

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №32
«СКАЗКА»

Проект «Откуда хлеб пришел»

Воспитатели группы №11
Федунцова Н.А.
Герасимова Е.А.

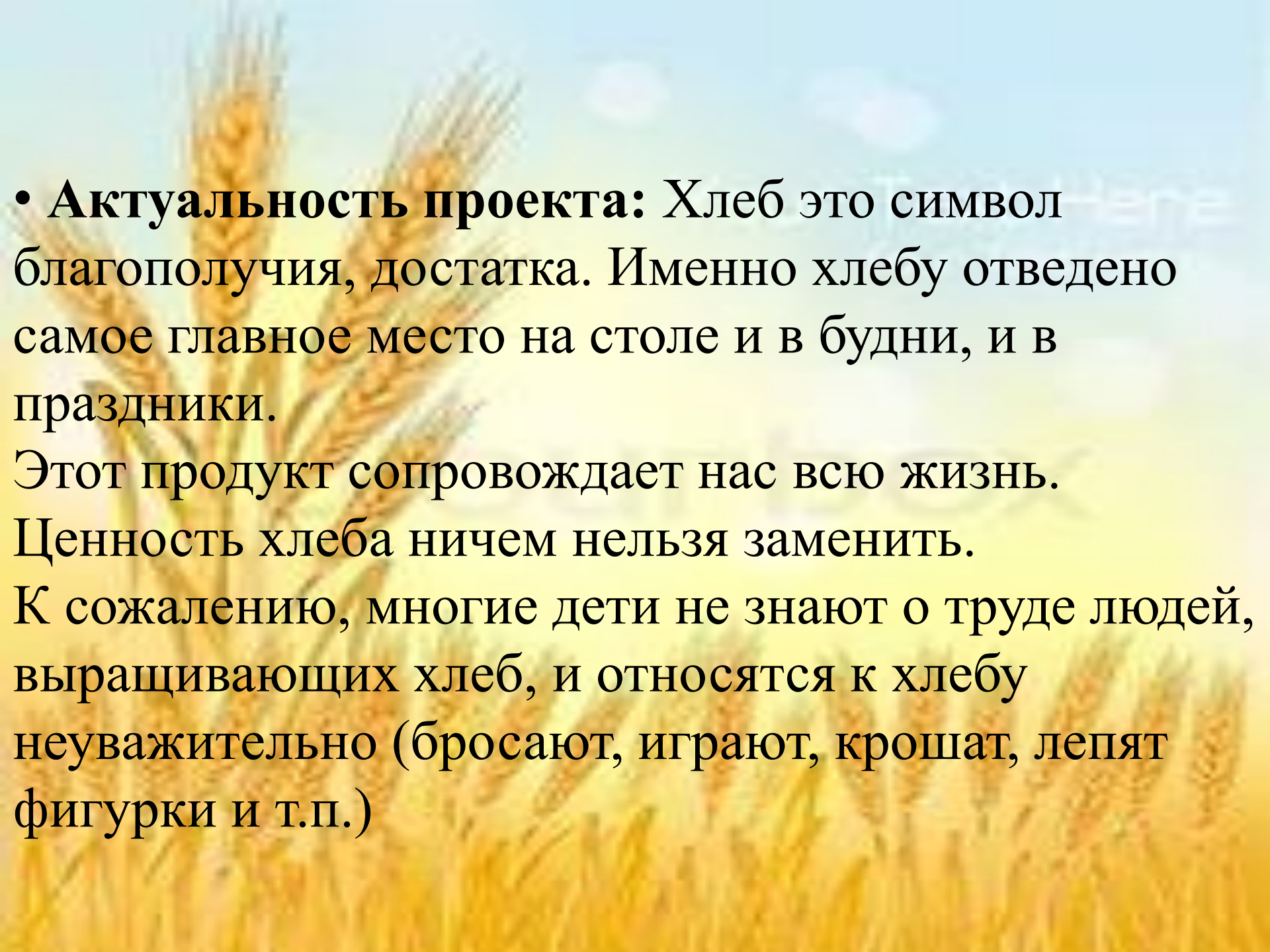


Введение

Вид проекта: познавательно-творческий.

Тип: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.



• **Актуальность проекта:** Хлеб это символ благополучия, достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники.

Этот продукт сопровождает нас всю жизнь.

Ценность хлеба ничем нельзя заменить.

К сожалению, многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу неуважительно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки и т.п.)

Цель:

- Расширить знания детей о хлебе и его изготовлении.

Задачи:

- Изучить историю возникновения хлеба;
- Уточнить знания детей о процессе приготовления хлеба, как полезного и необходимого продукта для жизни человека;
- Расширять и обогащать знания детей о значении хлеба в жизни человека;
- Развивать познавательно-творческую деятельность;
- Развивать мелкую моторику в процессе работы с тестом;
- Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых;
- Воспитывать желание делиться полученными знаниями.

Ожидаемые результаты:

- Появление у детей представления о ценности хлеба;
- Дети знакомятся с тем, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- Дети проявляют интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- У детей формируется бережное отношение к хлебу.

Методы :

- Сбор информации
- Беседа
- Наблюдение
- Эксперименты
- Анализ

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическая.
- Итоговое мероприятие: создание книги рецептов «Мамин пирог»

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- Поиск материалов по данному проекту;
- Разработка конспектов познавательно-речевых и творческих занятий, наблюдений , бесед, экспериментов;
- Экскурсия на кухню детского сада;
- Подбор художественной литературы, разучивание стихов и пословиц о хлебе;
- Подбор информационного материала для родителей.

2.Основной этап:

" Откуда хлеб пришел"

Цель: познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину, донести до сознания детей, что хлеб - это итог большой работы многих людей, воспитывать бережное отношение к хлебу;



of Kalm//



Изготовление теста для хлеба совместно с воспитателями. Экскурсия на кухню детского сада.



Чаепитие с изделиями собственного приготовления.



Чтение художественной литературы

«Наш румяный каравай»

Цель: закрепить знания детей о хлебе и хлебобулочных изделиях;

Совместный подбор стихов и пословиц;



Приглашение в гости детей группы №12 и совместное чаепитие «Бабушкин самовар»

рассказывание стихов и пословиц, загадывание
загадок о хлебе;



Итоговое мероприятие:
Создание кулинарной книги рецептов на тему «Мамин
пирог»



Итоги проекта:

- Обогатился словарный запас детей, расширилось представление о многообразии хлебных продуктов.
- Дети получили знания об истории возникновения хлеба и о труде людей, выращивающих хлеб.
- Расширили знания о значении хлеба в жизни человека.
- Создали в группе выставку «Хлеб – всему голова»
- Родители активно участвовали в реализации проекта.

The background of the image is a vast field of golden wheat, with a single stalk prominently featured in the lower-left foreground. The sky above is a bright, hazy yellow, suggesting a sunrise or sunset. The overall color palette is warm and monochromatic, dominated by shades of gold and yellow.

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***