

Возрастные особенности детей 4-5 лет

Презентацию подготовили : Андреева К.С.

Зубкова К.С.



Возраст от четырех до пяти лет - период относительного затишья.

Ребенок в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее.

Всё более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.



Анатомо-физиологические особенности развития

Рост ребенка стал 102 см и более, увеличился на 4-5 см. Вес стал 16 кг и более, увеличился на 1-2 кг.

Тело ребёнка изменило пропорции активно идёт формирование осанки, закладывается походка, привычные позы при сидении, стоянии и т. д.





Очень важно в этот период следить за осанкой ребёнка. Особенно во время работы за столом (надо не только показать, но и рассказать, как правильно сидеть). Необходимо внимательно следить, как ребенок ходит, насколько удобна его постель (она не должна быть неровной или слишком мягкой).

Очень хорошо развиты органы зрения. Однако легко может развиваться близорукость.

При рассматривании иллюстраций за плохо освещенным столом, при работе с различными мелкими предметами ребенок напрягает зрение. Мышцы глаза при этом меняют форму хрусталика. Зрение портится.



Координация движений в 4 года уже достаточна для того, чтобы перепрыгнуть через небольшую канавку, но пройти по узкой скамеечке ему трудно. Потренируйте его, нарисовав линию мелом на асфальте и предложив пройти по ней и не оступиться. Можно придумать игру - пройти по «мостику» через «огненную реку», победителя ждет сладкий приз. Вы увидите, что вскоре ребенок уже сможет пробежаться по этом мостику. Для детей 5 лет ходить по узкой доске бревну совершенно не сложно.



Мышцы ребенка еще недостаточно развиты для длительных физических упражнений, но им вполне по силам пробежать расстояние до 100 м. Также можно поручать детям несложную домашнюю работу, требующую небольшою физического напряжения (например, пропылесосить ковер или помыть пол). Пусть у него все получается хуже, чем у вас, зато он приобретает трудовые навыки, а заодно развивается физически.



В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:

Стремление к самостоятельности.

Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых.

Обратная сторона самостоятельности – заявление о своих правах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем мире.



К пяти годам ребёнок может в той или иной степени самостоятельно ухаживать за всеми открытыми частями тела.

Он уже умеет самостоятельно мыть руки, полоскать полость рта, умываться, переодеваться.

Но ему ещё трудно, и он ещё учится:

- чистить зубы
- расчёсывать волосы
- полоскать горло

Важно не столько количество самостоятельно выполняемых процедур, сколько качество выполнения.



Этические представления.

Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать.

В этом возрасте начинают формироваться основные этические понятия, воспринимаемые ребенком не через то, что говорят ему взрослые, а исходя из того, как они поступают.



Творческие способности.

Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове.

В мечтах,
разнообразных
фантазиях ребенок
получает
возможность стать
главным
действующим
лицом, добиться
недостающего ему
признания.



**Страхи как следствие
развитого воображения.**

Ребенок чувствует себя
недостаточно
защищенным перед
большим миром. Он
задействует своё
магическое мышление
для того, чтобы обрести
ощущение безопасности.
Но безудержность
фантазий может
порождать самые
разнообразные страхи



Отношения со сверстниками

У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром.



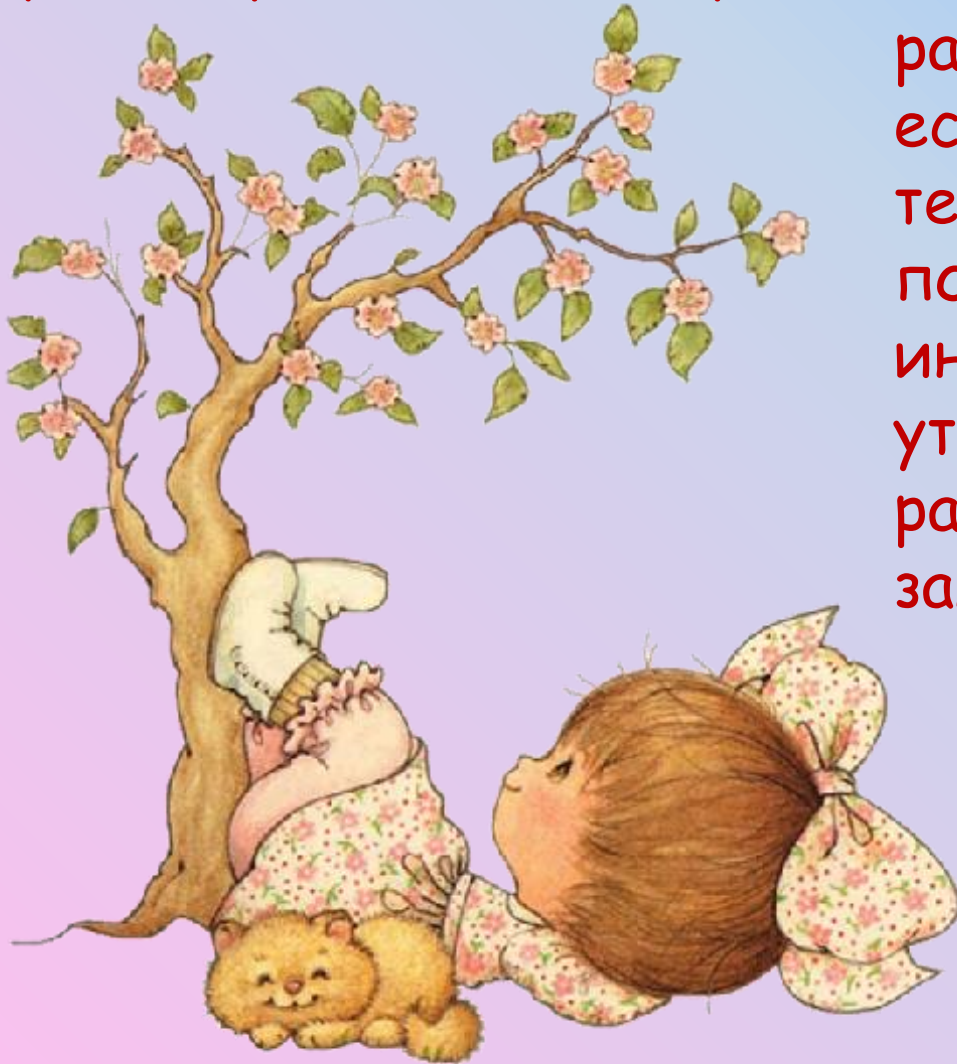
Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение (игры в больницу, магазин, разыгрывание любимых сказок). Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу. Общение со сверстниками занимает все большее место в жизни ребенка, все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.



Активная любознательность,

которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно

развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им неинтересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре.



Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет.



- Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
- Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.
- соблюдению правил культурного поведения в общественных местах.
- У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.
- Важной задачей, приобретающей на этой возрастной ступени особое значение, является формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.
- Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. В игровом уголке. Правило: «Каждой вещи – своё место».

Спасибо за внимание!