.00-10.20	9.00-10.20	9.00-10.50	9.00-10.50
6	<b>Подготовка ко 2-му завтраку:</b> развитие навыков самообслуживания, организация дежурств <b>2-ой завтрак:</b> совершенствование культуры еды: умений правильно пользоваться столовыми приборами, есть	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие»	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30	10.50 – 11.00	10.50 – 11.00



	аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом							
7	<p><i>Игры, самостоятельная деятельность детей:</i> игры детей в центрах развития, свободное общение взрослого с детьми</p> <p><i>Подготовка к прогулке:</i> обсуждение норм вежливого общения, овладение навыками самообслуживания, постепенный выход на прогулку;</p> <p><i>прогулка:</i> наблюдения в природе и социальной жизни, трудовые поручения, подвижные и хороводные игры, дидактические игры. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, индивидуальная коррекционная работа</p>	<p><i>Речевое развитие»</i>  <i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>  <i>«Познавательное развитие»</i>  <i>«Физическое развитие»</i></p>	10.30-12.10	10.30-12.10	10.30-12.10	10.30-12.10	11.00-12.20	11.00-12.20
8	<p><i>Возвращение с прогулки:</i> развитие навыков самообслуживания, приучение к опрятности, аккуратности; обмен впечатлениями в процессе свободного общения</p>	<p><i>«Речевое развитие»</i>  <i>«Социально-коммуникативное развитие»</i></p>	12.10-12.20	12.10-12.20	12.10-12.20	12.10-12.20	12.20 -12.30	12.20 -12.30
9	<p><i>Подготовка к обеду, обед:</i> развитие навыков самообслуживания, организация дежурств, совершенствование культуры еды: умений правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно,</p>	<p><i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>  <i>«Речевое развитие»</i>  <i>«Физическое развитие»</i></p>	12.20-13.00	12.20-13.00	12.20-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00	12.30-13.10

	бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом							
10	<i>Подготовка ко сну:</i> свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности, чтение худ. литературы, слушание аудиозаписей (колыбельные, звуки природы и т.п.) <i>дневной сон</i>	«Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие»	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
11	<i>Постепенный подъем, воздушные процедуры:</i> гигиенические процедуры, использование народного фольклора, развитие навыков самообслуживания, приучение к аккуратности, игры, самостоятельная детская деятельность	«Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие»	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
12	<i>Подготовка к полднику:</i> формирование культурно-гигиенических навыков <i>Полдник:</i> воспитание культуры еды	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие»	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
13	<i>Совместная деятельность взрослого и детей:</i> деятельность в центрах развития, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданиям логопеда; сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры, чтение художественной литературы, игры-драматизации с использованием разных видов театра, строительные игры;	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие»	15.30-16.35	15.30-16.35	15.30-16.35	15.30-16.35	15.30-16.40	15.30-16.40



	досути музыкальные и физкультурные							
14	<i>Подготовка к ужину, ужин:</i> формирование культурно-гигиенических навыков	<i>«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие»</i>	16.35-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00	16.40-17.10	16.40-17.10
15	<i>Игры, самостоятельная деятельность:</i> игровая деятельность детей, обеспечение самостоятельной деятельности детей в разнообразных центрах развития; индивидуальная коррекционная работа с детьми	<i>Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие»</i>	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00- 17.30	17.00- 17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
16	<i>Подготовка к прогулке:</i> обсуждение норм вежливого общения, овладение навыками самообслуживания, постепенный выход на прогулку; <i>Прогулка, уход детей домой:</i> подвижные игры, трудовые поручения, индивидуальная работа с детьми, работа с родителями	<i>Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие»</i>	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00