

Портфолио дошкольника

портфолио дошкольника



Портфолио –
первый шаг
к успеху!
к успеху!



Портфолио дошкольника - это:

❖ современный метод оценки достижений ребенка

❖ динамичная форма фиксации ВАЖНЫХ МОМЕНТОВ ЖИЗНИ ребенка

Задачи воспитателя:

- ❖ рассказать родителям о важности и значимости портфолио для развития ребёнка
- ❖ **мотивировать родителей на совместную реализацию проекта**
- ❖ поддержать в родителях дух сотворчества и соучастия от предстоящего процесса

Задачи родителей при создании портфолио:

при создании портфолио:

- ❖ **собрать** фотографии, высказывания, рисунки и другие материалы, отражающие рост, развитие ребенка, его умения и интересы
- ❖ **систематизировать** полученный материал
- ❖ красочно **оформить** портфолио

тематическое

накопительное

избирательное

**ВИДЫ
портфолио**

```
graph TD; A[тематическое] --> D(ВИДЫ портфолио); B[накопительное] --> D; C[избирательное] --> D;
```

добровольность



**Условия
создания
портфолио**

**систематичность
сбора информации**



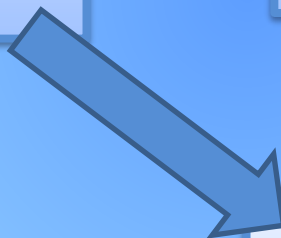
учёт мнения ребёнка



**понимание
родителями задач
сбора информации**



**красочность и яркость
оформления**



Структура портфолио

1. Титульный лист

На этом листе содержится информация о ребенке (фамилия, имя, отчество, дата рождения). Также фиксируется дата начала ведения, а также дата окончания.

© Источник: детский портал
«Солнышко»

http://www.solnet.ee/parents/portfolio_3.html



ПОРТФОЛИО

Начато: _____

Закончено: _____

www.solnet.ee

2. Познакомьтесь со мной

Здесь последовательно
вклеиваются портреты, сделанные
в день рождения. Желательно,
чтобы они были однотипными, т.е.
все в полный рост, или все
поясные или только личико.

Лист содержит информацию о
времени и месте рождения,
информацию о том,
что означает имя ребенка, в какой
день празднуются именины.

© Источник: детский портал
«Солнышко»

http://www.solnet.ee/parents/portfolio_3.html



3. Я расту

Лучше отслеживать не с момента начала ведения портфолио, а уже с первого года жизни.

Вместе с тем, на этом листе фиксируются не только физические показатели, но и приобретенные за прошедший год умения и навыки: научился считать до 10, выучил буквы, научился кувыркаться и т.п.

© Источник: детский портал «Солнышко»
http://www.solnet.ee/parents/portfolio_3.html



4. *Моя семья*

Листы-вкладыши посвящены кратким рассказам о членах семьи. Можно использовать "индивидуальные" вкладыши для мамы или папы и "сдвоенные" для других родственников. В рассказе, кроме личных данных, можно упомянуть профессию, черты характера, любимые занятия того или иного члена семьи, а также особенности совместного времяпровождения. Например, "с тетёй Женей мы часто гуляем в парке и собираем листья для гербария".



© Источник: детский портал «Солнышко»
http://www.solnet.ee/parents/portfolio_3.html

5. *Вдохновение зимы (весны, лета, осени)*

Осенью мы вместе с детьми собираем гербарий, зимой лепим снежную бабу, весной пускаем кораблики, летом купаемся в реке... Все это находит отражение в детских рисунках и других творческих работах. Сюда можно поместить фотографии с утренника, записать стихотворение, которое рассказывал малыш. Стоит упомянуть конкурсы, в которых ребенок участвовал, танцы и песни, которые исполнял. Записать его впечатления от этого мероприятия.

© Источник: детский портал «Солнышко»
http://www.solnet.ee/parents/portfolio_3.html



6. Романтика путешествий

Удивительным путешествием для ребенка может стать не только поездка к морю или экскурсия в другой город, но и поход в зоопарк или прогулка по осеннему лесу. Вкладышем в этот раздел могут стать красочно оформленные листы с указанием места и даты путешествия, проиллюстрированные фотографиями или детскими рисунками и содержащие небольшой рассказ о наиболее ярких впечатлениях



© Источник: детский портал «Солнышко»
http://www.solnet.ee/parents/portfolio_3.html

7. Золотые ручки

Этот раздел содержит фотографии работ (если они объемные) или сами работы, выполненные руками ребенка: поделки из природных материалов, новогодние поделки, постройки из конструктора и многое-многое другое.

В разделе помещаются работы ребенка, связанные с мелкой моторикой: раскрашивание рисунков, штриховки, лепка из пластилина или из теста (фотографии работ).

Сюда же можно поместить отчеты о выполнении пальчиковой гимнастики (фотографии ребенка и описания упражнений).

© Источник: детский портал «Солнышко»

http://www.solnet.ee/parents/portfolio_3.html



8. Прыг - скак

Данный раздел отражает динамику развития физической активности. Желательно фиксировать освоение ребенком тех или иных физических упражнений, а также количество повторений. Это могут быть кувырки, хождение по бревну без поддержки, катание на лыжах, отжимание от пола, лазание по канату, вращение хула-хупа, прыжки через скакалку и многое-многое другое.

© Источник: детский портал «Солнышко»
http://www.solnet.ee/parents/portfolio_3.html



9. Что ни слово - золото

Предлагаем в этом разделе портфолио собрать собственную удивительную коллекцию слов и высказываний вашего ребенка.

© Источник: детский портал «Солнышко»

http://www.solnet.ee/parents/portfolio_3.html



10. Мои фантазии

Раздел вмещает абсолютно все фантазии малыша независимо от формы проявления. Это могут быть сочиненные ребенком сказки или истории-небылицы, рисунки, фотографии облаков или найденных ребенком лесных коряг, по форме напоминающих каких-то существ.

© Источник: детский портал
«Солнышко»

http://www.solnet.ee/parents/portfolio_3.html



12. Награда для героя

Хотя это и не является общей практикой, но некоторые дети получают свои первые дипломы и медали уже в дошкольном возрасте. Кто-то побеждает в конкурсе рисунков на асфальте, кто-то получает кубок в спортивной секции, а кто-то становится победителем творческого конкурса.

Данный раздел - копилка всевозможных официальных наград, полученных ребенком.

© Источник: детский портал «Солнышко»

http://www.solnet.ee/parents/portfolio_3.html



Приводимая нами структура портфолио примерна.

Имеет смысл не столько адаптация портфолио школьника для детей дошкольного возраста, сколько наиболее полное отражение особенностей роста и развития детей.

Можно придерживаться предлагаемой нами компоновки, а можно упорядочить разделы иначе, полагаясь на собственное видение конечного результата. Количество разделов можно сократить. Возможно, вы начнете работу с пятью-шестью разделами, а затем дополните их количество. Практика покажет, какие именно подойдут для ребенка, а какие будут вовсе не нужны.



Успехов вам всем!