

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 32 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 32)**

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом Совете
протокол № 3 от «28» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
протокол №3 от 31.03.2023 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 32 «Сказка»
И.В. Кожевникова
Принято от 31.03.2023 г. № 36



ОТЧЕТ
Управляющего совета об итогах деятельности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка»
за 2022 год

г. Кировск
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	6
2	Структура и система управления	7
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	7
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	11
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	12
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	13
2.6.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	14
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	15
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	15
3	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	17
3.1.	Программа развития ДОО	17
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	18
3.3.	Воспитательная работа	20
3.4.	Дополнительное образование	22
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	23
4	Организация образовательного процесса	24
5	Кадровое обеспечение	26
6	Учебно-методическое обеспечение	31
7	Информационное обеспечение	33
8	Материально-техническая база	33
9	Внутренняя система оценки качества образования	36
10	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	38
	Заключение	43
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	44

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и размещении соответствующего закона на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка» проведено на основании приказа от 31.03.2023 года № 36 «О проведении самообследования образовательного учреждения».

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения. Настоящий отчет подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей, и т.д.

Представленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и экспертной группой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка». Материалы собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Отчет о деятельности МБДОУ № 32 сформирован на 14.04.2023 года

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.1.	Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка», МБДОУ № 32
1.2	Юридический адрес	187340, Ленинградская область, г. Кировск, бульвар Партизанской Славы, дом 7
1.3.	Фактический адрес	187340, Ленинградская область, г. Кировск, бульвар Партизанской Славы, дом 7
1.4.	Телефон, факс, e-mail	<ul style="list-style-type: none">• 8 (81362) 33 055 заведующий• 8 (81362) 33 056 заместитель заведующего по безопасности• 8 (81362) 33 057 старшая медицинская сестра• mbdou32-skazka@yandex.ru

1.5.	Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	<p>Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Кировский муниципальный район Ленинградской области.</p> <p>Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Кировского муниципального района осуществляют администрация Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – Администрация района), Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет образования).</p> <p>Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, находящегося в оперативном управлении, от имени Кировского муниципального района осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – КУМИ)</p> <p>Юридический адрес Учредителя: 187342, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, ул. Кирова, дом 20</p>
------	---	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка» (далее – МБДОУ № 32) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 220 мест. Общая площадь здания 5494,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2872,6 кв.м.

Цель МБДОУ № 32 – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 32 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 32: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

В МБДОУ № 32 функционирует 12 групп:

5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, 7 групп общеразвивающей направленности.

Распределение детей по группам ниже в таблице 2

Контингент воспитанников и структура групп

Таблица 2

Номер и название группы	Возрастная группа (возраст детей)	Количество детей
<i>Группы общеразвивающей направленности</i>		
№ 3 «Цыплята»	Первая младшая группа (2 -3 года)	26
№ 4 «Капитошка»	Первая младшая группа (2 -3 года)	27
№ 2 «Гномики»	Вторая младшая группа (3 – 4 года)	32
№ 7 «Пчелки»	Вторая младшая группа (3 – 4 года)	30
№ 1 «Бусинки»	Средняя группа (4 -5) лет	29
№ 8 «Семицветик»	Средняя группа (4 -5) лет	30
№ 5 «Дюймовочка»	Подготовительная к школе группа группа (6 - 7 лет)	20
<i>Группы компенсирующей направленности</i>		
№ 6 «Умка»	Старшая группа для детей с ТНР (5 – 6 лет)	22
№ 11 «Фантазеры»	Старшая группа для детей с ТНР (5 – 6 лет)	21
№ 12 «Солнечные лучики»	Старшая группа для детей с ТНР (5 – 6 лет)	21
№ 9«Светлячок»	Подготовительная к школе группа для детей с ТНР (6 7 лет)	20
№ 12 «Подсолнушки»	Подготовительная к школе группа для детей с ТНР (6 7 лет)	22
ИТОГО: 12 групп	1, 6 – 7 лет	300

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 3

	должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					адм.	пед.
1	заведующий	Кожевникова Ирина Владимировна	Подбор и расстановка кадров. Формирование нормативной базы ДОУ. Организация административно-хозяйственной и финансовой деятельности	Высшее, педагог-психолог	14л.	15 л.
2	Зам.заведующего по ВР	Лепешкина Светлана Анатольевна	Организация и руководство воспитательно-образовательным процессом в ДОУ. Курирование работы педагогов; программно-методическое	высшее педагог-психолог	7 л.	22 г.

			обеспечение ООП ДО; организация деятельности по охране жизни и здоровья воспитанников.			
--	--	--	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Функционирование ДОУ осуществляется на основании правоустанавливающих документов:

Таблица 4

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка»	дата регистрации: 15.12.206 г.
ОГРН	1154704003607
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 47 № 003278314, дата регистрации: 30.10.2015 ОГРН 1154704003607
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 47 № 003278314, дата регистрации: 30.10.2015 ОГРН 1154704003607
Свидетельство о землепользовании	серия _____ № _____ дата регистрации
Акт о приемке собственности в оперативное управление	название документа: Свидетельство о государственной регистрации права дата: 05.07.2016 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 47П01 № 0001651 регистрационный № 143-16 дата выдачи: 25.04.2016 г. срок действия: бессрочная
Образовательная программа образовательного учреждения	принята (кем): педагогическим советом, дата и № протокола: 25.08.2021 г. утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа: 25.08.2021 г. № 60

Вывод: МБДОУ № 32 зарегистрировано и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все нормативно-правовые документы МБДОУ № 32 соответствуют действующему законодательству и Уставу учреждения.

Основные направления деятельности в 2023 году (Управленческие решения):

1. В связи с утверждением приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» № 1028 от 25.11.2022 г. привести основную образовательную программу ДОУ в соответствие с федеральной образовательной программой (срок - 01.08.2023 г., ответственные – творческая группа).

2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление МБДОУ № 32 осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом управление осуществляет: заведующий, общее собрание работников МБДОУ № 32, педагогический совет МБДОУ № 32.

В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ № 32. Общее собрание работников собирается в случае, если того требуют интересы Учреждения, но не реже раза в полугодие.

В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по ВР, все педагогические работники учреждения. Педагогический совет работает по плану, составляющему часть годового плана образовательной деятельности МБДОУ № 32. Заседания педагогического совета созываются не реже раза в квартал в соответствии с годовым планом образовательной деятельности МБДОУ № 32.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ № 32 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ № 32 создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников. Советы родителей (законных представителей) воспитанников не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно.

В ДОУ действует профессиональный союз работников учреждения (далее - представительные органы работников).

Органы управления, действующие в МБДОУ № 32

Таблица 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года было проведено: 2 тематических педсовета, 1 установочный, 1 итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на совершенствование работы по организации психолого-педагогических условий для развития экологических представлений через познавательную-исследовательскую деятельность; по организации эффективной работы с родителями с целью физического развития и формирования основ здорового образа жизни у дошкольников. Планирование педагогических советов обосновано, тематика соответствует поставленным годовым задачам. Протоколы всех заседаний педагогических советов имеются.

Общее собрание работников	Общее собрание работников является высшим органом самоуправления Учреждения. Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На общих собраниях трудового коллектива решались вопросы по соблюдению Правил внутреннего трудового распорядка, эффективности работы сайта Учреждения, выполнение трудового соглашения, обеспечение комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, об административном контроле за организацией питания и качеством питания, об антикоррупционной политике, награждения сотрудников.
Управляющий совет	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; • рассматривает и принимает по представлению заведующего программу развития МБДОУ, конкретный перечень платных образовательных услуг, смету расходования средств, полученных МБДОУ от приносящей доход деятельности и из иных источников; • вносит заведующему МБДОУ предложения в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений МБДОУ
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди работников Учреждения, в т.ч. по вопросам управления Учреждения. Согласование ЛНА, затрагивающих права и законные интересы работников Учреждения

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения.

Деятельность администрации ДОУ была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения; на решение задач развития образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы на основе современных подходов к образованию детей; а также на использование эффективных управленческих технологий деятельности.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью ДОУ со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий и зам. заведующего по ВР.

В 2022 году использовались различные виды контроля: тематический, оперативный, систематический. На контроль были поставлены вопросы воспитательно-образовательной работы, организации режимных моментов и работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении, а также вопросы охраны жизни и здоровья детей.

Результаты контроля обсуждались на педагогических советах, совещаниях при заведующем и общих собраниях трудового коллектива.

В 2022 году МБДОУ № 32 реализовывало:

- основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО);
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР)

Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, с Примерной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Примерной «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В целях анализа выполнения основной образовательной программы учреждения была проведена оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики использовались для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика осуществлялась в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

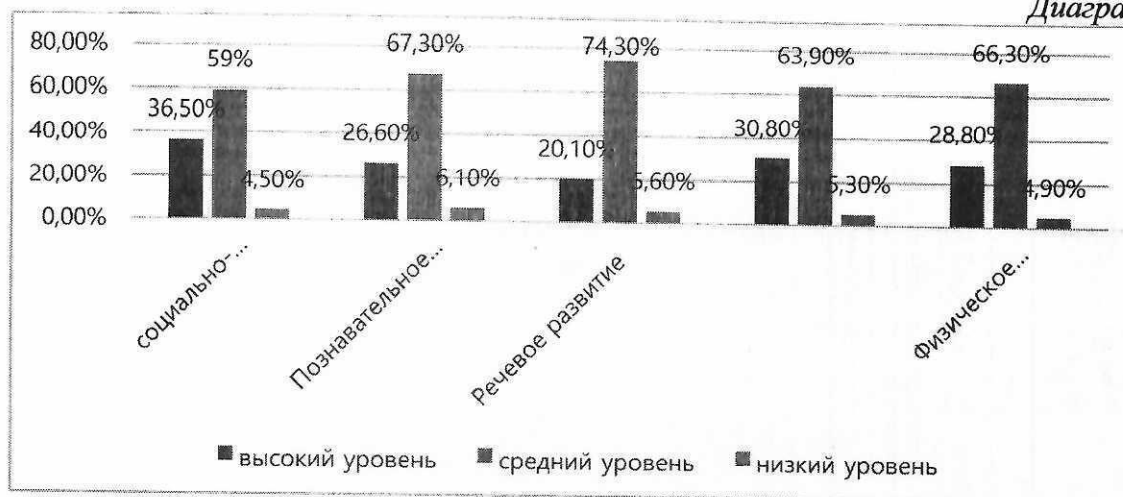
Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка» в соответствии с утвержденным планом на учебный год в мае 2022 был проведен мониторинг результативности образовательного процесса,

Система мониторинга включала в себя показатели развития по пяти образовательным областям по ФГОС ДО: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие. Цель мониторинга: комплексная оценка уровня развития ребенка, усвоение им областей образовательной программы.

Результаты мониторинга представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень готовности выпускников МБДОУ № 32 к школе. Всего в 2022 году выпустились в школу 54 воспитанника.

Диагностика готовности к обучению в школе выпускников подготовительных групп

Таблица 6

Показатели	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	49 человек/ 91%	5 человек/ 9%	0 человек/ 0%
Психическое развитие	46 человек / 85%	8 человек / 15%	0 человек/ 0%
Специальная готовность	51 человек/95%	3 человек/5%	0 человек/ 0%
Личностная готовность	52 человек/96%	2 человек/4%	0 человек/ 0%

Уровень готовности к школе выпускников подготовительных групп

Таблица 7

Количество обследованных детей	Количество детей, освоивших программу	Уровень готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
54 чел./100%	54 чел./100%	50 чел./ 93%	4 чел. / 7%	0 человек / 0%

В результате анализа, полученных данных мониторинга в мае 2022 года, можно сделать вывод об успешном освоении программного материала воспитанниками МБДОУ № 32 по всем образовательным областям; наиболее высокие результаты выявлены в следующих образовательных областях: «социально-коммуникативное развитие» «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»; следует уделить особое внимание образовательным областям: «познавательное развитие», «речевое развитие».

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

Успех организации взаимодействия специалистов нашего дошкольного образовательного учреждения определена строгой, продуманной системой, суть которой заключается в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. А именно, создание творческого союза педагогов, объединенных общими целями, разработка интегрированного развивающего календарно-тематического плана работы, построенного на основе комплексной диагностики, организацию образовательной среды, стимулирующей развитие ребенка.

При этом воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника. Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, педагоги строят свою работу на основе общих педагогических принципов. При этом каждый педагог осуществляет свое направление не обособлено, а дополняя и углубляя влияние других. И здесь реализуется комплексный подход, который предполагает: сочетание педагогической и оздоровительной работы, направленной на нормализацию всех сторон речи, моторики, психических процессов, оздоровление организма в целом.

Специалисты намечают единый комплекс совместной педагогической работы по развитию детей. У каждого из них существует четко очерченный круг влияния:

- учитель-логопед оказывает коррекционно-речевую помощь воспитанникам, отбирает наиболее эффективные методы и приёмы, оценивает степень речевой готовности ребёнка к школьному обучению, контролирует организацию речевого пространства в возрастных группах, осуществляет контроль за качеством речевой работы с детьми;
- музыкальный руководитель развивает музыкальный и речевой слух, формирует правильное фразовое дыхание, развивает силу и тембр голоса, развивает ритмическую сторону музыкальных движений;
- коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога направлены на формирование психологической зрелости, развитие эмоционального отклика на явления окружающего мира;
- организация двигательной активности инструктором по физической культуре способствует развитию общей и мелкой моторики, развитию координационных движений, формированию дыхательной функции.

В группах есть тетради взаимодействия с узкими специалистами, в которых каждый педагог дает рекомендации воспитателям по итогам проведения той или иной деятельности с детьми. Воспитатели закрепляют приобретённые ребёнком знания и умения, отрабатывают умения до автоматизации навыков в повседневной жизни детей.

Наше образовательное учреждение является учреждением комбинированного вида, в нем функционирует 5 групп для детей с ТНР. В течение года, в тесном сотрудничестве с МКУДО «Центр психолого-педагогической, Медицинской и социальной помощи», работал психолого-медико-педагогический консилиум ДОУ, основной целью которого являлось своевременное выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии. На заседаниях консилиума решались проблемы адаптации детей, анализировался уровень психического и физического здоровья детей, обсуждались вопросы по работе с детьми, имеющими речевые нарушения, составлялся индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут для воспитанников логопедических групп. Всем детям групп компенсирующей направленности оказывалась квалифицированная коррекционная помощь специалистов.

Велись карты индивидуального сопровождения каждого ребёнка, на основе которых отслеживался результат развития и выбор индивидуального маршрута.

За год было организовано по 3 заседания ППк по результатам мониторинга (стартовое, промежуточное, итоговое) для каждой из групп для детей с ТНР.

Логопедическая работа в течение года строилась в соответствии с планами учителей-логопедов. За учебный год были проведены следующие виды работ: обследование детей; участие в проведении родительских собраний; индивидуальные консультации для родителей и педагогов коррекционно-развивающая работа с детьми. Анализ индивидуальных логопедических занятий выявил, что педагоги постоянно включают разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания, используют на своих занятиях интересные нестандартные пособия, при этом учитывают индивидуальные возможности детей.

Педагогом-психологом Коновальчик Н.А. в течение года проводилась работа по созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности и зону ближайшего развития ребёнка. С детьми старших групп с ТНР цикл занятий был направлен на развитие эмоциональной, познавательной и коммуникативных сфер.

Педагогом – психологом в течение учебного года были разработаны: комплект психологических рекомендаций для родителей, рекомендации для воспитателей по учёту в воспитательном процессе психологических особенностей детей. Педагог-психолог уделяла внимание не только воспитанникам групп компенсирующей направленности, но и воспитанникам групп раннего возраста, оказывала помощь воспитателям данных групп в виде консультаций и воспитанникам подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности. Она провела в ноябре и в мае диагностику готовности детей к учебной деятельности. В течение учебного года педагог-психолог проводила тренинги для педагогов, что способствовало созданию благоприятного климата в коллективе, в группах и в детском саду в целом.

Таким образом, в нашем детском саду накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества, партнерских и доверительных отношений ДОУ и семьи. При составлении договоров с родителями воспитанников им предоставляется информация о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Это происходит в виде ознакомления с нормативной документацией, консультирования по правовым вопросам, оформления информационных стендов.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 32 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания,
- консультации;
- мастер-классы
- наглядная информация

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- общение в социальных группах (ВКонтакте, Viber, WhatsApp)
- совместное участие в проектной деятельности
- ведение сайта МБДОУ № 32
- анкетирование «Удовлетворенность работой МБДОУ № 32».
- досуговые мероприятия: Осенний праздник, День матери, День отца, Новогодние праздники, День защитника отечества, 8 Марта, Выпускной бал.
- выставки и конкурсы детских работ и работ, выполненных детьми совместно со взрослыми
- дни родительского самоуправления, дни открытых дверей.

Следует отметить, что с удовольствием и массово родители приходили на праздники и утренники в детский сад. Совместно с родителями были подготовлены и проведены групповые осенние праздники. В подготовительных группах активно участвовали родители в подготовке к выпускному балу, в старшей группе № 11 «Фантазеры» родители приняли непосредственное участие в театрализованной постановке «12 месяцев», большая заинтересованность родителей была отмечена в подготовке к выставкам: «Осенняя фантазия» и «Зимняя фантазия».

В каждой группе имеются планы работы с семьями воспитанников и протоколы родительских собраний.

На сайте учреждения регулярно размещается информация о деятельности ДОУ. Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу.

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании областного закона от 17.11.2017 г. №72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области», принятого Законодательным собранием Ленинградской области 25 октября 2017 года родителям воспитанников ДОУ предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в Ленинградской области в соответствии со статьей 2.4 Кодекса. В таблице 6 представлены сведения о количестве семей, получающих компенсацию части родительской платы в 2022 году.

Таблица 8

Размер компенсации	25%	55%	75%
Количество семей	38	47	37

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В ДОУ благоприятный психологический комфорт пребывания для всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с локальными нормативными актами учреждения. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе

профессиональной этики педагогических работников. В течение 2022 года жалоб не зафиксировано.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

С целью расширения образовательного пространства в 2022 году педагогический коллектив активно взаимодействовал с организациями г. Кировска. Система работы МБДОУ № 32 с учреждениями социума включает в себя разнообразные мероприятия: тематические занятия, концерты, музейные экскурсии, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Социальные партнеры МБДОУ № 32 и содержание взаимодействия представлены в таблице 9.

Таблица 9

№	организация	мероприятия
1	МКУК "ЦМБ" Кировская центральная библиотека	- тематические встречи с сотрудниками библиотеки в детском саду - экскурсии по темам (знаменательные литературные даты календаря) - выставки детского изобразительного творчества в здании библиотеки - участие в мероприятиях библиотеки (конкурсы, выставки и т.д.) - самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.
2	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"	- оповещение родителей, согласие на обследование. - обследование детей для определения дальнейшего образовательного маршрута, консультации родителей. - оказание устных консультаций родителям детей, нуждающихся в логопедической помощи. - запись о состоянии речи в школьных картах детей подготовительной группы, прошедших обследование. - запись о готовности к школе в картах готовности выпускников МБДОУ к школе.
3	Выставочный зал музея «Прорыв блокады Ленинграда»	- тематические встречи, - экскурсии
4	МБУДО Районный центр дополнительного образования	Участие в конкурсах
5	ГБУЗ ЛО Кировская межрайонная больница	- проведение медицинских осмотров; - проведение лечебно профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе иммунопрофилактика; - оказание консультативной помощи родителям.
6	Детский технопарк «Кванториум»	- кружок «ПромРобо - экскурсии

7	МБУ Кировская спортивная школа	секция по художественной гимнастике
8	МБУДО «ДЮСШ по футболу»	реализация программы «Здоровье – это здорово»

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий год.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

В ДОУ функционирует официальный сайт- <http://ds-32.k-edu.ru>. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства (приказ федеральной службы по надзору образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

Отчет о самообследовании размещается ежегодно до 20 апреля на официальном сайте ДОУ.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

Чтобы охватить контролем все аспекты работы, в ДОУ четко распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые заместителем заведующего по ВР, завхозом, медицинской сестрой.

Вопросы на контроле заведующего:

- работа административной группы (старшего воспитателя, завхоза, мед. сестры);
- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;

- проверка исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц; - качество знаний, умений и навыков у детей;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение соответствующей документации сотрудниками ДООУ;
- организация и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- выборочный контроль за работой воспитателей.

Вопросы на контроле заместителя заведующего по ВР:

- состояние воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах;
- выполнение образовательной программы, внедрение новых педагогических технологий;
- календарно-тематическое планирование и документация педагогов;
- повышение квалификации педагогов и профессиональная переподготовка;

Завхоз, медицинская сестра осуществляют контроль по «Плану производственного контроля». Контроль проводится в определенной последовательности, используя следующий алгоритм: цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций. План контроля на текущий месяц размещается в методическом уголке - этим обеспечивается гласность контроля. Результаты проверок фиксируются в картах контроля и аналитических справках.

Контроль, проводимый в системе ДООУ, позволяет решать следующие задачи:

- моделирование, прогнозирование, проектирование желаемого, достойного уровня качества образования на основе анализа существующих достижений;
- достижение заданного уровня качества путем обеспечения функционирования воспитательно-образовательной системы ДООУ;
- диагностирование имеющегося уровня качества образования, т.е. проведение мониторинга.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. При принятии управленческих решений в ДООУ ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Выводы:

1. В дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МБДООУ № 32 определяют его стабильное функционирование. Основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками.

2. В ДООУ накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом.

3. Система работы ДООУ с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Выявленные в ходе анкетирования проблемные области становятся основанием для разработки перспектив работы учреждения.
4. Тесное взаимодействие ДООУ с социумом делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.
5. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ.

Основные направления деятельности в 2023 году (Управленческие решения):

1. Ориентировать систему управления на учёт запросов родителей (законных представителей), осуществлять профилактику конфликтных ситуаций в коллективе. (срок – в течение 2023 г., ответственный – зам.зав. по ВР Лепешкина С.А.)
2. Продолжать формировать у родителей (законных представителей) активную позицию в воспитании своего ребенка. Воспитателям групп чаще вовлекать родителей в образовательный процесс, использовать, такую форму работы, как гости группы, повышая, тем самым знания детей о профессиях. (срок – в течение 2023 г., ответственные – воспитатели групп)
3. Продолжать сотрудничать в рамках сетевого взаимодействия: с детским технопарком «Кванториум» с целью развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество посредством работы кружка «ПромРобо»; с МБУ Кировская спортивная школа с целью физического развития и формирования основ здорового образа жизни посредством работы секции художественной гимнастики (срок – 2023 г., ответственный – заведующий МБДОУ № 32 Кожевникова И.В.)
4. Педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; (срок – 2023 г., ответственные – воспитатели групп)
5. Воспитателям разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих затруднения в освоении программы дошкольного образования в области познавательного и речевого развития. (срок – сентябрь 2023 г., ответственные – воспитатели групп).
6. Учителям-логопедам проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений речи у дошкольников: консультации с родителями и воспитателями, наглядная агитация родителей и консультирование педагогов младших возрастных групп. (срок – 2023 г., ответственные – учителя-логопеды)

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДООУ

В учреждении в 2022 году продолжала реализовываться программа развития. Основная цель программы: развитие инновационной образовательной среды детского сада, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, соответствующее требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, и обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

В соответствии с обозначенными задачами выстраивалась система развития учреждения, что привело к поэтапному достижению результатов.

На данном этапе развития детского сада можно говорить о следующих достижениях:

- обеспечение необходимого уровня развития детей с разными

образовательными потребностями

- оказание коррекционной помощи в условиях групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями;
- создание системы дополнительного образования
- создание условий для профессионального роста педагогов: обучение на курсах повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации на первую и высшую категорию, распространение педагогического опыта на разных уровнях
- внедрение активных форм работы по взаимодействию с родителями воспитанников (дни родительского самоуправления, использование дистанционных форм работы).

По многим показателям ДООУ имеет положительную динамику, что демонстрирует решение вопросов стратегического менеджмента как системы, реализующей управленческие процессы и решения, определяющие долгосрочную структуру и характер деятельности организации.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ

В 2022 году МБДОУ № 32 реализовывало:

- основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО);
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР)

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена на основе Примерной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

- парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье» Волошиной Л.Н;
- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой;
- программа развития речи дошкольников О.С.Ушаковой.

Объем образовательной нагрузки обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части формируемой участниками образовательного процесса, не более 40% общего объема программы.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования. С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная

деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и пр.;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Непосредственно образовательная деятельность, регламентированная примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, проводится в группах с сентября по май (включительно). Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Содержание ООП ДОУ выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе: -

- примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы);
- Примерной «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

- парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье» Волошиной Л.Н;
- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития детей .

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность

педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения детей является работа по развитию:

- понимания речи и формированию лексико-грамматических средств языка;
- произносительной стороны речи;
- самостоятельной развернутой фразовой речи;
- развитие коммуникативных навыков;
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Исходя из положений закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО в АООП учитываются специальные условия для получения образования детьми с ТНР, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых, подгрупповых, индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития. К целевым ориентирам АООП относятся социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка, зафиксированные в примерных адаптированных образовательных программах дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Данные о количестве детей, осваивающих общеобразовательную и адаптированную образовательную программы представлены в таблице 10

Таблица 10

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Общеобразовательная программа дошкольного образования	5 лет	7	202
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	2 года	5	98

3.3. Воспитательная работа

Детский сад посещают дети из разных социальных слоёв. В основном это семьи интеллигенции, предпринимателей, рабочих. В 2022 году в МБДОУ № 32 был составлен социальный портрет семей воспитанников, который представлен в таблице 11.

Таблица 11

Категории	Тип семей	количество	проценты
Общее количество родителей		562	
По социальному статусу	Рабочие	246	43%
	Интеллигенция	259	46%
	Предприниматели	19	4%
	Безработные	38	7%
По образованию	Высшее	298	53%
	Среднее профессиональное	241	43%
	общее	21	3, 6%

	н/общего среднего	2	0,4%
По количеству детей в семье	1 ребёнок	99	34%
	2 ребёнка	136	47%
	3 ребёнка	45	17%
	4 ребёнка	9	3%
Общее количество семей		289	
По составу семьи	Полная	244	84%
	Неполная	16	5%
	Многодетная	54	18%
	Разведённая	18	6%
	Мать одиночка	5	2%
	Опекаемые		
	Родители - инвалиды		
	Малообеспеченная		

Осуществляемая в ДОО воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Общая цель воспитания в Учреждении – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В МБДОУ № 32 разработана Программа воспитания, содержание которой реализуется в ходе освоения обучающимися дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Решение задач Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения обучающимся базовых ценностей в целостном образовательном процессе:

- нравственное;
- патриотическое;

- социальное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе.

Сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями и социальными партнерами является одним из условий успешной реализации воспитательной системы нашего ДООУ. В 2022 году в рамках такого сотрудничества были проведены следующие мероприятия:

- экскурсии воспитанников в выставочный зал музея-заповедника «Прорыв блокады Ленинграда»
- тематические встречи с сотрудниками центральной библиотеки г. Кировска
- экскурсии в пожарную часть
- реализация программы «Здоровье – это здорово»
- встреча и выступление перед ветеранами ВОВ
- акция с участием родителей «На зарядку становись!»
- участие родителей -врачей в тематических встречах с детьми «Здоровье – это важно».

Результатом воспитательной работы стало:

- объединение усилий педагогов, направленных на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию дошкольников;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены работой Учреждения (семьи обучающихся принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках и конкурсах, мастер – классах).

3.4. Дополнительное образование

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента ДООУ, в рамках реализации федерального проекта «Образование», национального проекта «Успех каждого ребёнка», на основании Устава организации, и в целях реализации заказа родителей на получение дополнительного образования в учреждении в 2022 году продолжили работу объединения дополнительного образования:

- студия конструирования «Теремок» - для детей 3-7 лет;
- изостудия «Маленький художник» - для детей 4-7 лет;
- экспериментальная лаборатория «Наураша» - для детей 5-7 лет;
- творческая мастерская «Умелые ручки» - для детей 5-7 лет;
- театральная студия «Сказочная страна» - для детей 5-7 лет.

В 2022 году на базе МБДОУ № 32 продолжили свою работу кружки, организованные в рамках сетевого взаимодействия:

- «ПромРобо» (детский технопарк «Кванториум»)
- Секция художественной гимнастики (МБУ «Кировская спортивная школа»).

Охват детей системой дополнительного образования: представлен в таблице 12.

Таблица 12

Наименование кружка	Направленность	Количество детей	Процент
студия конструирования «Теремок» - для детей 3-7 лет	техническая	85	18%

изостудия «Маленький художник» - для детей 4-7 лет	художественная	56	18%
экспериментальная лаборатория «Наураша» - для детей 5-7 лет	естественнонаучная	39	13%
творческая мастерская «Умелые ручки» - для детей 5-7 лет	художественная	32	11%
театральная студия «Сказочная страна» - для детей 5-7 лет	художественная	15	5%
В рамках сетевого взаимодействия			
кружок «Промробо» (6-7 лет)	техническая	11	4%
секция художественной гимнастики (5-7 лет)	Физкультурно-оздоровительная	48	16%

Занятия с дошкольниками проводятся в отдельных, хорошо оборудованных помещениях. Созданная развивающая среда направлена на формирование свободной, талантливой, способной к творческому развитию и самовыражению личности. Воспитанники, не только посещают занятия в кружках, но и активно участвуют в различных творческих конкурсах.

Все дополнительные общеобразовательные программы размещены в Навигаторе дополнительного образования детей в Ленинградской области по адресу: <https://p47.navigatordeti.ru>

Тарифы на платные образовательные услуги утверждены Решением совета депутатов Кировского муниципального района ЛО.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В мае 2022 года в анкетировании приняло участие 281 человек, что составляет 94% от общего числа воспитанников.

Достаточно высоко родители (законные представители) воспитанников оценили уровень компетентности педагогов ДОУ (да – 98,6%, скорее да, чем нет – 1,4%). Большая часть родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг (98,5%) и организацией образовательного процесса (по 98,7%). Многие родители рекомендовали бы «данную образовательную организацию родственникам и знакомым» - 99%, так же 99% опрошенных родителей отметили высокий уровень технического оснащения образовательного процесса.

Из проведенного анкетирования родителей воспитанников было установлено, что средний коэффициент удовлетворенности родителей деятельностью учреждения и качеством предоставления образовательных услуг составил 98 %

Выводы:

1. ООП и АООП МБДОУ № 32 реализуются в полном объеме. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и условиям реализации Программы дошкольного образования, что способствует развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем 5 образовательным областям.
2. В 2022 году система дополнительного образования в ДОУ функционировала в полном объеме, работа кружков проводилась согласно расписанию
3. Изучение мнения участников образовательных отношений о качестве работы

учреждения проводится регулярно. Результаты анкетирования показывают достаточно высокую степень удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ.

Основные направления деятельности в 2023 году (Управленческие решения):

- 1. Для получения более полной и достоверной информации организовывать анкетирование и опросы участников образовательных отношений, проводимые за счет интернет-ресурсов (срок – 2023 г., ответственные – зам.зав. по ВР Лепешкина С.А.)*
- 2. Расширить систему дополнительного образования, за счет организации работы кружка по робототехнике (срок – сентябрь 2023 г., ответственный – заведующий, Кожевникова И.В.)*

Раздел 4 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственная образовательная деятельность (НОД). Она организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

НОД организуется по всем образовательным областям. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объём недельной образовательной нагрузки. Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей. В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части Программы и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов. Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию

различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Программы и решения конкретных образовательных задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 и представлены расписанием НОД. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Режим дня в ДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Для детей с ОВЗ (воспитанники группы для детей с ТНР) учителями-логопедами организуется дополнительно совместная фронтальная, подгрупповая и индивидуальная деятельность.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР построена на основе использования поэтапной системы. Она включает в себя три этапа работы: 1 – диагностика уровня развития ребенка; 2 – планирование работы на основе дифференцированного подхода в зависимости от структуры речевого дефекта и учета сопутствующих нарушений вторичного характера и последующее осуществление плана работы; 3 – отслеживание динамики развития. Учебный год в группе для детей с ТНР начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода: I период — сентябрь, октябрь, ноябрь; II период — декабрь, январь, февраль; III период — март, апрель, май. Первые 3 недели сентября отводятся всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период работы. С четвертой недели сентября начинается организованная образовательная деятельность с детьми в соответствии с утвержденным планом работы.

Обсуждение темпов динамики индивидуального развития детей и составление плана работы на следующий период может проходить в рабочем порядке, в ходе

собеседования учителя-логопеда со всеми специалистами. В соответствии с профилем группы образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в Программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности. Такие образовательные области, как «Познавательное развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» тесно связаны с образовательной областью «Речевое развитие» и позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка.

Отражая специфику работы в логопедической группе и учитывая основную ее направленность, а также имея в виду принцип интеграции образовательных областей, задачи речевого развития включены не только в образовательную область «Речевое развитие», но и в другие области. С четвертой недели сентября по май (включительно) проводятся в подгрупповой и групповой НОД продолжительностью 20-30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка. Планируемая нагрузка не превышает рекомендованную недельную нагрузку. Взаимодействие специалистов образовательного учреждения предусматривает:

- комплексность в определении и решении проблем воспитанника, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;
- анализ личностного и познавательного развития ребёнка;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБДОУ № 32 организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом.
2. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.
3. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. \

Основные направления деятельности в 2023 году (Управленческие решения):

1. Организовать совместную работу детского сада и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования. Составить план работы по взаимодействию. (срок – сентябрь 2023 г.)
2. Создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ № 32 сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Административный состав:

Заведующий – 1

Заместитель заведующего по ВР – 1

Педагогический состав:

Воспитатели – 24

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 2

Учитель - логопед – 5

Педагог-психолог - 1

Итого: 36 педагогических работников

Из них:

Имеют высшее профессиональное образование – 24/67%

Имеют среднее профессиональное образование- 12/33%

В 2022 году 5 педагогов (Лаврушкина М.Н., Костянец М.Р., Давлетшина Л.С., Федорова Н.М., Симанская Г.Н.) поступили в РГПУ им. А.И. Герцена (Волховский филиал) и на данный момент получают высшее образование.

Всего аттестовано:

Высшая квалификационная категория – 7/21%

Первая квалификационная категория – 19/56%

Соответствие занимаемой должности – 5/15%

Не аттестованы:

3/8% - педагоги, работающие в учреждении менее 2-х лет

Педагогический стаж педагогов:

Таблица 13

До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет
13/38%	20/59%	1/3%

Из приведенной выше таблицы видно, что в МБДОУ № 32 в основном работают педагоги, имеющие опыт работы, но в то же время в учреждении не мало молодых педагогов.

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, призванных обеспечить профессиональную компетентность педагогических работников, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом. Педагоги посещали КПК в ЛОИРО, АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», а также через систему дистанционных курсов, семинаров, вебинаров.

Таблица 14

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Наименование курса
<i>курсы повышения квалификации</i>			
1	Власова И.Ю.	воспитатель	ООО «Федерация развития образования» по программе «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 ч
2	Волошина А.А.	воспитатель	АНО ДПО «Учебный центр Педагогический Альянс» по программе «Продуктивная ИЗО-деятельность с учетом требований ФГОС ДО», 16 ч; ООО «Федерация развития

			образования» по программе «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 ч ФГБУК «Государственный русский музей» отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» по программе «Содержание и методика реализации программы «Мы входим в мир прекрасного» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)», 36 ч
3	Давлетшина Л.С.	воспитатель	ООО «Федерация развития образования» по программе «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 ч
4	Демидова Е.А.	воспитатель	ООО «Федерация развития образования» по программе «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 ч
5	Демидова О.В.	воспитатель	ООО «Федерация развития образования» по программе «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 ч
6	Костянец М.Р.	воспитатель	ООО «Федерация развития образования» по программе «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 ч
7	Кучеренко М.Г.	воспитатель	ООО «Федерация развития образования» по программе «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 ч
8	Лаврушкина М.Н.	воспитатель	ООО «Федерация развития образования» по программе «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 ч
9	Лапикова А.В.	воспитатель	ООО «Федерация развития образования» по программе «Дошкольное образование.

			Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 ч
10	Литвинова Л.Д.	воспитатель	ООО «Федерация развития образования» по программе «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 ч
11	Пигалина Е.В.	воспитатель	ООО «ИОЦ «Северная столица» по программе «Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч
12	Степанова Т.В.	воспитатель	ООО «Федерация развития образования» по программе «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 ч
13	Тетюхина С.В.	воспитатель	ООО «Федерация развития образования» по программе «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 ч
14	Федорова Н.М.	воспитатель	ООО «Федерация развития образования» по программе «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 ч
15	Федунцова Н.А.	воспитатель	ФГБУК «Государственный русский музей» отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» по программе «Содержание и методика реализации программы «Мы входим в мир прекрасного» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)», 36 ч
Курсы профессиональной переподготовки			
1.	Лаликова А.В.	воспитатель	ГАОУ ДПО ЛОИРО, Дошкольное образование
2.	Филатова Т.В.	воспитатель	ГАОУ ДПО ЛОИРО, Дошкольное образование

В 2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации, и профессиональной переподготовки 17 педагогов, что составило 50% от общего числа педагогических работников.

Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. За начинающим воспитателем в соответствии с Положением об организации наставничества в ДОО закрепляется педагог-наставник, который может на личном примере продемонстрировать методически правильное проведение занятия, прогулки, любого режимного момента, дать необходимые советы, рекомендации, консультации, ответить на возникающие вопросы. Молодые педагоги привлекаются к участию в конференциях, конкурсах.

Использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

В целях повышения качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности, на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат воспитателям и иным педагогическим работникам ДОО осуществляются стимулирующие выплаты. Комиссия, в состав которой входят педагогические работники учреждения, представитель первичной профсоюзной организации в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с критериями оценки.

Члены педагогического коллектива ДОО принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей

Выводы:

1. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование, первую и высшую категорию.
2. Созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, осуществления повышения квалификации педагогов 1 раз в 3 года, участия педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению образовательной программы дошкольного образования. В ДОО в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.
3. Педагоги осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представляют ее итоги коллегам ДОО, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Основные направления деятельности в 2023 году (Управленческие решения):

1. Развитие потенциала педагогических кадров посредством обучения на курсах повышения квалификации с целью ликвидации личных профессиональных дефицитов каждого педагога. Запланировать в 2023 – 2024 уч.году обучение на курсах повышения квалификации следующих педагогов: Береза М.В., Дарий А.В., Демидова Е.А., Демидова О.В., Дмитриева В.С., Кокорина О.Н., Коновальчик Н.А., Кучеренко М.Г., Леонова В.С., Мухатаева Ю.Н., Пигалина Е.В., Степанова Т.В.

2. *Повышение качественного уровня педагогических работников, стимулирование педагогов к повышению профессионального уровня и присвоение им более высокой квалификационной категории. Запланировать в 2023-2024 уч.году прохождение процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории следующими педагогическими работниками: Волошиной А.А., Давлетишиной Л.С., Дарий А.В., Демидовой Е.А., Костянец М.Р., Кучеренко М.Г., Самусевой Н.Ю., Степановой Т.В., Фасхутдиновой К.А., Федотовой Е.В.*
3. *Продолжать развивать в ДОУ систему наставничества с целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.*

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Содержание методической работы в ДОУ определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития ДОУ и образовательной ситуацией в образовании. При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами ДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые (педагогические советы семинары - практикумы, консультации, открытые просмотры, деловые игры), так и индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество).

2022 году коллектив учреждения работал над решением следующих задач:

1. Продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Использовать в работе с родителями различные формы сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.
2. Совершенствовать работу по физическому развитию детей и формированию у них основ здорового образа жизни на основе тесного взаимодействия детского сада и семьи
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы, внедрение современных педагогических технологий и форм работы с детьми, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах различного уровня

Вопросы методической работы постоянно выносились на педагогический совет, где принимались решения, связанные, с решением проблем повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами воспитательно-образовательного процесса, заслушивались выступления педагогов с материалами из опыта работы, В учреждении сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

В соответствии с годовым планом образовательной деятельности на 2022 год с января по май были проведены два педагогических совета:

- тематический педагогический совет № 3 «Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы»
- итоговый педагогический совет № 4 – «Итоги работы учреждения за 2021-2022 учебный год».

С сентября по декабрь были проведены 2 педагогических совета:

- установочный педагогический совет № 1 (2022/2023 учебного года);
- тематический педагогический совет № 2 «Эффективность совместной деятельности педагогов детского сада и родителей по обеспечению физического развития детей и формирования основ здорового образа жизни»

К тематическому педагогическому совету № 3: семинар-практикум «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»; консультации: «Дистанционные формы взаимодействия детского сада с родителями, условия их использования», «Сотрудничество ДОУ и семьи в рамках экологического воспитания детей», «Стратегии поведения педагога при конфликтной ситуации с родителями», «Современная семья. Какая она»; смотр – конкурс родительских уголков

В рамках подготовки к тематическому педагогическому совету № 2 были проведены следующие методические мероприятия: семинар - практикум «Современные интерактивные формы взаимодействия с родителями по сохранению и укреплению здоровья дошкольника»; консультации: «Взаимодействие с родителями воспитанников в адаптационный период», «Инновационные формы работы с детьми и родителями по формированию основ здорового образа жизни»; круглый стол «Взаимодействие всех участников образовательного процесса (работников Учреждения, воспитанников и их родителей (законных представителей) в процессе приобщения дошкольников к здоровому образу жизни» просмотр открытых мероприятий – формированию основ здорового образа жизни (Анупко Т.Н., Демидова О.В., Тетюхина С.В., Костянец М.Р.); ярмарка идей «Сценарий мероприятия для родителей (законных представителей) по физическому развитию».

Осуществление сопровождения образовательного процесса происходило на основе планирования деятельности Педагогического совета, деятельности ППк ДОУ. Анализ результатов данной деятельности показал ее соответствие запланированным целевым ориентирам.

В 2022 году МДОУ № 32 получило статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК смарт-тренинг для дошкольников». Педагоги, участвующие в инновационной деятельности прошли обучение на курсах повышения квалификации. Для организации работы с детьми были закуплены наборы «Мир головоломок» (4 шт.)

В 2022 году была приобретена методическая литература в рамках реализации ООП и АООП МБДОУ № 32 по всем образовательным областям.

Выводы:

1. Содержание методической работы МБДОУ № 32 соответствует годовым задачам учреждения
2. При решении годовых задач использовались разнообразные формы работы с педагогами.
3. Учебно-методическая база учреждения ежегодно пополняется и соответствует ООП и АООП

Основные направления деятельности в 2023 году (Управленческие решения):

1. Диссеминация инновационного опыта по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК смарт-тренинг для дошкольников» на муниципальном и региональном уровнях.

(в течение 2023 г., ответственные – воспитатели, Сапегина А.С., Литвинова Л.Д., Демидова Е.А.)

2. Продолжать пополнять учебно-методический комплекс необходимой литературой для реализации ООП и АООП (срок – 2023 г., ответственный – зам.зав. по ВР, Лепешкина С.А.)

Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ № 32 Обеспечен современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ: проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

В 2022 году в ДОУ регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки, посвященные информации образовательного характера. Периодически в группах ДОУ проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Часть из них представляются на общесадовские выставки. В течение учебного года сайт ДОУ пополнялся информацией различного характера.

Вывод:

Уреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Основные направления деятельности в 2023 году (Управленческие решения):

1 Активизировать работу сайта ДОУ через создание страничек новостей с групп, работу страничек специалистов ДОУ (срок - декабрь 2023 г.)

Раздел 8. Материально-техническая база

В МБДОУ № 32 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы следующие помещения:

Таблица 15

Помещения для организации учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none">• 12 групповых помещений со спальнями;• физкультурный зал;• музыкальный зал;• кабинет педагога-психолог;• кабинеты учителей-логопедов;• кружковые помещения (лаборатория «Наураша»;• изостудия «Маленький художник»;• студия конструирования «Теремок»;• творческая мастерская «Умелые
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ручки»; • мини-музей «Русская изба»
Административно-служебные помещения	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет заведующего • методический кабинет • кабинет заведующего по хозяйству • кабинет делопроизводителя
Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет • приемная изолятора • процедурный кабинет • палата • палата • санузел
Прачечная	<ul style="list-style-type: none"> • помещение приемки чистого белья • помещение приемки и сортировки • гладильная • стиральная • душевая • туалет • гардероб • комната уборочного инвентаря
Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> • горячий цех • моечная кухонной посуды • раздаточная • мясорыбный цех • холодный цех • овощной цех (первичной обработки) • овощной цех (вторичной обработки) • загрузочная • помещение охлаждающих камер • кладовая сухих продуктов • кладовая овощей • помещение для обработки яиц • комната уборочного инвентаря • моечная • душевая • гардероб • туалет
Участки	<ul style="list-style-type: none"> • 12 групповых участков • спортивный участок • метеоплощадка • огород

Информационно-техническая база

Таблица 16

№ п/п	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество
		во

1.	- моноблок - компьютер - ноутбук - подключены к сети Интернет	4 1 2 4
2.	Факс	1
4.	МФУ	5
3.	Медиа-проектор	1
4.	Интерактивная доска	1

**Технические средства обучения,
используемые в образовательном процессе**

Таблица 17

№ п/п	Наименование технических средств,	Количество
1.	Ноутбук	24
2.	МФУ	26
3.	Медиа-проектор	17
4.	Интерактивная доска	16
5.	Экран для проектирования	1
6.	Интерактивный пол	1
7.	Интерактивная песочница	1
8.	Музыкальный центр	1
9.	Фотоаппарат	1
10.	Микшер	1
11.	Видеокамера	1
12.	Ламинатор	13

В МБДОУ № 32 созданы условия, обеспечивающие доступность получения образовательных услуг для лиц с ОВЗ и лиц-инвалидов: Охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается следующими условиями:

- беспрепятственный доступ в образовательное учреждение;
- безопасность передвижения по приспособленным помещениям;
- разнообразие и смена видов деятельности;
- разнообразие и вариативность дидактического материала;
- безопасность дидактических материалов;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- использование инновационных методов в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2022 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт во всех возрастных группах;
- косметический ремонт коридоров 1,2,3 этажа;
- косметический ремонт подвального помещения;
- Укладка плитки в пищеблоке

В 2022 учебном году приобретены:

1. Интерактивная доска (за счет средств областной субвенции);
2. Ноутбуки (за счет средств областной субвенции);
3. Проекторы (за счет средств областной субвенции)

4. МФУ (за счет средств областного бюджета);
5. Катриджи для принтеров (за счет средств областного бюджета);
6. Наборы «Мир головоломок»
7. Физкультурное оборудование и спортивный инвентарь (за счет средств областного бюджета);
8. Пошиты карнавальные костюмы для взрослых и детей;
9. Развивающие игры и пособия (за счет средств областной субвенции);
10. Игровая мебель (за счет средств областной субвенции);
11. Канцелярские товары (за счет средств областной субвенции);
12. Проведено обучение персонала по ОТ и ПБ;
13. Посуда: тарелки, чашки, блюда;
14. Хозяйственные товары;
15. Электротовары.

Вывод:

В ДОУ созданы эффективные условия для реализации образовательной программы. Средовые условия отвечают требованиям безопасности, комфортности, эргономичности.

Основные направления деятельности в 2023 году (Управленческие решения):

1. Совершенствование предметно-развивающего пространства в группах и на прогулочных участках.
2. Оснащение кабинета лаборатории «Наураша» мобильным учебным устройством «Чудо-грядка». (срок – 2023 г., ответственный – заведующий Кожевникова И.В.)
3. Приобретение игровых наборов «Мир головоломок», оборудования для организации работы кружка по робототехнике (срок – 2023 г., ответственный – заведующий Кожевникова И.В.)
4. Размещение на территории учреждения экологической станции для совершенствования работы по экологическому воспитанию дошкольников (срок – 2023 г., ответственный – заведующий Кожевникова И.В.)

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении создана с целью систематического анализа и оценки качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении (далее - ВСОКО) включает в себя сбор информации о состоянии образовательной деятельности, изучение, анализ состояния и перспектив её развития (на основе полученной информации), а также принятие необходимых объективных управленческих решений (прогнозирование и планирование, организация, координация, контроль).

Для проведения ВСОКО образовательным учреждением разрабатываются оценочные материалы, обеспечивающие реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Оценочные материалы разрабатываются с учетом критериев и показателей, позволяющих объективно проводить ВСОКО. Содержание оценочных материалов определяется требованиями действующего законодательства о представлении Учреждением обязательной информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Направления ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур регламентируются локальными нормативными

актами Учреждения, включая Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о самообследовании, распорядительные акты руководителя Учреждения.

Внутриучрежденческий контроль

В 2022 году было проведено 62 вида различного контроля над состоянием воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной и санитарно-гигиенической работ.

Из них:

- тематический контроль – 2
 1. «Организация работы с родителями в ДОУ»
 2. «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».
- оперативный контроль – 33
- систематический - 27

Результаты контрольной деятельности отражены в аналитических справках по итогам контроля и рассмотрены на заседаниях Педагогического совета и рабочих совещаниях при заведующем.

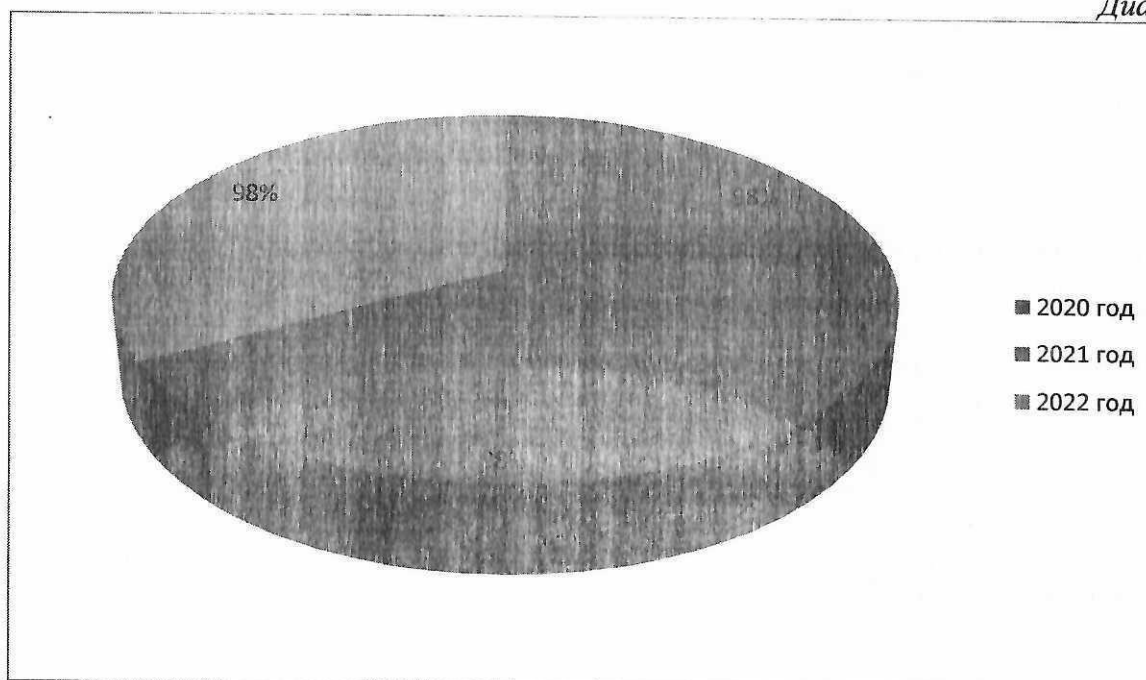
На контроль были поставлены все разделы воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, а также вопросы охраны жизни и здоровья детей.

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности в системе дошкольного образования

Ежегодно с целью анализа степени удовлетворённости родителей (законных представителей воспитанников) деятельностью учреждения проводится анкетирование, которое носит анонимный характер

На диаграмме представлены результаты анкетирования родителей за последние три года.

Диаграмма 2



Достаточно высоко родители (законные представители) воспитанников оценивают уровень компетентности педагогов ДОУ. Большая часть родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг и организацией образовательного процесса.

Из представленной диаграммы видно, что степень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения находится на стабильно высоком уровне.

Выводы:

1. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.
2. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и совещания при заведующем.
3. 98% родителей от числа участников анкетирования удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ

Основные направления деятельности в 2023 году (Управленческие решения):

1. Учрежденческий контроль проводить согласно годовому плану внутриучрежденческого контроля, своевременно устранять выявленные нарушения. (срок- в течение учебного года, ответственные – заведующий, Колженикова И.В.; зам.зав. по ВР, Лепешкина С.А.)
2. Активнее взаимодействовать с родителями (законными представителями), обсуждая вопросы, беспокоящие их. (срок- в течение учебного года, ответственный - зам.зав. по ВР, Лепешкина С.А.)

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Участие воспитанников МБДОУ № 32 в конкурсах различного уровня

Таблица 18

№п/п	Конкурс	Количество педагогов	Количество детей	Результат
Всероссийские				
1	«День Снеговика»	2	5	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел.
2	«Просто космос»	1	5	1 место – 4 чел. 2 место – 2 чел.
3	Олимпиада «Умники России»	2	1	Диплом II степени
4	«Мир сказок К.И.Чуковского»	1	3	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
5	«Рисуем Победу – 2022»	4	4	Участие – 4 чел.
6	Всероссийский конкурс – фестиваль «Арт-Феникс»	1	Воспитанники подготовительных к школе групп	Лауреаты 3 степени

<i>Региональные</i>				
1	Конкурс детского и юношеского литературного творчества «Я – автор!»	11	6	Участие - 6
<i>Муниципальные</i>				
1	IX Открытый Фестиваль – Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества - "Аллея памяти" посвященного 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	7	8	Диплом I ст. – 1 чел. Участие – 7 чел.
2	V открытый фестиваль детского патриотического творчества для дошкольных учреждений «КАТЮША»	1	Воспитанники подготовительной группы	Диплом II ст.
3	V открытый фестиваль детского патриотического творчества для дошкольных учреждений «КАТЮША»	1	Воспитанники подготовительной к школе группы № 11	Лауреаты II ст.
4	Районный конкурс компьютерных технологий «Мир в радуге профессий»	2	Воспитанники подготовительной к школе группы № 12	2 место
5	Умники и умницы	2	6	1 место – 1 чел. Участие – 5 чел.
6	«Зритель решает все!»	1	Воспитанники подготовительной к школе группы № 11	победители
7	«Техно-елка»	5	9	Участие – 9 чел.

8	«Старые добрые сказки» номинации: «Рисунок», «Лепка»	5	7	Участие – 7 чел.
9	«Старые добрые сказки» номинации: «Художественное слово», «Театрализованное представление»	2	3	Участие – 3 чел.
10	«Старые добрые сказки» номинации: «Художествен ное слово», «Театрализованное представление»	2	Воспитанн ики подготовит ельной к школе группы № 12	участие
11	XXI Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5	8	2 место – 1 чел. Участие – 7 чел.
12	Конкурс миниатюр (инсценировок), посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	4	Воспитанн ики подготовит ельной к школе группы № 6	участие
13	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	1	Воспитанн ики группы № 12	1 место
14	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	3	5	Участие - 5
15	Муниципальный этап регионального конкурса детских рисунков «Люблю тебя, мой край родной»	2	4	Участие - 4
16	Соревнования «Олимпийские звездочки»	1	5	Участие – 5 чел.
17	Игра «Зеленый огонек»	4	Воспитанн ики подготовит ельных к	3 место

			школе групп	
18	Конкурс театрального творчества «Зритель решает все»	1	Воспитанники подготовительной к школе группы	победители

Участие педагогов МБДОУ № 32 в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Таблица 19

<i>№п/п</i>	<i>Конкурс</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>результат</i>
<i>Международный</i>			
1	Международный конкурс цифровых фотографий «Лето – это...»	1	2 место
2	IV Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	1	Лауреат I степени
<i>Всероссийский</i>			
1	Всероссийский цифровой смотр-конкурс организаций системы образования РФ «Цифровой музей достижений образования РФ»	Коллектив ДОУ	Лауреат -победитель
2	Всероссийский семинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей	1	участие
3	Всероссийский семинар «Нольвые Лайфхаки в постановке звуков»	1	участие
4	Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2022»	Коллектив ДОУ	победитель
5	«Детство в космосе»	1	1 место
6	«Праздник весны, цветов и любви»	1	1 место
7	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	1	Диплом I степени
8	Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	1	участник
9	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди	2	Диплом 1 степени

	педагогических работников «Пристань детства»		
10	Семинар-практикум «Нейробум. Нейроигры, как средство развития межполушарного взаимодействия у детей среднего и старшего дошкольного возраста»	3	участники
11	Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка»	2	2 место 2 место
12	Всероссийская онлайн-акция «Центр патриотического воспитания в ДОУ»	1	участник
13	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	1	участник
<i>Региональный</i>			
1	Научно-практический семинар «Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ в образовательной организации»	1	участник
<i>Муниципальный</i>			
1	Фольклорная мастерская «В горнице моей светло»	2	1 выступающий 1 участие
2	Фольклорная мастерская «Азбука ремесел»	2	1 выступающий 1 участие
3	РМО заместителей заведующих по ВР	1	выступающий
4	Районный конкурс «Педагогическая мастерская» по использованию информационных технологий Номинация: «Проект с использованием информационных технологий»	2	победители
5	Районный конкурс «Педагогическая мастерская» по использованию информационных технологий Номинация: «Методические разработки уроков с использованием цифровых средств»	1	участник
6	Практический семинар с применением трансформационной игры на развитие эмоционального интеллекта для родителей и педагогов «Как договориться с ребенком»	1	участник
7	Районный конкурс «Новый год в русском стиле»	Коллектив ДОУ	Победитель

Заключение

Общие выводы:

1. МБДОУ № 32 функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все нормативно-правовые документы МБДОУ № 32 соответствуют действующему законодательству и Уставу учреждения.
2. В дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения, что обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.
3. ООП и АООП МБДОУ № 32 реализуются в полном объеме. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и условиям реализации Программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами учреждения
4. В МБДОУ № 32 созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников
5. В МБДОУ № 32 ведется эффективная работа по взаимодействию с семьями воспитанников с целью развития компетентности родителей в вопросах воспитания детей и вовлечения их в образовательный процесс.

Перспективы развития на 2023 год:

1. Обеспечение оптимального сочетания традиционных технологий и современных тенденций в управлении учреждением.
2. Систематизация работы по повышению грамотности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей; по взаимодействию родителей (законных представителей) со специалистами учреждения и по вовлечению родителей в образовательный процесс.
3. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, их познавательного развития и углублению работы по преемственности детского сада и начальной школы
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО для развития технического творчества и формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста.
5. Повышение потенциала педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению профессионального уровня и присвоение им более высокой квалификационной категории

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	300
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	247
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и уходу:	300/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	300/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	95/33%
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12, 7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 чел./67%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 чел./67%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	7/21%
1.8.2.	Первая	19/56%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.9.1.	До 5 лет	13/38%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 чел./3
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	30 чел./86%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./97%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./97%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34чел./ 300 чел
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3.	Учитель-логопед	Да
1.15.4.	Педагог-психолог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2418,7/9,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	453,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 32



И.В. Кожевникова

Заместитель заведующего по ВР



С.А. Лепешкина