

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 32 «СКАЗКА»  
(МБДОУ № 32)**

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом Совете  
протокол № 3 от «28» марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем совете  
протокол №3 от 29.03.2024 год



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 32 «Сказка»  
И.В. Кожевникова  
от 29.03.2024 г. № 28

**ОТЧЕТ  
Управляющего совета об итогах деятельности  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка»  
за 2023 год**

г. Кировск  
2024 год

## Оглавление

| №<br>п/п  | Наименование  | Страница |
|-----------|---|----------|
|           | Введение  | 3        |
| <b>1</b>  | <b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>                     | 3        |
| 1.1.      | Общие сведения об организации   | 3        |
| 1.2.      | Руководящие работники образовательной организации   | 5        |
| 1.3.      | Сведения об основных нормативных документах   | 6        |
|           | Выводы и рекомендации по разделу  | 6        |
| <b>2</b>  | <b>Структура и система управления</b>   | 7        |
| 2.1.      | Характеристика сложившейся в ДОО системы управления   | 7        |
| 2.2       | Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО                                | 10       |
| 2.3.      | Оценка взаимодействия семьи и ДОО   | 12       |
| 2.4.      | Оценка организации работы по предоставлению льгот   | 13       |
| 2.5.      | Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе                                    | 14       |
| 2.6       | Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом   | 14       |
| 2.7.      | Оценка информационной открытости ДОО  | 15       |
| 2.8.      | Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления                | 16       |
|           | Выводы и рекомендации по разделу  | 17       |
| <b>3</b>  | <b>Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса</b>                        | 18       |
| 3.1.      | Программа развития ДОО  | 18       |
| 3.2.      | Образовательные программы, реализуемые в ДОО  | 23       |
| 3.3.      | Воспитательная работа   | 25       |
| 3.4.      | Дополнительное образование  | 28       |
| 3.5.      | Изучение мнения участников образовательных отношений  | 29       |
|           | Выводы и рекомендации по разделу  | 29       |
| <b>4</b>  | <b>Организация образовательного процесса</b>  | 30       |
|           | Выводы и рекомендации по разделу  | 32       |
| <b>5</b>  | <b>Кадровое обеспечение</b>   | 33       |
|           | Выводы и рекомендации по разделу  | 34       |
| <b>6</b>  | <b>Учебно-методическое обеспечение</b>  | 34       |
|           | Выводы и рекомендации по разделу  | 36       |
| <b>7</b>  | <b>Информационное обеспечение</b>   | 36       |
|           | Выводы и рекомендации по разделу  | 37       |
| <b>8</b>  | <b>Материально-техническая база</b>   | 37       |
|           | Выводы и рекомендации по разделу  | 40       |
| <b>9</b>  | <b>Внутренняя система оценки качества образования</b>                                       | 41       |
|           | Выводы и рекомендации по разделу  | 43       |
| <b>10</b> | <b>Иные документы</b>   | 43       |
|           | Заключение  | 49       |
|           | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 50       |

## Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и размещении соответствующего закона на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка» проведено на основании приказа от 04.03.2024 г. «О проведении самообследования образовательного учреждения».

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения. Настоящий отчет подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей, и т.д.

Представленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и экспертной группой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка». Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

| № п/п | Наименование показателя  | Значение показателя  |
|-------|--|--|
| 1.1.  | Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка», МБДОУ № 32                       |
| 1.2.  | Юридический адрес  | 187340, Ленинградская область, г. Кировск, бульвар Партизанской Славы, дом 7   |
| 1.3.  | Фактический адрес  | 187340, Ленинградская область, г. Кировск, бульвар Партизанской Славы, дом 7   |
| 1.4.  | Телефон, факс,   | <ul style="list-style-type: none"><li>• 8 (81362) 33 055 заведующий</li><li>• 8 (81362) 33 056 заместитель заведующего по безопасности</li></ul> |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | e-mail  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 (81362) 33 057 старшая медицинская сестра</li> <li>• mbdou32-skazka@yandex.ru</li> </ul>   |
| 1.5.  | Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон) | <p>Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Кировский муниципальный район Ленинградской области.</p> <p>Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Кировского муниципального района осуществляют администрация Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – Администрация района), Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет образования).</p> <p>Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, находящегося в оперативном управлении, от имени Кировского муниципального района осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – КУМИ)</p> <p>Юридический адрес Учредителя: 187342, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, ул. Кирова, дом 20</p> |
| 1.6.  | Лицензия на образовательную деятельность с приложением взрослых                 | Серия 47ЛЮ1 № 0001252 от 25 апреля 2016 года бессрочная   |
| 1.6.1 | Дошкольное образование  |   |
| 1.6.2 | Дополнительное образование детей и взрослых                                     |   |
| 1.7   | Заведующий МБДОУ № 32   | Кожевникова Ирина Владимировна  |
| 1.8   | Заместитель заведующего по ВР   | Лепешкина Светлана Анатольевна  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка» (далее – МБДОУ № 32) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 220 мест. Общая площадь здания 5494,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2872,6 кв.м.

Цель МБДОУ № 32 –осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 32 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 32: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

В МБДОУ № 32 функционирует 12 групп:

6 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, 6 групп общеразвивающей направленности.

Распределение детей по группам представлено ниже в таблице 2.

### Контингент воспитанников и структура групп

Таблица 2

| Номер и название группы                      | Возрастная группа (возраст детей)                         | Количество детей |
|--|---|------------------|
| <i>Группы общеразвивающей направленности</i> |   |                  |
| № 3 «Цыплята»                                | Первая младшая группа (2 -3 года)                         | 25               |
| № 4 «Капитошка»                              | Первая младшая группа (2 -3 года)                         | 25               |
| № 1 «Бусинки»                                | Вторая младшая группа (3 – 4 года)                        | 32               |
| № 8 «Семицветик»                             | Вторая младшая группа (3 – 4 года)                        | 29               |
| № 2 «Гномики»                                | Средняя группа (4 -5 ) лет                                | 39               |
| № 7 «Пчелки»                                 | Средняя группа (4 -5 ) лет                                | 38               |
| <i>Группы компенсирующей направленности</i>  |   |                  |
| № 5 «Дюймовочка»                             | Старшая группа для детей с ТНР (5 – 6 лет)                | 12               |
| № 9 «Светлячок»                              | Старшая группа для детей с ТНР (5 – 6 лет)                | 17               |
| № 10 «Подсолнушки»                           | Старшая группа для детей с ТНР (5 – 6 лет)                | 17               |
| № 6 «Умка»                                   | Подготовительная к школе группа для детей с ТНР (6 7 лет) | 18               |
| № 11 «Фантазеры»                             | Подготовительная к школе группа для детей с ТНР (6 7 лет) | 18               |
| № 12 «Солнечные лучики»                      | Подготовительная к школе группа для детей с ТНР (6 7 лет) | 20               |
| <b>ИТОГО: 12 групп</b>                       | <b>1, 6 – 7 лет</b>                                       | <b>290</b>       |

### 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 3

|   | должность  | ФИО                            | Курирует направление и виды деятельности  | Образование по диплому (указать специальность) | стаж  |       |
|---|------------|--------------------------------|---|--|-------|-------|
|   |            |                                |   |  | адм.  | пед.  |
| 1 | заведующий | Кожевникова Ирина Владимировна | Подбор и расстановка кадров. Формирование нормативной базы ДОУ. Организация административно-хозяйственной и | Высшее, педагог-психолог                       | 15 л. | 15 л. |

|   |                       |                                |   |                         |      |       |
|---|-----------------------|--------------------------------|---|-------------------------|------|-------|
|   |                       |                                | финансовой деятельности.  |                         |      |       |
| 2 | Зам.заведующего по ВР | Лепешкина Светлана Анатольевна | Организация и руководство воспитательно-образовательным процессом в ДОУ | высшее педагог-психолог | 8 л. | 22 г. |

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 4

| Нормативный документ   | Реквизиты   |
|--|---|
| Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка» | Дата регистрации: 15.12.2016 г.   |
| Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ  | Серия 47 № 003278314,<br>Дата регистрации: 30.10.2015<br>ОГРН: 1154704003607  |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе  | Серия 47 № 003280613<br>ИНН 4706037480<br>Дата регистрации: 30.10.2015  |
| Акт о приемке собственности в оперативное управление   | Название документа: Свидетельство о государственной регистрации права<br>Дата: 05.07.2016   |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности   | Серия: 47П01 № 0001651<br>регистрационный № 143-16<br>Дата выдачи: 25.04.2016<br>срок действия: бессрочная  |
| Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка»        | Принята (кем): педагогическим советом<br>Дата и № протокола: 29.08.2023 г. № 1<br>Утверждена приказом заведующего ОО,<br>Дата и № приказа: 29.08.2023 г. № 72 |

**Выводы:** учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеются необходимые нормативно-правовые документы для реализации образовательной деятельности, которые соответствуют действующему законодательству и Уставу учреждения.

**Рекомендации:**

Вести систематический контроль за изменениями в законодательстве Российской Федерации в сфере образования и своевременно актуализировать нормативные локальные акты учреждения.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления

Управление МБДОУ № 32 осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом управление осуществляет: заведующий, общее собрание работников МБДОУ № 32, педагогический совет МБДОУ № 32.

В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ № 32. Общее собрание работников собирается в случае, если того требуют интересы Учреждения, но не реже раза в полугодие.

В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по ВР, все педагогические работники учреждения. Педагогический совет работает по плану, составляющему часть годового плана образовательной деятельности МБДОУ № 32. Заседания педагогического совета созываются не реже раза в квартал в соответствии с годовым планом образовательной деятельности МБДОУ № 32.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ № 32 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ № 32 создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников. Советы родителей (законных представителей) воспитанников не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно.

В ДООУ действует профессиональный союз работников учреждения (далее - представительные органы работников).

#### Органы управления, действующие в МБДОУ № 32

Таблица 5

| Наименование органа                 | Функции  |
|-------------------------------------|--|
| Общее собрание трудового коллектива | В состав общего собрания входят все работники учреждения. Общее собрание является высшим органом самоуправления Учреждения. Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.<br>На общих собраниях решались вопросы по соблюдению Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Учреждения; рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; награждения сотрудников. Заслушивание отчетов |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | заведующего Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности.  |
| Педагогический совет | <p>Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.</p> <p>В течение года было проведено: 2 тематических педсоветов, 1 установочный, 1 итоговый. На тематических педсоветах решались задачи, направленные на: совершенствование работы по развитию познавательного интереса дошкольников через использование современных педагогических технологий; развитие художественно-творческих способностей дошкольников через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Планирование педагогических советов обосновано, их тематик соответствует поставленным годовым задачам. Протоколы всех заседаний педагогических советов имеются.</p> |
| Управляющий совет    | <p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</li> <li>• рассматривает и принимает по представлению заведующего программу развития МБДОУ, конкретный перечень платных образовательных услуг;</li> <li>• вносит заведующему предложения в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений учреждения.</li> </ul>   |
| Профсоюзный комитет  | <p>Представление защиты социально трудовых прав профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди работников учреждения.</p>  |

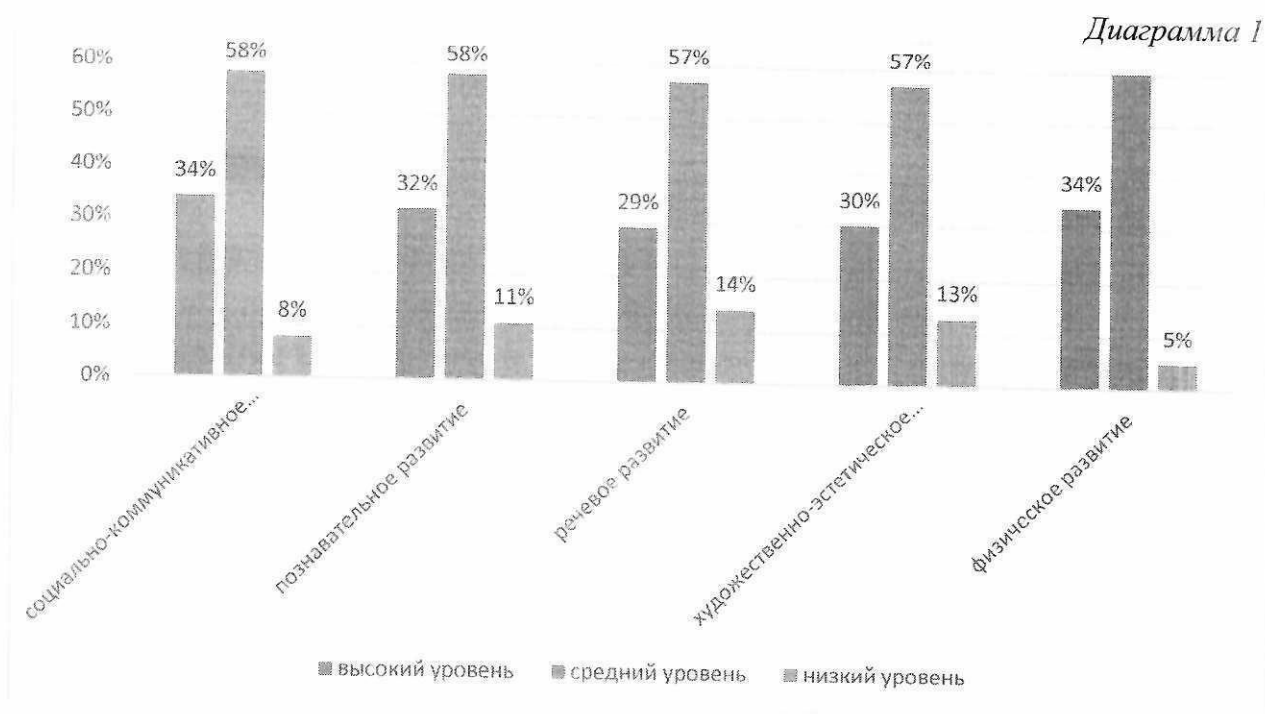
На совещаниях коллегиальных органов управления рассматривались вопросы планирования, проведенного контроля (оперативного, предупредительного, тематического, взаимоконтроля, открытые просмотры занятий), эффективности воспитательно-образовательной деятельности, реализации основной и адаптированной программ. С целью качественного анализа деятельности в учреждении проводится внутренняя система оценки качества образования, что дает возможность выявлять слабые и сильные стороны в работе ДОУ.

В МБДОУ действует система мониторинга освоения ООП и АООП: оценка уровня индивидуального развития дошкольников, посещающих группы общеразвивающей



направленности проводится 2 раза в год в группах для детей с ТНР - 3 раза в год в виде психолого-педагогической диагностики (оценка эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования). Система мониторинга включает в себя показатели развития по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В соответствии с утвержденным планом на учебный год в МБДОУ № 32 в мае 2023 года был проведен мониторинг результативности образовательного процесса, результаты которого представлены в диаграмме 1.



В ходе анализа образовательного процесса выявлено, что ООП ДО и АООП реализуются в полном объеме.

Одним из показателей выполнения основной образовательной программы является уровень готовности выпускников к школе. Всего в МБДОУ № 32 в 2023 году выпустились в школу 62 воспитанника.

Ниже в таблице приведены общие результаты готовности к обучению в школе выпускников подготовительных групп:

*Сводная таблица по показателям готовности к обучению в школе*

*Таблица 6*

| Показатели готовности  | Уровни готовности       |                         |                        |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
|                        | высокий<br>(кол-во / %) | средний<br>(кол-во / %) | низкий<br>(кол-во / %) |
| Физическое развитие    | 57 / 92%                | 5 / 8%                  | 0 / 0%                 |
| Психическое развитие   | 54 / 87%                | 8 / 13%                 | 0 / 0%                 |
| Специальная готовность | 57 / 92%                | 5 / 8%                  | 0 / 0%                 |

|                       |         |        |        |
|-----------------------|---------|--------|--------|
| Личностная готовность | 60 /96% | 2 / 4% | 0 / 0% |
|-----------------------|---------|--------|--------|

Уровень готовности к школе выпускников подготовительных групп

Таблица 7

| Количество обследованных детей | Количество детей, освоивших программу | Уровень готовности |         |             |
|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------|-------------|
|                                |                                       | Высокий            | Средний | Низкий      |
| 62 чел./100%                   | 62 чел./100%                          | 57 / 92%           | 5 / 8%  | 0 чел. / 0% |

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для всех участников образовательного процесса, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и через мессенджер на образовательной платформе Сферум.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления МБДОУ № 32 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ**

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов учреждения следует отметить, что все службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях, возросло количество многодетных семей, отсутствуют неблагополучные семьи.

В 2023 году в учреждении работа с родителями проводилась в соответствии годовым планом образовательной деятельности учреждения.

МБДОУ № 32 является учреждением комбинированного вида, в нем функционирует 6 групп для детей с ТНР. Коррекционно-развивающую работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагог – психолог, учителя – логопеды. Содержание коррекционно-развивающей работы направлено на выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. В течение 2023 года в тесном сотрудничестве с МКУДО «Центр психолого-педагогической, социальной поддержки» работал психолого- педагогический консилиум учреждения, в состав которого вошли административный персонал, специалисты учреждения (учителя-логопеды, педагог-психолог, медицинский работник, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители) и воспитатели групп

компенсирующей направленности и групп раннего возраста. В своей деятельности ППк руководствуется «Положением о порядке организации работы психолога - педагогического консилиума (ППк) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка».

Деятельность ППк была направлена на решение задач своевременного выявления детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии. На заседаниях консилиума решались вопросы адаптации детей, анализировался уровень психического и физического развития детей, обсуждались вопросы по работе с детьми, имеющими речевые нарушения.

Всем воспитанникам групп компенсирующей направленности оказывалась квалифицированная помощь специалистов. Велась карта индивидуального сопровождения каждого ребёнка, на основе которых отслеживался результат развития и выбор индивидуального образовательного маршрута.

В 2023 году было проведено по 3 заседания ППк в каждой группе компенсирующей направленности, согласно утвержденному Плану работы ППк.

С целью поддержки воспитанников, организации развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей их развитие, повышения профессиональной компетенции педагогов в группах компенсирующей направленности осуществляется взаимодействие в работе специалистов. Ежегодно составляются и реализуются планы по взаимодействию учителя - логопеда и психолога, музыкального руководителя; инструктора по физической культуре.

Схема 1

*Модель взаимодействия педагогов*



Специалисты намечают единый комплекс совместной педагогической работы по развитию детей:

- учитель-логопед оказывает коррекционно-речевую помощь воспитанникам, отбирает наиболее эффективные методы и приемы, оценивает степень речевой готовности ребенка к школьному обучению, контролирует организацию речевого пространства в возрастных группах. Осуществляет контроль за качеством речевой работы с детьми;
- коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога направлены на формирование психологической зрелости, развитие эмоционального отклика на явления окружающего мира;
- музыкальный руководитель развивает музыкальный и речевой слух, формирует правильное фразовое дыхание, развивает силу и тембр голоса;
- организация двигательной активности инструктором по физической культуре способствует развитию общей и мелкой моторики. Развитию координационных движений, формированию дыхательной функции.

В каждой группе компенсирующей направленности имеются тетради взаимодействия с узкими специалистами. Планируя индивидуальную работу воспитателей с детьми, специалист рекомендует им занятия по тем разделам программы, при усвоении которых эти дети испытывают наибольшие затруднения.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в учреждении оказывается на основании письменного согласия их родителей (законных представителей).

Таким образом, система взаимодействия педагогов ДООУ наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов учреждения, что позволяет добиваться положительных результатов в коррекционно-развивающей работе.

### ***2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ***

В системе работы с родителями в 2023 году решались задачи по установлению эффективного взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и образования ребенка, непосредственному вовлечению их в образовательную деятельность; поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, повышению педагогической культуры родителей.

Работа с родителями проводилась в рамках реализации годового плана образовательной деятельности учреждения. В 2023 году в соответствии с годовым планом образовательной деятельности проведены все запланированные мероприятия: совместные события, творческие конкурсы, праздничные и просветительские мероприятия. Представители родительской общественности принимают активное участие в управлении образовательной организацией. Родители воспитанников входят в состав Управляющего совета, принимают действенное участие в управлении учреждением, в планировании и организации жизнедеятельности всего учреждения, и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов.

Родители (законные представители) активно участвуют в общих и групповых родительских собраниях, круглых столах, организуют родительские комитеты. В 2023 году в МБДОУ № 32 было проведено 2 общих родительских собрания и по 3 групповых в каждой группе. В ходе групповых собраний были выбраны инициативные группы (родительские комитеты). Все вопросы, рассмотренные на собраниях внесены в протоколы.

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам прав и обязанностей воспитанников в дошкольном образовательном учреждении, прав, обязанностей и ответственности родителей в сфере образования, о предоставлении мер социальной поддержки, пользования средствами обучения и воспитания, организации питания воспитанников, охраны их здоровья, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на информационных стендах каждой группы для родителей предоставляется информация об изменениях в законодательстве в сфере образования.

Вся информация о деятельности детского сада размещается на сайте ДООУ по адресу <https://ds-32.k-edu.ru/>, где родители могут познакомиться с локальными нормативными актами учреждения.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В связи с вступлением в силу с 01.01.2018 года Социального кодекса Ленинградской области, принятого Областным законом от 17.11.2017 № 72-оз, компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования является мерой социальной поддержки семей, имеющих детей (п.2.4 Социального кодекса) и предоставляется с учетом критериев нуждаемости.

В учреждении организована работа по предоставлению компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в учреждении, которой пользуются 116 семей воспитанников.

Таблица 8

| Размер компенсации | 25% | 55% | 75% |
|--------------------|-----|-----|-----|
| Количество семей   | 29  | 42  | 37  |

Освобождены от родительской платы за присмотр и уход за детьми-инвалидами и детьми, оставшимися без попечения родителей три семьи.

В целях реализации государственной политики, направленной на поддержку семей военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, и в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 г. № 787 пятерым воспитанникам, чьи родители призваны на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации или добровольно поступили на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции, предоставлена льгота по родительской плате путем снижения размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми на 75 процентов от начисленной платы. На основании решения совета депутатов Кировского муниципального района Ленинградской области от 13.09.2023 г. № 71 «Об установлении льгот по оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях» вышеуказанные семьи освобождены от родительской платы.

В 2023 году 7 женщин участвовали в проекте «Мамы в фокусе внимания».

## ***2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе***

В МБДОУ № 32 приняты локальные акты «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка», «Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения».

В 2023 году случаи обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения не зафиксированы. Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе ведется планомерно и целенаправленно. Регулярно проводятся совещания, на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы, возникающие разногласия решаются в рабочем порядке, активно ведется работа с молодыми специалистами и начинающими педагогами с целью их успешной профессиональной адаптации.

С целью профилактики эмоционального выгорания педагогом-психологом проводятся тренинги по профилактике эмоционального выгорания, развитию психологической компетентности педагогов. Администрация учреждения создаёт условия для профессионального развития педагогов (обмен опытом, курсовая подготовка, инновационная деятельность и т.д.)

Административные работники оказывают влияние на психологический климат в коллективе, регулируют характер взаимоотношений, при расстановке кадров, учитывая психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно.

В группах МБДОУ № 32 созданы условия для эмоционального благополучия детей и взрослых; отношения между педагогами и детьми строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания; развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближены к домашним условиям, что способствует эмоциональному благополучию детей. Педагоги учитывают потребности и интересы детей, вовлекая их в совместную деятельность; осуществляют индивидуальный подход с учетом развития и особенностей каждого ребенка. Вследствие этого воспитанники чувствуют себя эмоционально комфортно, раскрепощены, проявляют инициативу в общении с педагогами. Психологическая комфортность пребывания воспитанников в учреждении оценивается посредством анкетирования родителей, наблюдений и исследований педагога-психолога. По итогам 2023 года удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составила 98%.

Таким образом, в МБДОУ № 32 сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательной деятельности.

## ***2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом***

С целью расширения образовательного пространства, социализации и оздоровления дошкольников, развития у детей познавательной активности, любви к родному городу, формирования патриотических чувств, приобщения к культуре и искусству в 2023 году

педагогический коллектив МБДОУ № 32 активно взаимодействовал с организациями г.Кировска.

Система сетевого взаимодействия позволяет использовать учреждения образования, культуры и спорта для организации совместных мероприятий, дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, обеспечения фактического расширения социума, в который включены воспитанники.

Социальные партнеры и содержание взаимодействия

Таблица 9

| № п/п | организация   | Содержание взаимодействия   |
|-------|---|---|
| 1     | ГБУЗ ЛО Кировская межрайонная больница                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение медицинских осмотров;</li> <li>• проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе иммунопрофилактика;</li> <li>• оказание консультативной помощи родителям</li> </ul> |
| 2     | МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение обследования воспитанников;</li> <li>• определение образовательного маршрута</li> </ul>   |
| 3     | МКУК «ЦМБ» Кировская центральная библиотека                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические экскурсии;</li> <li>• выставки детского изобразительного творчества;</li> <li>• участие в мероприятиях библиотеки</li> </ul>  |
| 4     | Выставочный зал музея-заповедника «Прорыв блокады Ленинграда»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические встречи;</li> <li>• экскурсии</li> </ul>  |
| 5     | МБУДО Районный центр дополнительного образования                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия в кружках;</li> <li>• участие в выставках;</li> <li>• участие в конкурсах</li> </ul>   |
| 6     | МБУДО «ДЮСШ по футболу»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация программы «Здоровье – это здорово»</li> </ul>   |
| 7     | Образовательные учреждения г.Кировска                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом;</li> <li>• совместные мероприятия</li> </ul>   |

В 2023 году реализованы планы по взаимодействию с социальными партнерами.

## 2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Открытость и прозрачность деятельности учреждения обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте учреждения в сети «Интернет», в сообществе ВКонтакте. Создан и функционирует официальный сайт <https://ds-32.k-edu.ru/>

Информация о деятельности учреждения на официальном сайте соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.

На сайте учреждения размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация. Обновление информации для родителей производится регулярно, обновление официальной информации производится по мере необходимости.

Ежегодно с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения на официальном сайте учреждения размещается Отчет о результатах самообследования за прошедший календарный год, отчеты о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года, и другая информация. В организации управленческой деятельности используются ИКТ. Сайт Учреждения создан для оперативного и объективного информирования потребителей образовательных услуг и общественности об основной деятельности.

Задачи:

- предоставление родителям информации о нормативно-правовых документах, которые регламентируют деятельность учреждения;
- предоставление родителям информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях учреждения, истории его создания, о реализуемых программах;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о мероприятиях, проводимых в учреждении;
- осуществление обмена педагогическим опытом с другими учреждениями;
- создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц, социальных партнеров.

На сайте размещена Платформа обратной связи, а также электронная приемная.

В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОО. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

## ***2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления***

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Административно-управленческую работу МБДОУ № 32 обеспечивает административная группа: заведующий учреждения, заместитель заведующего по ВР, заведующий хозяйством.

К компетенции заведующего учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и органа по управлению имуществом района.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Внутриучрежденческий контроль включен в годовой план образовательной деятельности учреждения.



Результаты контроля в течение 2023 года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по устранению выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Административный контроль включает в себя рассмотрение следующих вопросов: организация питания, выполнение должностных инструкций, безопасность образовательного процесса, ведение документации и т.д.

В 2023 году учреждение прошло проверку в рамках независимой оценки качества образования. В ходе независимой оценки качества условий образовательной деятельности недостатки не выявлены.

Эффективность системы управления в 2023 году характеризуется отсутствием серьезных нарушений и неисполненных предписаний органов государственного контроля и надзора, своевременным реагированием администрации на распоряжения Учредителя, их исполнение, качественной подготовкой учреждения к новому учебному году, оперативными и эффективными действиями администрации в сложных ситуациях, связанных с системами хозяйственного функционирования учреждения. При принятии управленческих решений учитывалось соответствие действующему законодательству, обеспечивалась четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль за исполнением ранее принятых решений, учет перспектив развития учреждения.

#### **Вывод:**

- 1. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.*
- 2. Система взаимодействия педагогов ДОУ наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов учреждения, что позволяет добиваться положительных результатов в коррекционно-развивающей работе.*
- 3. Работа педагогического коллектива Учреждения с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. В соответствии с требованиями законодательства семьи воспитанников пользуются льготами при приеме в учреждение и в части родительской платы. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.*
- 4. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный и доброжелательный.*
- 5. Организовано социальное партнерство с учреждениями образования, спорта, культуры и др. организациями.*
- 6. Информационная открытость образовательного учреждения соответствует требованиям законодательства.*

#### **Рекомендации:**

- 1. Продолжать совершенствовать систему управления Учреждением, добиваясь единства в решении задач. (срок: постоянно, 2024 г., ответственный: заведующий МБДОУ № 32, Кожевникова И.В.)*
- 2. Продолжить налаживание партнерских связей с общественностью, увеличить количество социальных партнеров, заключив договора о сотрудничестве с МБУ*

- «Кировская спортивная школа» (срок – август 2024 г., ответственный – заведующий МБДОУ № 32, Кожевникова И.В.)
3. Составить план взаимодействия с МБУДО «ДЮСШ по футболу» (срок – август 2024, ответственный – зам. заведующего по ВР, Лепешкина С.А.)
  4. В целях повышения качества образования педагогам уделить особое внимание развитию детей по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (срок – 2024 г., ответственные – воспитатели групп)

### Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

#### 3.1. Программа развития ДОУ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка» разработана в 2022 году на период 2023 – 2027 год.

Перед началом разработки программы развития учреждения рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития учреждения на 2016-2020 с перспективой до 2022 года;
- потенциал развития детского сада;
- возможные варианты развития учреждения.

Основанием для разработки программы развития на 2023 – 2027 год стал SWOT – анализ возможностей и проблем учреждения.

Таблица 10

| Показатель, определяющий качество и доступность образования | Сильная сторона в деятельности ДОУ  | Слабая сторона в деятельности ДОУ   |
|---|---|---|
| Система управления ДОУ                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ДОУ. Формирование и подготовка кадрового резерва</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Незрелость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды</li> </ul>                       |
| <i>Внутренний анализ ДОУ</i>                                |   |   |
| Развивающая предметно-пространственная среда                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ</li> <li>• Планирование наполнения РППС в соответствии с еженедельным комплексно-тематическим планированием</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация оборудования, инвентаря, материалов для каждой возрастной категории. Недостаточность использования продуктов детской деятельности в РППС</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Содержательное обеспечение  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование в образовательной деятельности парциальных программ.</li> <li>Коррекция отклонений в физическом и психическом развитии в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточное применение современных педагогических технологий.</li> <li>Отсутствие у части педагогов необходимого опыта инновационной деятельности</li> </ul>  |
| Кадровое обеспечение  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%</li> <li>Наличие в ДОУ специалистов для работы в группах компенсирующей направленности (учителей-логопедов, педагога-психолога).</li> <li>Обеспечение условий для прохождения курсов повышения квалификации.</li> <li>Обучение педагогов в ВУЗах (6 человек)</li> <li>Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.</li> <li>Большое количество молодых педагогов.</li> <li>Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.</li> </ul> |
| Учебно-методическое обеспечение                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы.</li> <li>Наличие субвенции из регионального бюджета по обеспечению ДОУ необходимыми учебными материалами и оборудованием для организаци воспитательно-образовательного процесса</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточная компетенция в использовании ТСО</li> <li>Чрезмерное использование печатных тетрадей в ущерб двигательной активности и смены детской деятельности в НОД</li> </ul>   |
| Материально-техническое обеспечение                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Современное оборудование среды ДОУ.</li> <li>Устойчивое функционирование сайта ОУ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Нет обеспечения всех групп ДОУ доступом в интернет</li> </ul>   |
| <i>Внешний анализ среды</i>                                       |   |  |
| <i>Показатель, влияющий на качество и доступность образования</i> | <i>Благоприятные возможности</i>  | <i>Риски</i>   |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| Родители воспитанников            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Удовлетворенность родителей работой ДОУ составляет 98%.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка.</li> <li>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления</li> </ul> |
| Система образования               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Потребность образовательной сети Кировского района ЛО в образовательном учреждении, готовым обеспечивать качественным образованием</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточное финансирование системы образования</li> </ul>   |
| Социально-экономическое окружение | <ul style="list-style-type: none"> <li>Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность ДОУ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Нестабильная экономическая ситуация в стране - отказ от взаимовыгодных моделей работы.</li> </ul>   |
| Регион                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Финансирование государственного задания</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Нестабильная ситуация, которая может сказаться на всех направлениях работы ДОУ.</li> </ul>  |

| <i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</i>                |  | <i>Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение</i>   |  |
|---|--|---|--|
| <i>Сильная сторона</i>  | <i>Слабая сторона</i>  | <i>Благоприятные возможности</i>  | <i>риски</i>   |
| <p>Конкурентоспособность ДОУ;<br/>Удовлетворенность родителей работой ДОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников.</li> <li>Недостаточность разработанности системы наставничества.</li> <li>Недостаточное развитие системы внутренней оценки</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования.</li> <li>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.</li> <li>Включенность родителей в управление качеством образования детей через</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие конкуренции со стороны других ДОУ.</li> <li>Инертность части педагогов в плане использования инновационных технологий, современных методов обучения.</li> <li>Занятость родителей, отсутствие достаточного взаимодействия с ДОУ части родителей.</li> </ul> |

|  |                       |   |   |
|--|-----------------------|---|---|
|  | качества образования. | общественно – государственные формы управления. | • Нестабильная экономическая ситуация в стране. |
|--|-----------------------|---|---|

Целью программы является: совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на доступное качественное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного развития ребенка в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации, максимально полное удовлетворение запросов участников образовательного процесса.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

- обеспечить условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; развития, воспитания и социализации воспитанников, высокого качества воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствовать образовательную среду учреждения, создающую условия для развивающего вариативного дошкольного образования, обеспечивающую открытость дошкольного учреждения и создающую условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; обеспечить доступность дошкольного образования для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения;
- обеспечить стабильное развитие учреждения как современной образовательной организации, ориентированной на эффективность системы государственно-общественного управления образовательным учреждением и инновационные процессы педагогической практики;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышать уровень профессионального мастерства педагогов детского сада на основе стимулирования творческой профессиональной деятельности, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога; включать в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы, владеть ИКТ-компетентностями;
- обеспечить расширение спектра дополнительных образовательных услуг, эффективную реализацию дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным для ДОУ направлениям, в т.ч. совместно с социальными партнерами, создать условия для выявления и поддержки одаренных детей.

Стратегическими направлениями деятельности МБДОУ № 32, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей);

- новые образовательные технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей, педагогов, проектный метод и др.);
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей, внедрения инклюзивного образования);
- здоровьесберегающие технологии.

К концу срока реализации программы развития в 2027 году планируется:

- обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования;
- увеличение численности педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; условия, способствующие развитию профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- активное участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и формировании имиджа ДОУ;
- число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья – не менее 75%; создание условий, позволяющих сохранить здоровье воспитанников и работников ДОУ и гарантировать их безопасность;
- оценка качества дошкольного образования, высокий уровень образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, подтвержденного результатами мониторинга;
- число воспитанников, освоивших примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования – 100%
- число воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального уровня – не менее 50%;
- число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализация в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия) – 100%;
- условия для реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования – не менее 75%; широкий спектр дополнительных образовательных услуг, включающих оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи; удовлетворённость услугами дополнительного образования;
- удовлетворённость семей воспитанников ДОУ качеством услуг, которые оказывает им ДОУ – не менее 98%;
- число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ;
- поддержка через систему моральных и материальных стимулов профессиональной деятельности педагогов ДОУ; финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам, привлечение внебюджетных средств;

- прозрачная, открытая система информирования граждан об образовательных услугах, реализуемых ДОУ.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

В МБДОУ № 32 реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 11

| Название образовательной программы  | Срок реализации | Количество групп | Количество воспитанников |
|---|-----------------|------------------|--------------------------|
| Основная образовательная программа дошкольного образования                              | 5 лет           | 6 групп          |                          |
| Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи | 2 года          | 6 групп          |                          |

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО Программа состоит из двух частей: - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных образовательных программ:

- парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князеввой, М.Д.Маханевой
- парциальной образовательной программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве»
- парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии образовательной программой Учреждения и строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. В МБДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, реализуется трехчастная модель образовательного процесса:

- занятия (занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их.... (ФОП п. 24.12));
- совместная деятельность детей и взрослых;
- самостоятельная деятельность детей.



Расписание занятий разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп и с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.

Воспитательно-образовательный процесс ДОО строится на основе комплексно-тематического планирования с учётом интеграции образовательных областей, контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

В образовательном процессе ДОО особое место занимает игра, выступая как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности, метод и прием обучения. Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребенка и становления его личности, педагоги максимально используют все виды игр и варианты их применения. Игровая среда учреждения стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Дети имеют возможность развивать в игровой деятельности самостоятельность, инициативу, творчество, навыки саморегуляции, формировать игровые умения.

МБДОУ № 32 является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников», что нашло свое отражение в основной образовательной программе учреждения.

В группах компенсирующей направленности специалистами разработаны Рабочие программы, с учетом требований ФГОС ДО и адаптированной образовательной программы.

### **3.3. Воспитательная работа**

МБДОУ № 32 посещают дети из разных слоев. В основном это семьи интеллигенции, предпринимателей, рабочих. В последние годы отмечается тенденция увеличения многонациональности состава семей и увеличения количества многодетных семей. Это, в свою очередь, учитывается при планировании содержания воспитательной работы. Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

В Учреждении ежегодно обновляется социальный паспорт, где выявляется состав семей, образовательный уровень родителей, семьи, находящиеся в социально опасном положении (если таковые имеются).

*Таблица 12*

| Категории                  | Тип семей       | количество | проценты |
|----------------------------|-----------------|------------|----------|
| Общее количество родителей |                 | 552        | 100%     |
| По социальному статусу     | Рабочие         | 253        | 46%      |
|                            | Интеллигенция   | 231        | 42%      |
|                            | Предприниматели | 28         | 5%       |

|                                |                          |     |       |
|--------------------------------|--------------------------|-----|-------|
|                                | Безработные              | 40  | 7%    |
| По образованию                 | Высшее                   | 290 | 53%   |
|                                | Среднее профессиональное | 253 | 46%   |
|                                | общее                    | 8   | 1%    |
|                                | н/общего среднего        | 0   | 0     |
| По количеству детей<br>в семье | 1 ребёнок                | 91  | 32%   |
|                                | 2 ребёнка                | 137 | 49%   |
|                                | 3 ребёнка                | 40  | 14%   |
|                                | 4 ребёнка                | 14  | 5%    |
| Общее количество семей         |                          | 282 | 100%  |
| По составу семьи               | Полная                   | 255 | 90%   |
|                                | Неполная                 | 17  | 6%    |
|                                | Многодетная              | 51  | 18%   |
|                                | Разведённая              | 13  | 5%    |
|                                | Мать одиночка            | 2   | 0,7%% |
|                                | Опекаемые                | 1   | 0,4%  |
|                                | Родители - инвалиды      | 0   | 0     |
|                                | Малообеспеченная         | 0   | 0     |

В дошкольном учреждении разработана программа воспитания. Программа воспитания является структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие ребенка и создание условий для его позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Основными направлениями воспитательной работы в МБДОУ № 32 в 2023 году были: патриотическое, духовно-нравственное, социальное воспитание, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Сотрудничество педагогического коллектива с родителями воспитанников и социальными партнерами является одним из условий успешной реализации календарного плана воспитательной работы. В 2023 году в рамках такого сотрудничества были проведены следующие мероприятия:

- при активном участии родителей
  - спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества
  - онлайн-акция «Что за прелесть эти сказки» (ко дню памяти А.С. Пушкина)
  - участие в районном флешмобе «Георгиевская ленточка»
  - спортивный досуг «Супер папа»
  - участие в творческих конкурсах: «Подарок ветерану», «Осенняя сказка», «Чудо-ладошки», «Символ года»
  - мастер-классы «Оригами – это интересно», «Чудеса робототехники»
  - развлечение, посвященное Дню Матери
  - участие в днях открытых дверей
  - участие в театрализованной постановке «Двенадцать месяцев»
- в рамках взаимодействия с социальными партнерами
  - экскурсии в выставочный зал музея-заповедника «Прорыв блокады Ленинграда
  - тематические встречи с сотрудниками центральной библиотеки г.Кировска
  - выступление перед ветеранами ВОВ
  - встречи с сотрудниками пожарно-спасательной службы и ГИБДД
  - реализация программы «Здоровье – это здорово» (совместно с «ДЮСШ по футболу»)
  - мероприятие ко Дню пожилого человека и Дню снятия блокады Ленинграда для получателей услуг старшего поколения Кировского центра социального обслуживания населения.

Результатами проведенной воспитательной работы с детьми в 2023 году можно считать:

- повышение уровня социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств воспитанников, их инициативности, самостоятельности и степени ответственности;
- обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими взрослыми и детьми;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения.

В работе ДООУ воспитательный и образовательный процессы не разделяются, они неразрывно связаны друг с другом, проникают друг в друга. Образовательные результаты по каждой области развития содержат воспитательный аспект. Наиболее четко проследить результаты воспитательной работы можно, анализируя достижение воспитанниками ожидаемых результатов по всем образовательным областям.

### 3.4. Дополнительное образование

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента в ДООУ, в рамках реализации федерального проекта «Образование», национального проекта «Успех каждого ребенка», на основании Устава организации, и в целях реализации заказа родителей на получение дополнительного образования в учреждении в 2023 году продолжили работу объединения дополнительного образования:

- студия конструирования «Теремок» - для детей 3-7 лет;
- изостудия «Маленький художник» - для детей 4-7 лет;
- экспериментальная лаборатория «Наураша» - для детей 5-7 лет;
- творческая мастерская «Умелые ручки» - для детей 4-7 лет;
- робототехника – для детей 5-7 лет.

Охват детей системой дополнительного образования: представлен в таблице 13.

Таблица 13

| Наименование кружка   | Направленность     | Количество детей | Процент |
|---|--------------------|------------------|---------|
| студия конструирования «Теремок» - для детей 3-7 лет        | техническая        | 61 человек       | 21%     |
| изостудия «Маленький художник» - для детей 4-7 лет          | художественная     | 48 человек       | 17%     |
| экспериментальная лаборатория «Наураша» - для детей 5-7 лет | естественнонаучная | 42 человека      | 15%     |
| творческая мастерская «Умелые ручки» - для детей 4-7 лет    | художественная     | 26 человек       | 9%      |
| робототехника   | техническая        | 22 человека      | 8%      |

Занятия с дошкольниками проводятся в отдельных, хорошо оборудованных помещениях. Созданная развивающая среда направлена на формирование свободной, талантливой, способной к творческому развитию и самовыражению личности. Воспитанники, не только посещают занятия в кружках, но и активно участвуют в различных творческих конкурсах.

Все дополнительные общеобразовательные программы размещены в Навигаторе дополнительного образования детей в Ленинградской области по адресу: <https://админка47.навигатор.дети/>

Тарифы на платные образовательные услуги утверждены Решением совета депутатов Кировского муниципального района ЛО.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

С целью повышения качества образования в МБДОУ № 32 ежегодно проводится мониторинг мнений участников образовательных отношений о деятельности ДОУ.

В 2023 году было проведено анкетирование родителей о степени удовлетворенности процессом воспитания и обучения. В анкетировании приняло участие 286 человек, что составило 98,6% от общего количества воспитанников учреждения. Таким образом, в анкетировании приняли участие родители всех возрастных групп.

Достаточно высоко родители (законные представители) воспитанников оценили уровень компетентности педагогов ДОУ (да – 98,5%, скорее да, чем нет – 1,5%). Большая часть родителей (законных представителей) удовлетворена качеством предоставляемых услуг (98,6%) и организацией образовательного процесса (по 98,5%). Многие родители рекомендовали бы «данную образовательную организацию родственникам и знакомым» - 99%, так же 99% опрошенных родителей отметили высокий уровень технического оснащения образовательного процесса.

Из проведенного анкетирования родителей воспитанников было установлено, что средний коэффициент удовлетворенности родителей деятельностью учреждения и качеством предоставления образовательных услуг составил 98 %.

Исходя из имеющихся результатов анкетирования можно сделать вывод, что учреждение имеет достаточно высокий рейтинг у родителей (законных представителей). На официальном сайте учреждения функционирует вкладка «Электронная приемная» для рассмотрения обращений.

#### **Выводы:**

- 1. В 2023 году МБДОУ № 32 приступило к реализации программы развития, разработанной на 2023 – 2027 год.*
- 2. Образовательные программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроены с учетом требований ФГОС ДО к структуре образовательной программы ДОУ. Содержание образовательных программ соответствует с Федеральной образовательной программе дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программе.*
- 3. В работе ДОУ воспитательный и образовательный процессы не разделяются, они неразрывно связаны друг с другом, проникают друг в друга. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.*

4. В сентябре 2023 года свою деятельность приостановил кружок дополнительного образования «Театральная студия «Сказочная страна» в связи с уходом в декретный отпуск педагога.
5. В ноябре 2023 года начал работу кружок дополнительного образования «Робототехника»
6. Из анализа приведенных данных можно сделать вывод, что средний коэффициент удовлетворенности родителей деятельностью учреждения находится на стабильно высоком уровне.

**Рекомендации:**

1. Возобновить деятельность кружка дополнительного образования «Театральная студия «Сказочная страна» (срок – сентябрь 2024, ответственный – заведующий МБДОУ № 32, Кожевникова И.В.)
2. Совершенствовать работу по консультативно-просветительской и психолого-педагогической поддержке родителей воспитанников с целью вовлеченности их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Воспитателям групп разработать краткосрочные проекты по работе с семьями воспитанников (срок – сентябрь 2024 г., ответственные – воспитатели групп)

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объём недельной образовательной нагрузки. Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей. В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части Программы и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ.

В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Она организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СН 2.4.3648-20 и представлены расписанием НОД. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды Детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

НОД организуется по всем образовательным областям. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Режим дня в ДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Для детей с ОВЗ (воспитанники группы для детей с ТНР) учителями-логопедами организуется дополнительно совместная фронтальная, подгрупповая и индивидуальная деятельность.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР построена на основе использования поэтапной системы. Она включает в себя три этапа работы: 1. диагностика уровня развития ребенка; 2. планирование работы на основе дифференцированного подхода в зависимости от структуры речевого дефекта и учета сопутствующих нарушений вторичного характера и последующее осуществление плана работы; 3. отслеживание динамики развития. Учебный год в группе для детей с ТНР начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода: I период сентябрь, октябрь, ноябрь; II период — декабрь, январь, февраль; III период — март, апрель, май. Первые 3 недели сентября отводится всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной

деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период работы. С четвертой недели сентября начинается организованная образовательная деятельность с детьми в соответствии с утвержденным планом работы.

Обсуждение темпов динамики индивидуального развития детей и составление плана работы на следующий период может проходить в рабочем порядке, в ходе собеседования учителя-логопеда со всеми специалистами. В соответствии с профилем группы образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в Программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности. Такие образовательные области, как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» тесно связаны с образовательной областью «Речевое развитие» и позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка.

Отражая специфику работы в логопедической группе и учитывая основную ее направленность, а также имея в виду принцип интеграции образовательных областей, задачи речевого развития включены не только в образовательную область «Речевое развитие», но и в другие области. С четвертой недели сентября по май (включительно) проводятся в подгрупповой и групповой НОД продолжительностью 20-30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка. Планируемая нагрузка не превышает рекомендованную недельную нагрузку. Взаимодействие специалистов образовательного учреждения предусматривает:

- комплексность в определении и решении проблем воспитанника, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;
- анализ личностного и познавательного развития ребёнка;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка.

#### **Выводы:**

1. В ДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность строится в соответствии с нормативными документами и актами МБДОУ № 32
2. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.
3. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжать сотрудничество с учреждениями начального общего образования, отслеживать результаты обучения первоклассников-выпускников МБДОУ № 32,



выявлять трудности и искать совместно пути их преодоления. Составить план работы по взаимодействию. (срок — сентябрь 2024 г.)

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

В 2023 году МБДОУ № 32 было укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Общая численность педагогических работников составляет 35 человек, из них:

*административный состав:*

заведующий – 1

заместитель заведующего по ВР – 1

*педагогический состав:*

воспитатели – 24

учителя – логопеды – 4

музыкальные руководители – 2

инструкторы по физической культуре – 2

педагог-психолог – 1

Информация об образовании педагогов:

Таблица 14

| <i>Высшее образование</i> | <i>Среднее профессиональное образование</i> |
|---------------------------|---|
| 24/69%                    | 11/31%                                      |

Информация о квалификации педагогов:

Таблица 15

| <i>Высшая кв. категория</i> | <i>Первая кв. категория</i> |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 10/29%                      | 19/54%                      |

Доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории - 4/13%, из них 1 педагог – молодой специалист, у троих – стаж работы в учреждении менее 2 лет.

Педагогический стаж:

Таблица 16

| <i>До 5 лет</i> | <i>От 5 до 30 лет</i> | <i>Более 30 лет</i> |
|-----------------|-----------------------|---------------------|
| 5/16%           | 26/81%                | 1/3%                |

В учреждении выстроена система работы по непрерывному повышению квалификации педагогических работников. Педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза три года. В 2023 году педагогический коллектив курсы повышения квалификации прошли 16 человек (50 %). Продолжают получать высшее образование в РГПУ им А.И. Герцена – 5 (14%) человек.

В 2023 году педагоги МБДОУ № 32 посещали различные мероприятия: методические объединения, семинары, практикумы, знакомились с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, распространяли свой опыт работы с детьми. А также успешно участвовали в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Таблица 17

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| <i>Распространение опыта</i> | <i>Участие в конкурсах</i> |
| 6/19%                        | 10/30%                     |

Ежегодно педагоги ДООУ проходят аттестацию, подтверждая и повышая уровень своей квалификации. В 2023 году подтвердила уровень своей квалификации 1 педагог – воспитатель (высшая квалификационная категория); 5 педагогов получили высшую квалификационную категорию: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре; 5 воспитателей получили первую квалификационную категорию. В 2023 году были награждены:

- Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ – Коновальчик Н.А.(педагог-психолог)
- Благодарностью депутатов Законодательного собрания Ленинградской области – Волошина А.А. (воспитатель), Салегина А.С. (воспитатель), Седова Т.В. (учитель-логопед), Федотова Е.В.(учитель – логопед), Фасхутдинова К.А. (музыкальный руководитель).

В целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса, развития творческой активности и инициативы, инновационной деятельности, разработано Положение об оплате труда работников учреждения, которое определяет порядок премирования и стимулирования сотрудников.

#### **Выводы:**

1. *Кадровый состав МБДОУ № 32 укомплектовано на 100%*
2. *В плановом режиме проведена аттестация педагогических работников. 87% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Уровень квалификации педагогов позволяет обеспечить качественную реализацию образовательных программ.*
3. *Педагоги имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования и профстандарта.*

#### **Рекомендации:**

1. *Направление на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом (срок – сентябрь – декабрь 2024 г., ответственный – зам. заведующего по ВР, Лепешкина С.А.)*
2. *Повышение качественного уровня педагогических работников за счет прохождения ими процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории в соответствии с перспективным планом (срок – 2024 г., ответственный – зам. заведующего по ВР Лепешкина С.А.)*

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в ДООУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Повышение профессионального уровня педагогических работников МБДОУ № 32 включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях и пр.;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- подготовка к аттестации педагогов.

Содержание методической работы в ДОУ определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития ДОУ и образовательной ситуацией в образовании. При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами ДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые (педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, просмотр открытых занятий, круглые столы, ярмарки идей), так и индивидуальные формы (собеседования, индивидуальные консультации) методической работы. При выборе форм и методов методической работы приоритет отдается поставленной цели и задачам, количественному и качественному составу педагогических работников, особенностям образовательного процесса.

В 2023 учебном году коллектив работал над решением следующих задач:

- развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через использование современных технологий (ИКТ, метод проектов, моделирование и др.)
- развитие художественно-творческих способностей дошкольников через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству (декоративное рисование).
- создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников с целью обеспечения эффективности образовательной деятельности в ДОУ.

В соответствии с годовым планом образовательной деятельности в 2023 году были проведены 4 педагогических совета:

- 2 тематических педагогических совета
  - «Современные подходы к развитию познавательного интереса у дошкольников» (март 2023 г.)
  - «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников в направлении декоративного рисования» (ноябрь 2023 г.)
- 1 итоговый педагогический совет (май 2023 года)
- 1 установочный педагогический совет (август 2023 года).

В рамках подготовки к тематическим педагогическим советам проведены все запланированные в годовом плане образовательной деятельности мероприятия: консультации, мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, выставки, конкурсы и пр.

Методические мероприятия в рамках реализации годового плана проведены в полном объеме.

В рамках инновационной деятельности в 2023 году МБДОУ № 32 продолжило работу в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников». В 2023 году продолжил работу районный сетевой проект «Беби Кванториум», модератором которого является МБДОУ № 32. В ходе реализации проекта для педагогов были проведены следующие мероприятия: семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары – практикумы; а также создан сайт [setobrpro.ru](http://setobrpro.ru), который объединяет все сетевые проекты Кировского района.

В учреждении создан библиотечный фонд, который является составной частью методической работы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Имеется возможность использования современных информационных продуктов и услуг.

#### **Выводы:**

1. Методические условия, созданные в учреждении, соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.
2. В 2023 году продолжена работа по оснащению воспитательно-образовательного процесса учебной литературой и наглядно-дидактическими пособиями.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжение работы над созданием условий для обобщения и распространения опыта работы педагогов на площадках различного уровня. (срок – 2024 г., ответственный – зам. заведующего по ВР, Лепешкина С.А.)
2. Планирование участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. (срок – 2024 г., ответственный – зам. заведующего по ВР, Лепешкина С.А.)
3. Приобретение недостающих методических, наглядно-дидактических пособий, электронных образовательных ресурсов, с учетом требований ФОП и ФАОП (срок – 2024 г., ответственный – заведующий МБДОУ № 32 Кожевникова И.В.)

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

В учреждении имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, электронного документооборота, и в

образовательной деятельности учреждения. Выход в Интернет осуществляется с компьютеров, находящихся в административных помещениях.

Информационная открытость направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей). Функционирует официальный сайт по адресу: <https://ds-32.k-edu.ru/>

Информационная наполняемость сайта соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья, имеется версия для слабовидящих.

Для информирования родителей (законных представителей) на сайте учреждения, информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе, холлах, инфозоне размещены информационные материалы о деятельности учреждения, условиях пребывания ребёнка в детском саду, их социальной защите, публичная отчетность о деятельности учреждения (отчет по самообследованию и т.д.), консультативные материалы специалистов.

В учреждении функционирует электронная почта, адрес которой представлен на официальном сайте учреждения и общедоступен для написания писем и обращений.

МБДОУ № 32 имеет страницу в Вконтакте, которая имеет статус Госорганизации. На странице ВК для родителей (законных представителей) регулярно обновляется информация: объявления, информация о планируемых и проведенных мероприятиях, советы и консультации специалистов и пр. Кроме того, для каждой возрастной группы созданы свои страницы Вконтакте, где публикуется актуальная текущая информация группы.

#### **Выводы**

*Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, её доступность, возможность получения обратной связи, а также повысить результативность всех сторон деятельности образовательного учреждения.*

#### **Рекомендации:**

*Необходимо своевременно обновлять информацию на официальном сайте и в группе Вконтакте.*

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Материально-техническая база включает: имущество, оборудование и оснащение, принадлежащих учреждению в соответствии с правом собственности.

Здание детского сада построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Проектная наполняемость – 220 мест. Общая площадь здания 5494,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2872,6 кв.м.

Территория детского сада благоустроенная, имеет уличное освещение. По периметру здания установлены видеокamеры. Камеры в исправном состоянии. Безопасность дошкольной организации обеспечена автоматической пожарной сигнализацией, ЦАСПИ, кнопкой тревожной сигнализации, дежурством представителя частного охранного предприятия в рабочее время и дежурством сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни. На калитках в 2023 году установлены видео-домофоны.

На территории расположены 12 прогулочных участков, оснащенных беседками и игровым оборудованием (песочницы, качели, карусели и др.), имеется озеленение, устроены цветники. В 2023 году установлены заборы на четырех прогулочных участках. Так же на территории имеются: спортивная площадка с искусственным покрытием и спортивным оборудованием (лабиринты, комплекс для лазания, мишень, баскетбольное кольцо); метеостанция, экоферма. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Внутреннее пространство основного здания состоит из:

Таблица 18

|   |   |
|---|---|
| <p>Помещения для организационно-образовательного процесса</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 групповых помещений, в которые входят: игровые комнаты (игровое оборудование, доски настенные интерактивные, стеллажи для игрового и развивающего оборудования, детская регулируемая мебель, детская игровая мебель), раздевальные комнаты (шкафы детские для одежды, лавочки); спальни (кровати детские, шкафы для белья), туалетные комнаты (полотенчницы навесные, раковины для умывания детей, педагогов, душевые поддоны, зеркала, унитазы детские, шкафы хозяйственные)</li> <li>• музыкальный зал;</li> <li>• спортивный зал;</li> <li>• кабинет педагога-психолога;</li> <li>• кабинеты учителей-логопедов;</li> <li>• изостудия «Маленький художник»</li> <li>• студия конструирования «Теремок»;</li> <li>• творческая мастерская «Умелые ручки»;</li> <li>• мини-музей «Русская изба»</li> </ul> |
| <p>Административно-служебные помещения</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет заведующего</li> <li>• методический кабинет</li> <li>• кабинет заведующего по хозяйству</li> <li>• кабинет делопроизводителя</li> </ul>  |
| <p>Медицинский блок</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский кабинет</li> <li>• приемная изолятора</li> <li>• процедурный кабинет</li> <li>• палата</li> <li>• палата</li> <li>• санузел</li> </ul>   |
| <p>Прачечная</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• помещение приемки чистого белья</li> <li>• помещение приемки и сортировки</li> <li>• гладильная</li> <li>• стиральная</li> <li>• душевая</li> <li>• туалет</li> <li>• гардероб</li> <li>• комната уборочного инвентаря</li> </ul>  |
| <p>Пищеблок</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• горячий цех</li> <li>• моечная кухонной посуды</li> <li>• раздаточная</li> <li>• мясорыбный цех</li> <li>• холодный цех</li> <li>• овощной цех (первичной обработки)</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• овощной цех (вторичной обработки)</li> <li>• загрузочная</li> <li>• помещение охлаждающих камер</li> <li>• кладовая сухих продуктов</li> <li>• кладовая овощей</li> <li>• помещение для обработки яиц</li> <li>• комната уборочного инвентаря</li> <li>• моечная</li> <li>• душевая</li> <li>• гардероб</li> <li>• туалет</li> </ul> |
|--|---|

Все помещения оформлены в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности, имеют необходимое функциональное оборудование. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Группы, спальни, кабинеты специалистов полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) тщательно продумана с учетом реализации задач образовательных программ: легко трансформируема и служит интересам и потребностям ребенка, способствует его развитию и эмоциональному благополучию.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданные условия обеспечивают свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Реализуя принцип доступности среды, педагоги предоставляют воспитанникам возможность свободного доступа к центрам, где осуществляется образовательная деятельность, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обучают малышей бережному отношению к материалам и оборудованию.

В ДОУ имеется компьютерная оргтехника (моноблоки, ноутбуки, МФУ, проекторы, интерактивные доски, интерактивные пол и песочница), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе.

Учреждение получает средства областной субвенции на приобретение учебно-наглядных и методических материалов, игрушек, игровой мебели, канцелярских товаров и т.д. Оснащение групп и кабинетов специалистов производилось в соответствии с утвержденным «Примерным перечнем помещений и оборудования, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования в части обеспечения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности» распоряжение КОиПО ЛО от 07.09.2015 года № 2195-р.

***В 2023 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:***

- косметический ремонт во всех возрастных группах
- косметический ремонт коридоров 1,2,3 этажа;
- косметический ремонт подвального помещения;
- укладка плитки в пищеблоке

***В 2023 учебном году приобретены:***

- комплекс компании «Научные развлечения» академия «Наураши» «Детская теплица»;
- набор Академия «Наураши» «Курс логики расширенный»;
- уличное оборудование «Эко-ферма»;
- ноутбуки (за счет средств областной субвенции);
- прокторы (за счет средств областной субвенции)
- МФУ (за счет средств областного бюджета);
- катриджи для принтеров (за счет средств областного бюджета);
- физкультурное оборудование и спортивный инвентарь (за счет средств областного бюджета);
- народные костюмы;
- пошиты карнавальные костюмы для взрослых и детей;
- развивающие игры и пособия (за счет средств областной субвенции);
- игровая мебель (за счет средств областной субвенции);
- канцелярские товары (за счет средств областной субвенции);
- проведено обучение персонала по ОТ и ПБ;
- посуда: тарелки, чашки, блюда;
- хозяйственные товары;
- электротовары.

***Выводы:***

*В учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Комфортность и эргономичность инфраструктуры учреждения обеспечивают безопасное, комфортное пребывание воспитанников, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и программой развития Учреждения.*

***Рекомендации:***

*Дальнейшее пополнение материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к условиям образования дошкольников:*

- приобретение игровых наборов «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников с ОВЗ и "МИР ГОЛОВЛОМОК. ПУГОВИЦЫ" (срок – 2024 г., ответственный – заведующий МБДОУ № 32, Кожевникова И.В.)



- для групп раннего возраста приобретение детской развивающей доски с подставкой и наборами конструкторов к ней. (срок – 2024 г., ответственный – заведующий МБДОУ № 32, Кожевникова И.В.)
- пополнение конструкторами «Первые шаги в электронике» кружка дополнительного образования «Робототехника» (срок- 2024 г., ответственный – заведующий МБДОУ № 32, Кожевникова И.В.)

## Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ представляет собой деятельность по оценке качества образования, то есть определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В рамках ВСОКО оценке подлежали психолого-педагогические условия реализации ООП ДО, образовательная деятельность, организация развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий реализации ООП ДОО, материально-технического обеспечения, динамика индивидуального развития воспитанников, результаты освоения ООП, личностные результаты воспитанников, здоровье детей, достижения детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы.

В годовом плане образовательной деятельности учреждения на учебный год предусматриваются виды и периодичность проведения внутриучрежденческого контроля. Результаты контроля отражены в аналитических справках по итогам контроля, которые рассмотрены на заседаниях Педагогического совета и рабочих совещаниях при заведующем.

Для проведения ВСОКО образовательным учреждением разрабатываются оценочные материалы, обеспечивающие реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Процедуры, используемые в ДОУ для оценки качества образования:

- анкетирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические отчеты;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- анализ информации о повышении квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;

- аналитические справки по результатам контроля и др.

Тематический контроль проводился с целью всестороннего изучения уровня работы, с целью выяснения системы в работе учреждения над одной из актуальных проблем, намеченных в годовом плане образовательной деятельности на учебный год, преемственности в методах работы воспитателей групп.

Тематические проверки проводились в соответствии с годовым планом образовательной деятельности по темам:

- «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала, каждого ребенка, через использование современных технологий обучения и воспитания»
- «Организация работы по развитию художественно-творческих способностей дошкольников через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству».

Оперативный контроль проводился с целью изучения состояния воспитательно-образовательной работы по всем видам деятельности и во всех возрастных группах.

Все запланированные в годовом плане образовательной деятельности мероприятия по контролю выполнены.

В рамках мониторинга качества образования в Учреждении за 2022 год было проведено анкетирование родителей(законных представителей).

Цель: выявить степень удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения.

В анкетировании приняло участие 286 человек, что составило 94,3% от общего количества воспитанников учреждения. Таким образом, в анкетировании приняли участие родители всех возрастных групп.

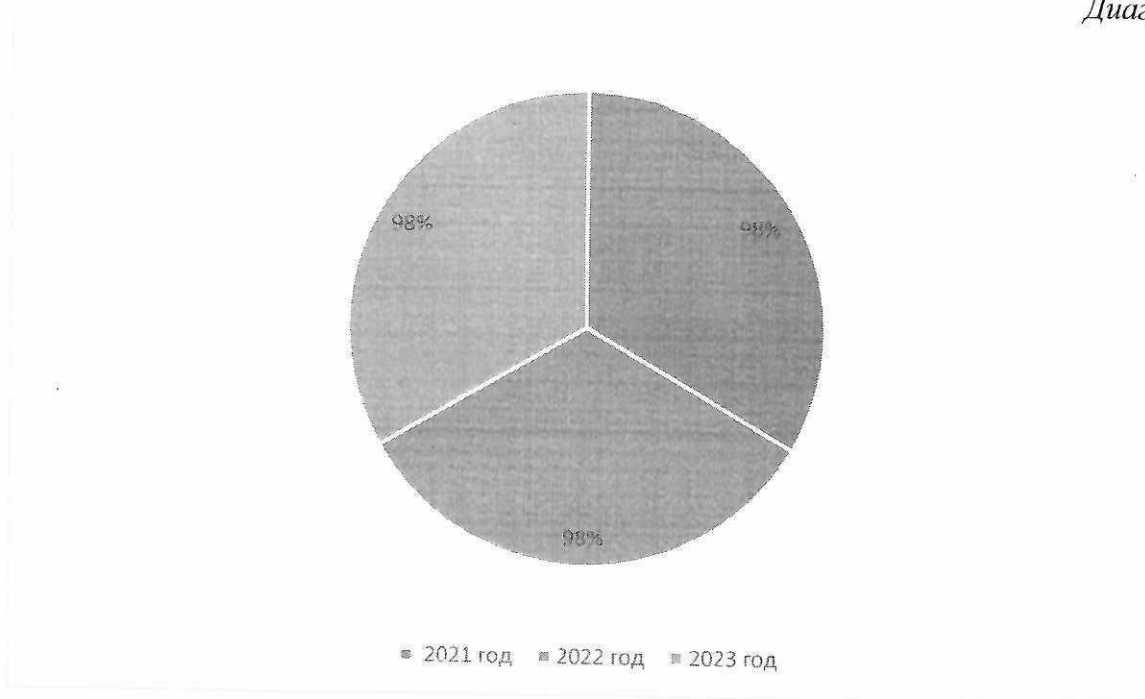
Достаточно высоко родители (законные представители) воспитанников оценили уровень компетентности педагогов ДООУ (да – 98,5%, скорее да, чем нет – 1,5%). Большая часть родителей (законных представителей) удовлетворена качеством предоставляемых услуг (98,6%) и организацией образовательного процесса (по 98,5%). Многие родители рекомендовали бы «данную образовательную организацию родственникам и знакомым» - 99%, так же 99% опрошенных родителей отметили высокий уровень технического оснащения образовательного процесса.

Из проведенного анкетирования родителей воспитанников было установлено, что средний коэффициент удовлетворенности родителей деятельностью учреждения и качеством предоставления образовательных услуг составил 98 %.

Исходя из имеющихся результатов анкетирования можно сделать вывод, что учреждение имеет достаточно высокий рейтинг у родителей (законных представителей).

На диаграмме 2 представлены результаты анкетирования родителей за последние три года.

Диаграмма 2



Из представленной диаграммы видно, что степень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения находится на стабильно высоком уровне.

**Выводы:**

1. В МБДОУ № 32 создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности учреждения.
2. Результаты опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**Рекомендации:**

Совершенствовать систему внутриучрежденческого контроля, проводить его согласно годовому плану. Своевременно вносить необходимую корректировку вопросов контроля. (срок – 2024 г., ответственные – заведующий МБДОУ № 32, Кожевникова И.В.; зам. заведующего по ВР, Лепешкина С.А.)

**Раздел 10. Другие документы**

**Участие педагогов МБДОУ № 32  
в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2023 г.**

Таблица 19

| № п/п                        | Мероприятие   | Результат | Количество педагогов |
|------------------------------|---|-----------|----------------------|
| <i>Международный уровень</i> |   |           |                      |
| 1                            | Конференция «Эффективное внедрение системы гибкого планирования в дошкольной образовательной организации» | участники | 2                    |

|                              |   |                    |                          |
|------------------------------|---|--------------------|--------------------------|
| 2                            | Творческий конкурс «Зимнее окошко»  | Лауреат I степени  | 1                        |
| 3                            | VI международный профессиональный конкурс «Гордость страны»   | Лауреаты I степени | 2                        |
| 4                            | XIII Петербургский международный образовательный форум  | участники          | 5                        |
| 5                            | Международный конкурс цифровых фотографий «Лето – это...»   | 2 место            | 1                        |
| 6                            | Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская Деда Мороза»  | участник           | 1                        |
| <i>Всероссийский уровень</i> |   |                    |                          |
| 1                            | Всероссийский форум «Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»  | участник           | 1                        |
| 2                            | Акция «Песни победы»  | участники          | Педагогический коллектив |
| 3                            | Семинар «Исследование звукопроизношения у детей от 3 до 7 лет»  | участник           | 1                        |
| 4                            | Видеоконкурс «Детки и предки»   | участники          | 6                        |
| 5                            | Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель! А это значит...»   | участники          | 6                        |
| 6                            | Всероссийская научно-практическая конференция «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению» (к 160-летию открытия первого детского сада в России) | выступающий        | 1                        |
| 7                            | Всероссийский семинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей   | участник           | 1                        |
| 8                            | Всероссийский семинар «Нюхлые Лайфхаки в постановке звуков»   | участник           | 1                        |
| 9                            | Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2024» (заочный этап)  | финалист           | 1                        |
| 10                           | Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2023  | лауреат            | 1                        |
| <i>Региональный уровень</i>  |   |                    |                          |
| 1                            | Ленинградский областной этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с  | участники          | 3                        |

|                              |   |   |    |
|------------------------------|---|---|----|
|                              | детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»   |   |    |
| 2                            | Региональный этап XI всероссийского конкурса «Воспитатели России»   | участники   | 2  |
| 3                            | Лекция «Расстройства личности и поведения: общие вопросы»   | участники   | 2  |
| <i>Муниципальный уровень</i> |   |   |    |
| 1                            | Акция «Я сердцем слышу метроном»  | участники   | 3  |
| 2                            | Спортивный фестиваль для педагогов ДОУ «Здоровый педагог – здоровый ребенок»  | участники   | 5  |
| 3                            | Районный сетевой проект «Бэби Кванториум»   | выступающие   | 5  |
| 4                            | Районный сетевой проект «Я у мамы – инженер»  | участник  | 1  |
| 5                            | Районный сетевой проект «Бэби скилс»  | участник  | 1  |
| 6                            | РМО музыкальных руководителей   | выступающие   | 3  |
| 7                            | РМО педагогов-психологов  | выступающий   | 1  |
| 8                            | РМО воспитателей групп раннего возраста   | участник  | 1  |
| 9                            | РМО воспитателей групп компенсирующей направленности  | представление опыта в группе в ВК -1<br>участники - 5 | 6  |
| 10                           | Семинар-практикум «Нейробум. Нейроигры, как средство развития межполушарного взаимодействия у детей среднего и старшего дошкольного возраста» | участники   | 8  |
| 11                           | Августовский педагогический совет   | выступающий – 1<br>участник - 1                       | 2  |
| 12                           | Районный научно-практический семинар «Lego – механика. Основы механики для дошкольников»  | участники   | 2  |
| 13                           | Районный сетевой проект «Детский сад в интернет-пространстве»   | выступающие   | 2  |
| 14                           | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года» (номинация: воспитатель года)   | участник  | 1  |
| 15                           | Школа молодого педагога   | выступающие – 2<br>участник - 1                       | 3  |
| 16                           | Районный конкурс "Педагогическая мастерская"  | победители – 2<br>участники - 3                       | 5  |
| 17                           | Праздник для воспитанников Кировского центра социального обслуживания населения   | выступающие   | 11 |

Участие воспитанников МБДОУ № 32 в конкурсах различного уровня в 2023 г.

Таблица 20

| №<br>п/п                     | Мероприятие   | Результат                  | Количество<br>детей     | Количество<br>педагогов,<br>подготовивших<br>участников |
|------------------------------|---|----------------------------|-------------------------|---|
| <i>Международный уровень</i> |   |                            |                         |   |
| 1                            | Международный конкурс для детей раннего возраста «Ладощками рисуем мир»                                     | 1 место - 2                | 2                       | 2   |
| 2                            | Международный конкурс поделок «Русская осень»   | 1 место                    | 1                       | 1   |
| 3                            | Международный экологический конкурс «Синичкин день»   | Лауреат 1 ст.              | 1                       | 2   |
| 4                            | Международный конкурс изобразительного декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью»             | участие                    | 1                       | 2   |
| 5                            | Международный конкурс поделок «Русская осень»   | Лауреат 1 ст.              | 1                       | 1   |
| <i>Всероссийский уровень</i> |   |                            |                         |   |
| 1                            | Олимпиада «Умники России»   | 1 место – 6<br>2 место - 1 | 7                       | 2   |
| 2                            | Конкурс «Я расту патриотом»   | 1 место                    | 1                       | 1   |
| 3                            | Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»  | 1 место – 2<br>2 место - 1 | 3                       | 2   |
| 4                            | Конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»  | 1 место                    | 1                       | 1   |
| 5                            | Всероссийская акция «Рисуем Победу»   | участники                  | 6                       | 5   |
| 6                            | Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте» | Лауреаты 2 ст.             | Воспитанники группы № 4 | 1   |
| 7                            | Всероссийский творческий конкурс «День победы глазами детей»  | 1 место                    | 1                       | 2   |
| 8                            | Всероссийский творческий конкурс «Бескрайний космос»  | 1 место - 2                | 2                       | 2   |

|                              |   |  |   |   |
|------------------------------|---|--|---|---|
| 9                            | Всероссийский творческий конкурс «Экология планеты»   | I место                                    | 1   | 2 |
| 10                           | Всероссийский конкурс «Мама, я тебя люблю!»   | Лауреат I ст.                              | 1   | 2 |
| 11                           | Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»   | I место                                    | 1   | 1 |
| 12                           | Конкурс детского изобразительного искусства «Природа России. Ранняя осень»                                  | I место                                    | 1   | 1 |
| 13                           | Конкурс детского изобразительного искусства «В гостях у художницы Осени»                                    | участник                                   | 1   | 1 |
| 14                           | Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»                              | 1 место - 3                                | 3   | 1 |
| <i>Региональный уровень</i>  |   |  |   |   |
| 1                            | Областной конкурс детского рисунка «Хвостатые герои блокадного Ленинграда»                                  | участники                                  | 2   | 1 |
| 2                            | Творческий конкурс «Хвостатые защитники Родины»   | 1 место – 1 участник - 2                   | 3   | 3 |
| 3                            | Конкурс детского творчества «Берегите лесную красавицу»   | участник                                   | 3   | 1 |
| <i>Муниципальный уровень</i> |   |  |   |   |
| 1                            | Конкурс «Техноелка»   | участники                                  | 7   | 5 |
| 2                            | Акция «Я сердцем слышу метроном»  | участники                                  | 11  | 7 |
| 3                            | Игра – конкурс «Умники и умницы»  | 2 место                                    | 1   | 2 |
| 4                            | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» | 1 место - 1<br>3 место – 1<br>участник - 1 | Воспитанники группы № 5<br>Воспитанники группы № 12<br>Воспитанница группы № 10 | 3 |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 5  | Экологический фестиваль<br>«Мусор, стоп!»   | 1 место – 1<br>участники - 3                        | 4   | 7 |
| 6  | Районный дистанционный<br>конкурс «Мульгерой»   | 3 место – 1<br>участник - 1                         | 2   | 3 |
| 7  | Районная игра<br>«Зеленый огонек»   | участники   | Команда группы<br>№ 5                                     | 2 |
| 8  | Районные соревнования<br>«Олимпийские звездочки»  | 3 место – 1<br>участники - 3                        | 4   | 2 |
| 9  | X фестиваль-конкурс<br>декоративно-прикладного<br>искусства<br>и изобразительного<br>творчества<br>«Аллея памяти» | Лауреат 1 ст.-1<br>Лауреат 3 ст.-1<br>участники - 8 | 10  | 7 |
| 10 | Ежегодный фестиваль —<br>конкурс детского<br>патриотического<br>творчества «Катюша»                               | Лауреат 3 ст.-1<br>Участник - 1                     | Воспитанники<br>группы № 9<br>Воспитанница<br>группы № 11 | 2 |



### **Заключение**

На основании данных, полученных в ходе самоанализа деятельности МБОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка» за 2023 год, можно сделать следующие **выводы**:

- учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; имеются необходимые нормативно-правовые документы для реализации образовательной деятельности, которые соответствуют действующему законодательству и Уставу учреждения;
- в ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений; структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование;
- образовательные программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроены с учетом требований ФГОС ДО к структуре образовательной программы ДОО; содержание образовательных программ соответствует с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программе;
- педагоги имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования и профстандарта; уровень квалификации педагогов позволяет обеспечить качественную реализацию образовательных программ;
- в учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования; комфортность и эргономичность инфраструктуры учреждения обеспечивают безопасное, комфортное пребывание воспитанников, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и программой развития учреждения;

### **Перспективы развития:**

- ориентация деятельности МБДОУ № 32 на соблюдение действующего законодательства различного уровня в сфере образования и воспитания;
- систематизация методической работы по выявлению, формированию, обобщению педагогического опыта с целью дальнейшей его диссеминации на мероприятиях различного уровня;
- создание условий для повышения качества образования через инновационную деятельность в рамках работы инновационной площадки федерального уровня;
- продолжение работы по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников; формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье;
- увеличение количества социальных партнеров с целью всестороннего развития детей дошкольного возраста; совершенствование работы по преемственности детского сада и начальной школы;
- продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы ДОО, а также информационно-методического обеспечения.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 290               |
| 1.1.1.    | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 290               |
| 1.1.2.    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0                 |
| 1.1.3.    | В семейной дошкольной группе  | 0                 |
| 1.1.4.    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2.      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 50                |
| 1.3.      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет  | 240               |
| 1.4.      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и уходу:                      |                   |
| 1.4.1.    | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 290/100%          |
| 1.4.2.    | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0/0%              |
| 1.4.3.    | В режиме круглосуточного пребывания   | 0/0%              |
| 1.5.      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 102/35%           |
| 1.5.3.    | По присмотру и уходу  |                   |
| 1.6.      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 15,7              |
| 1.7.      | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 35                |

|        |   |        |
|--------|---|--------|
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 24/69% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 24/69% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 11/31% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 11/31% |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |        |
| 1.8.1. | Высшая  | 10/30% |
| 1.8.2. | Первая  | 19/58% |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                       |        |
| 1.9.1. | До 5 лет  | 5/16%  |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет  | 1/3%   |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3/9%   |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет  | 30/90% |
| 1.12.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  | 32/94% |

|           |  |                 |
|-----------|--|-----------------|
|           | квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |                 |
| 1.13.     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32/94%          |
| 1.14.     | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 32/290          |
| 1.15.     | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |
| 1.15.1.   | Музыкальный руководитель   | Да              |
| 1.15.2.   | Инструктор по физической культуре  | Да              |
| 1.15.3.   | Учитель-логопед  | Да              |
| 1.15.4.   | Педагог-психолог   | Да              |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                 |
| 2.1.      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2418,7/9,3 кв.м |
| 2.2.      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 453,9 кв.м      |
| 2.3.      | Наличие физкультурного зала  | да              |
| 2.4.      | Наличие музыкального зала  | да              |
| 2.5.      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да              |

Заведующий МБДОУ № 32



И.В. Кожевникова

Заместитель заведующего по ВР



С.А. Лепешкина