

# Формирование навыка звукового анализа и синтеза

**В сотрудничестве, под руководством, с чьей-то помощью ребенок всегда может сделать больше, решить более трудные задачи, чем самостоятельно.**  
**Л.С.Выготский**

**Под звуковым анализом**  
**понимают определение порядка**  
**звуков в слове, определение**  
**характеристики каждого звука в**  
**слове.**

**Фонематическое восприятие**  
**– это способность**  
**воспринимать и различать**  
**фонемы (звуки речи) и**  
**определять звуковой состав**  
**слова.**

**БУКВЫ**

**ЗВУКИ**

**ВИДИМ**



**СЛЫШИМ**



**ПИШЕМ**



**ПРОИЗНОСИМ**



# Гласные звуки

А О У Ы Э И  
Я Ё Ю Е

# Согласные звуки

К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш,  
Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М,  
Н, Р.

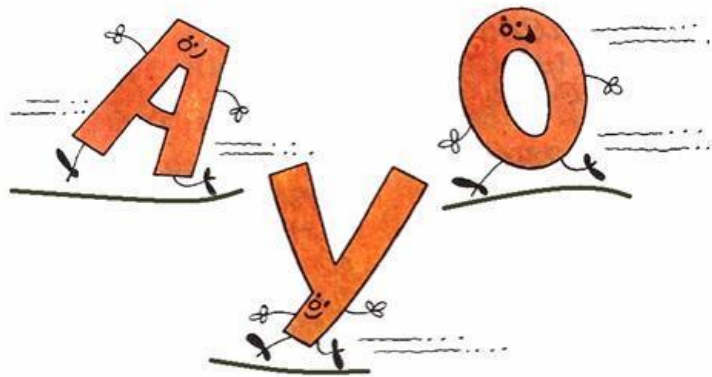
# Гласный звук

При произношении  
не встречает преград:

а, о, и, ы, у, э

Произносится с голосом

Гласный звук образует слог:  
и-ва, о-сень



# Согласный звук

При произношении  
встречает преграду:

губы, зубы, язык

Произносится с шумом

Образует слог только вместе  
с гласным: стра-на, кни-га





Согласные звуки делятся на  
Твердые и Мягкие,

образуют пары:

например, [Б]– [Б`], [Т]– [Т`],  
[Л]– [Л`], [П]– [П`], [Р]– [Р`], [З]  
– [З`], и др.

Не имеют парных звуков:

Всегда твёрдые согласные –  
[Ш], [Ж], [Ц].

Всегда мягкие согласные –  
[Ч], [Щ], [Й].

**Твердые** согласные  
звуки на схемах  
обозначаются **синим**  
цветом, **мягкие** –  
**зеленым.**

Сделать **звуковой анализ слова** – это значит:

- определить количество слогов в слове (прохлопать слово)

САН-КИ, РОТ, МА-ШИ-НА и т.д.

- определить количество звуков в слове (сколько всего звуков в слове)

- дать характеристику каждому звуку (гласный или согласный; если согласный – определить твердый или мягкий, звонкий или глухой)

**ПРИМЕР:** слово КОНИ, КО-НИ – 2 слога

Звук [ К ] – согласный, твердый, глухой

Звук [ О ] – гласный (потому что мы его поем)

Звук [ Нь ] – согласный, мягкий, звонкий

Звук [ И ] – гласный

Всего 4 звука в слове, 2 гласных и 2 согласных.

**К О Н И**



**КИТЫ**

***Спасибо за  
внимание!***

*Подготовила: учитель-логопед Федотова Е.В.*