

Организация и оснащение образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26);
- Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 года № 390);
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Деятельность МБДОУ № 32 направлена на создание в детском саду комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей:

- высокое качество дошкольного образования; доступность, открытость и привлекательность для воспитанников и их родителей;
- охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, их духовно-нравственного развития и воспитания.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной образовательной организации, группы, а также территории, прилегающей к организации для реализации Программы;
- материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- необходимые условия для коррекции недостатков речевых нарушений воспитанников с ТНР;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- развитие, стимулирование различных видов детской деятельности: игровой, познавательной, исследовательской активности, экспериментирования с доступными детям материалами, творческой активности всех воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность:

- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста);
- двигательной активности детей,
- возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах строится с учетом комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, является подвижной (в ней отражается тема проживания) и включает сотворчество воспитателя с детьми в оформлении группы.

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды

1	Содержательно-насыщенная	Оснащённость средствами обучения и воспитания (в том числе техническими). Игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Учет: <ul style="list-style-type: none">• возрастных возможностей детей;• специфики содержания ОП (60%/40%)
2	Трансформируемая (гибкая)	Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от: <ul style="list-style-type: none">• образовательной ситуации;• меняющихся интересов;• возможностей детей. Реализация принципа «возьми и измени».
3	Вариативная	Вариативность материалов и оборудования для свободного выбора детей; периодическая сменяемость игрового материала
4	Полифункциональная	полифункциональность среды и игровых материалов

		(модули, ширмы, предметы-заместители и др.);
5	Доступная	возможность использовать все элементы предметно – пространственной образовательной среды;
6	Безопасная	безопасность использования игрового оборудования воспитанниками

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства.

Функциональное использование и оснащение помещений учреждения

<i>Функциональное назначение</i>	<i>Оснащение</i>
Кабинет заведующего <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями. • Создание благоприятного психо–эмоционального климата для работников детского сада и родителей. Развитие профессионального уровня педагогов. • Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей • с проблемами в развитии. Проведение заседаний • родительского комитета. Проведение административных совещаний. 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека нормативно-правовой литературы. • Документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения.
Методический кабинет: <ul style="list-style-type: none"> • оказание методической помощи педагогам; • организация различных форм методической работы с кадрами (консультаций, семинаров, педсоветов); • оформление выставок различной тематики (методические, дидактические и др. материалы). 	<ul style="list-style-type: none"> • Методический комплекс к Программе; • Библиотека педагогической и методической литературы; • Опыт работы педагогов; • Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и др. форм работы с кадрами; • Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми; • Иллюстрационный материал; • Изделия народных промыслов; • Скульптуры малых форм; • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений и др. • Компьютер, принтер. Пособия для занятий.
Музыкальный зал: <ul style="list-style-type: none"> • организация НОД, проведение индивидуальной работы ;с детьми по музыкальному воспитанию; • проведение тематических досугов; • развлечений, театральных представлений, праздников; • проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей. советов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот; • Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; • Музыкальный центр, магнитофон, ноутбук • Пианино, баян; • Настенный экран, проектор; • Детские музыкальные инструменты для детей; • Игрушки озвученные и не озвученные; • Подборка дисков с музыкальными произведениями; • Различные виды театров; • Ширмы для кукольных театров; • Детские костюмы; • Детские хохломские стулья; • Костюмы и реквизит для музыкально-театральной деятельности.
Физкультурный зал: <ul style="list-style-type: none"> • организация НОД, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; • проведение спортивных досугов, развлечений, праздников; • организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; 	<ul style="list-style-type: none"> • Мини – батут с ручкой; • Музыкальный центр; • Обручи, мячи, скакалки, гимнастические палки, кочки, мешочки для метания в цель; • Массажные мячи; • Ростомер;

<ul style="list-style-type: none"> оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МБДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастические скамейки; Детская полоса препятствий; Фитболы; Труба для пролезания; Дуга для подлезания Сухой бассейн; Гантели; Стойки для прыжков в высоту; Барьеры; Массажные дорожки, маты; Мелкое спортивное оборудование ;для профилактики плоскостопия; Библиотека методической литературы; Спортивно-игровой набор «Городки»; Шведские стенки; Кольцебросы; Канат для перетягивания; Приставная доска, ребристая доска; Воротца для подлезания; Баскетбольные щиты, щиты для метания.
<p>Кабинет для работы медсестры:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение осмотра детей; оказание консультативной помощи родителям и педагогам МБДОУ; осмотр детей перед прививками; осмотр детей с признаками заболевания; утренний фильтр. проведение вакцинации изоляция заболевших детей до прихода родителей 	<ul style="list-style-type: none"> Стол, стулья Шкафы для хранения медицинских карт воспитанников и других документов Ростомер Электронные весы Компьютер Медицинская литература Тонометр с детской манжеткой Холодильник для хранения вакцины Шкафы для хранения лекарственных препаратов Медицинские столы Раковина Стерильный перевязочный материал Емкости для обработки инструментария Бикс- аптека 50 Бактерицидный облучатель Кровать Стол Стулья Раковина Бактерицидный облучатель
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (СОД) и непосредственно образовательной деятельности (НОД); самостоятельная деятельность детей; проведение лечебно-профилактических процедур. 	<ul style="list-style-type: none"> Детская мебель для практической деятельности Физкультурный уголок Горки Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Уголок природы Уголок для игр с водой и песком; Уголок для ролевых игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр Уголок настольно-печатных игр Конструкторы различных видов Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Дидактические игры на развитие памяти, мышления, воображения, внимания Наборы дидактических наглядных материалов различной тематики Магнитофоны, аудиозаписи Облучатели бактерицидные

<p>Спальные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские кровати; • Шкафы для белья
<p>Групповая приемная:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Наглядно-информационные материалы для родителей • Выставка детского творчества
<p>Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; • проведение педагогической диагностики; • оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МБДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Шкаф для методической литературы, пособий; • Библиотека методической литературы; • Логопедический стол с зеркалом, зеркала для индивидуальной работы; • Игры на развитие речевого дыхания, фонематического слуха; • Пособия для обучения грамоте; • Графические планшеты, звуковые веера, наборы букв, цифр; • Пособия для развития мелкой моторики; • Дидактические игры, кукольный и пальчиковый театры; • Демонстрационный материал, наборы картинок по лексическим темам; • Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей; • Игровой материал; • Развивающие игры; • Магнитофон, компьютер, принтер; • Подборка дисков; • Стеллажи для использования пособий, игрушек, атрибутов и др. материала; • Песочные столы • Библиотека методической литературы; • Игрушки и пособия для развития познавательной сферы и моторики детей • Игрушки и пособия для развития личностно-социальной сферы.
<p>Выставочный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Картинная галерея, выставки детского творчества; • знакомство с детским творчеством, эстетическое развитие детей, педагогов и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Рамки для работ • Выдвижные столы «матрешки» для поделок

С целью использования **информационно-коммуникативных технологий** и более эффективного **наглядного сопровождения** образовательной деятельности, в МБДОУ используются следующие технические средства (ТСО):

<i>Перечень технических средств</i>	<i>Количество</i>
Музыкальный центр	3
Ноутбук	13
Компьютер с ЖК-экраном	3
Мультимедийный проектор	1
Настенный экран	1
Принтер	1
Многофункциональный центр	3
Интерактивная система	1
Видеокамера цифровая	1
Фотоаппарат цифровой	1