

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 32 «СКАЗКА»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 32 «Сказка»
И.В. Кожевникова
Приказ от 29.08.2023 года № 72



**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
для групп общеразвивающей направленности**

г.Кировск
2023 г.

Группы раннего возраста (№ 3, № 4)

| календарь | | Лексическая тема | Образовательное содержание | Итоговое событие |
|-----------|---------------------------|------------------------------|---|---|
| сентябрь | 1 неделя 01.09-08.09. | «Здравствуй, детский сад!» | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, помещением и оборудованием группы. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | Экскурсия по группе «Интересное рядом» |
| | 2 неделя 11.09.-15.09. | «Правила дорожного движения» | Знакомство с понятиями «дорога», «машина». Дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора. | Сюжетно – ролевая игра «Машины на дороге» |
| | 3 неделя 18.09.-22.09. | «Овощи,» | Формировать первичные представления об овощах. Познакомить с их внешними и характерными признаками. | Выставка детского творчества «Урожай» |
| | 4 неделя 25.09.– 29.09 | «Фрукты» | Формировать первичные представления о фруктах. Познакомить с их внешними и характерными признаками. | Коллективная работа «Чудо – дерево» |
| октябрь | 1 неделя 02.10.-06.10. | Ягоды | Формировать первичные представления о ягодах. Познакомить с их внешними и характерными особенностями | Выставка детского творчества «Дары леса» |
| | 2 неделя 09.10.-13.10. | «Деревья.» | Формировать первичные представления о деревьях. Познакомить с их внешними и характерными особенностями. Собирать на прогулках разноцветные листья, сравнивать их по форме и величине. | Коллективная работа «Осенний ковер» |
| | 3 неделя 16.10-20.10. | «Птицы осенью» | Формировать представления о мире птиц, их внешнем облике. Учить называть отличительные особенности их внешнего вида. | Коллективная работа «Улетают птицы» |
| | 4 неделя 23.10-27.10 | «Осень. Осенние месяцы» | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). | Выставка детского творчества «Осень» |
| Ноябрь | 1 неделя 30.10-03.11 | «Мой город» | Знакомство с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин). Знакомство с некоторыми профессиями | Сюжетная игра «Едем в автобусе» |
| | 2 неделя 07.11-10.11 | «Транспорт. | Знакомство с видами транспорта (грузовой, легковой автомобили, специальные машины: скорая помощь, пожарная, полицейская). Знакомство с элементарными правилами поведения на дороге. | Строительство из крупного конструктора «Грузовик» |
| | 3 неделя 13.11-17.11 | «Человек. Наше тело» | Формирование представлений о себе как о человеке, об основных частях тела и их назначении. Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | Создание фотоколлажа «Наша группа» |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|---|---|
| | 4 неделя 20.11-24.11 | Домашние птицы и их детеныши | Формирование представлений о домашних птицах и их детенышах (внешние признаки, особенности, образ жизни). | Коллективная работа «Птичий двор» |
| | 5 неделя 27.11– 01.12. | «Домашние животные и их детеныши» | Формирование представлений о домашних животных и их детенышах (внешние признаки, особенности, образ жизни). | Выставка семейного творчества «Мой питомец» |
| | 1 неделя 04.12-08.12 | «Дикие животные и их детеныши» | Формирование представлений о диких животных и их детенышах (внешние признаки, особенности, образ жизни). | Настольный театр «Колобок» |
| | 2 неделя 11.12-15.12 | «Птицы зимой» | Знакомство с отличительными особенностями птиц, их внешним видом, образом жизни. Учить узнавать по характерным особенностям | Изготовление кормушек (совместно с родителями) |
| | 3 неделя 18.12.-22.12 | «Волшебница Зима» | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. | Чтение сказки «Рукавичка» |
| | 4 неделя 25.12-29.12 | «Новый год» | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года: дед Мороз, Снегурочка, елка) | Новогодний утренник. |
| январь | 2 неделя 09.01 –12.01. | «Зимние забавы» | Организация всех видов деятельности вокруг спортивно-оздоровительной работы. Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. | Развлечение «Зимняя сказка» |
| | 3 неделя 15.01.-19.01. | Одежда. Головные уборы. | Формировать представления о мире вещей, их назначении. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды. | Сюжетно – ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» |
| | 4 неделя 22.01.-26.01. | «Обувь» | Формировать представления о мире вещей, их назначении . Воспитывать бережное отношение к вещам. | Создание альбома «Наша обувь» |
| | 5 неделя 29.01.-02.02. | «Игрушки». | Формирование представления об игрушках. Учить сравнивать контрастные по величине, цвету и форме игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Разучивание наизусть стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки» |
| Каникулярная неделя с 29.01.2024 по 02.02.2024 года | | | | |

| | | | | |
|---------|---------------------------|----------------------------------|--|---|
| февраль | 1 неделя 05.02.-09.02. | «Мебель» | Формировать представления о предметах быта (мебели), их назначении. Воспитывать бережное отношение к вещам. | Конструктивно-модельная деятельность «Комната для куклы» |
| | 2 неделя 12.02.-16.02. | «Посуда» | Формировать представления о предметах быта (посуде), их назначении. Воспитывать бережное отношение к вещам. | Сюжетная игра «Чаепитие у куклы Маши» |
| | 3 неделя 19.02.-22.02. | «Вместе с папой» | Организация всех видов деятельности вокруг темы совместных занятий с папой и бабушкой. | Фотовыставка «Вместе с папой» |
| | 4 неделя 26.02.-01.03. | «Я и моя семья» | Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. | Создание альбома «Семья» |
| март | 1 неделя 04.03.-07.03. | 8 марта. Мамин праздник. | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Утренник «Мамин праздник» |
| | 2 неделя 11.03.-15.03. | Профессии | Формировать представления о труде взрослых, трудовых действиях. Воспитывать уважительное отношение к труду и его результатам. | Слушание «Маша обедает» С.Капутикян |
| | 3 неделя 18.03.-22.03. | «Книжкина неделя» | Знакомство с русскими народными сказками, с устным народным творчеством. | Выставка в книжном уголке «Наши любимые сказки» |
| | 4 неделя 25.03-29.03. | Весна. | Формирование представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей. На участке детского сада). | Выставка детского творчества «Весна – красна» |
| апрель | 1 неделя 01.04 – 05.04 | «Комнатные растения» | Знакомство с комнатными растениями, с их внешними отличительными особенностями. | Создание альбома «Комнатные растения» |
| | 2 неделя 08.04.-12.04. | «Земля – наш общий дом» | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы обитатели планеты Земля. | Выставка семейных работ «Земля – наш общий дом» |
| | 3 неделя 15.04.-19.04. | «Обитатели рек, морей и океанов» | Формировать представления о подводном мире и его обитателях: особенности внешнего вида, образ жизни. | Коллективная работа «Рыбки в аквариуме» |
| | 4 неделя 22.04.-30.04. | «Животные жарких стран» | Формировать представления о животных жарких стран: особенности их внешнего вида, образе жизни. | Выставка детского творчества |
| | 1 неделя 06.05.-10.05. | Детство, мир, дружба» | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы счастливого, веселого и мирного детства | Настольный театр «Волк и козлята» |

| | | | | |
|---|---------------------------|------------|---|---|
| | 2 неделя 13.05.-17.05. | Насекомые. | Формирование представлений о насекомых. Знакомство с особенностями их внешнего вида и особенностями. | Коллективная работа «Жучки на поляне» |
| май | 3 неделя 20.05.-24.05. | «Цветы» | Формировать первичные представления о цветах. Познакомить с их внешними и характерными особенностями. Рассматривать на прогулках цветы, растущие на клумбах. | Выставка детского творчества «Букет для мамы» |
| | 4 неделя 27.05.-31.05. | «Лето» | Формирование представлений о лете как времени года. Сезонных изменениях (в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование исследовательского интереса. | Игры с песком и водой на участке. Развлечение «Солнышко-ведрышко» |
| Мониторинг с 13 мая по 24 мая 2024 года | | | | |

Вторые младшие группы (гр. № 1, № 8)

| календарь | Лексическая тема | Образовательное содержание | Итоговое событие | |
|---|---------------------------|------------------------------|--|---|
| сентябрь | 1 неделя 01.09.-08.09. | «Здравствуй, детский сад!» | Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников д/с (воспитатель, муз.руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в д/с, взаимоотношения со сверстниками | Экскурсия по детскому саду |
| | 2 неделя 11.09.-15.09. | «Правила дорожного движения» | Знакомство с понятиями «дорога», «машина», «пешеходный переход». Дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора. | Сюжетно – ролевая игра «Машины на дороге» |
| | 3 неделя 18.09.-22.09. | «Овощи,» | Формировать представления об осени как о времени сбора урожая. Развитие умений различать по внешнему виду и называть овощи, определять цвет, форму, величину, вкус. | Выставка детского творчества «Урожай» |
| | 4 неделя 25.09.- 29.09 | «фрукты » | Продолжать формировать представления об осени как о времени сбора урожая. Развитие умений различать по внешнему виду и называть фрукты, определять цвет, форму, величину, вкус | Коллективная работа «Чудо – дерево» |
| Мониторинг с 01 сентября по 15 сентября 2023 года | | | | |

| | | | | |
|---------|---------------------------|-----------------------------------|--|--|
| октябрь | 1 неделя 02.10.-06.10. | Ягоды | Знакомство с внешними и характерными признаками ягод . Формирование умения различать по внешнему виду и называть ягоды. | Выставка детского творчества «Дары леса» |
| | 2 неделя 09.10.-13.10. | «Деревья. | Знакомство с внешним видом и характерными особенностями деревьев (строение, форма листьев). Развитие умения определять и называть различные виды деревьев. | Коллективная работа «Осенний ковер» |
| | 3 неделя 16.10-20.10. | «Перелетные птицы» | Расширять представления о мире птиц, их внешнем облике, особенностях жизнедеятельности. Учить называть отличительные особенности их внешнего вида. | Аппликация «Дом для птиц» |
| | 4 неделя 23.10-27.10 | «Осень. Осенние месяцы» | Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. | Выставка детского творчества «Осень» |
| Ноябрь | 1 неделя 30.10-03.11 | «Мой город» | Знакомство с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин) основными достопримечательностями. Знакомство с правилами поведения в городе, на детских площадках. Знакомство с городскими профессиями: полицейский, продавец, шофер, парикмахер) | Коллективная работа: аппликация из готовых форм «Улица города» |
| | 2 неделя 07.11-10.11 | «Транспорт. | Знакомство с видами транспорта (грузовой, легковой автомобили, специальные машины: скорая помощь, пожарная, полицейская). Знакомство с элементарными правилами поведения на дороге. | Строительство из крупного конструктора «Грузовик» |
| | 3 неделя 13.11-17.11 | «Человек. Наше тело» | Формирование представлений о себе как о человеке, об основных частях тела и их назначении. Формирование начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни, безопасности жизнедеятельности. | |
| | 4 неделя 20.11-24.11 | Домашние птицы и их детеныши | Формирование представлений о домашних птицах и их детенышах (внешние признаки, особенности, образ жизни, польза для человека). Развитие умений различать и называть птиц. | Коллективная работа «Птичий двор» |
| | 5 неделя 27.11– 01.12. | «Домашние животные и их детеныши» | Формирование представлений о домашних животных и их детенышах (внешние признаки, особенности, образ жизни, польза для человека). Развитие умений различать и называть животных. | Выставка семейного творчества «Мой питомец» |

| | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------------|---|---|
| декабрь | 1 неделя 04.12-08.12 | «Дикие животные и их детеныши» | Формирование представлений о диких животных и их детенышах (внешние признаки, особенности, образ жизни). Развитие умений различать и называть животных | Настольный театр «Теремок» |
| | 2 неделя 11.12-15.12 | «Зимующие птицы» | Знакомство с отличительными особенностями птиц, их внешним видом, образом жизни. Учить узнавать по характерным особенностям и называть птиц. | Изготовление кормушек |
| | 3 неделя 18.12.-22.12 | «Волшебница Зима» | Формирование представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде. Растения зимой, поведение животных и птиц). Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание умения замечать красоту зимней природы. | Вернисаж «Зимушка-зима» |
| | 4 неделя 25.12-29.12 | «Новый год» | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года: дед Мороз, Снегурочка, елка) | Новогодний утренник. |
| январь | 2 неделя 09.01 –12.01. | «Зимние забавы» | Организация всех видов деятельности вокруг спортивно-оздоровительной работы. Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. | Развлечение «Пришла коляда – отворяй ворота» |
| | 3 неделя 15.01-.19.01. | Одежда. Головные уборы. | Формировать представления о мире вещей, их назначении, материалах, из которых они изготовлены. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды. | Сюжетно – ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» |
| | 4 неделя 22.01.-26.01. | «Обувь» | Формировать представления о мире вещей, их назначении, материалах, из которых они изготовлены. Воспитывать бережное отношение к вещам. | Создание альбома «Наша обувь» |
| | 5 неделя 29.01.-02.02. | «Игрушки». | Расширение представления об игрушках. Учить называть их форму, цвет, строение. Учить сравнивать контрастные по величине, цвету и форме игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Разучивание наизусть стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки» |
| Каникулярная неделя с 29.01.2024 по 02.02.2024 года | | | | |
| февраль | 1 неделя 05.02.-09.02. | «Мебель» | Формировать представления о предметах быта (мебели), их назначении, материалах. Из которых они изготовлены. Воспитывать бережное отношение к вещам. | Конструктивно-модельная деятельность «Комната для куклы» |

| | | | | |
|---------------------------|----------------------------|--|--|--|
| март | 2 неделя 12.02.-16.02. | «Посуда» | Формировать представления о предметах быта (посуде), их назначении, материалах. Из которых они изготовлены. Воспитывать бережное отношение к вещам | Сюжетная игра «Чаепитие у куклы Маши» |
| | 3 неделя 19.02.-22.02. | «День защитника Отечества» | Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Формирование первичных гендерных представлений. | Изготовление открыток для пап |
| | 4 неделя 26.02.-01.03. | «Я и моя семья. » | Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. | Создание альбома «Семья» |
| | 1 неделя 04.03.-07.03. | 8 марта. Мамин праздник. | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Утренник «Мамин праздник» |
| | 2 неделя 11.03.-15.03. | Профессии | Формировать представления о труде взрослых, познакомить с некоторыми профессиями (врач, повар, шофер и др.), показать общественную значимость труда. Воспитывать уважительное отношение к труду и его результатам. | Слушание Е.Пермяк «Как Маша стала большой» |
| | 3 неделя 18.03.-22.03. | Книжечная неделя | Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать интерес к чтению литературы. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. | Выставка в книжном уголке «Наши любимые сказки |
| | 4 неделя 25.03.-29.03. | Весна. | Формирование представлений о весне как о времени года, о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Формирование представлений о простейших связях в природе | Выставка детского творчества «Весна – красна» |
| | 1 неделя 01.04 – 05.04 | «Комнатные растения» | Познакомить с названиями комнатных растений. Учить различать части растения (стебель, листья, цветок). Учить способам ухода за комнатными цветами. | Создание альбома «Комнатные растения» |
| | 2 неделя 08.04.-12.04. | «Земля – наш общий дом» | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы обитатели планеты Земля. Дать первоначальные экологические представления. | Вставка семейного творчества «Земля – наш общий дом» |
| | 3 неделя 15.04.-19.04. | «Обитатели рек, морей и океанов» | Формировать представления о подводном мире и его обитателях: особенности внешнего вида, образ жизни. | Коллективная работа «Рыбки в аквариуме» |
| 4 неделя 22.04.-30.04. | «Животные жарких стран» | Формировать представления о животных жарких стран: особенности их внешнего вида, образе жизни. | Театрализованная игра «Зоопарк» | |

| | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|--|---|
| май | 1 неделя 06.05.-10.05. | Детство, мир, дружба» | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы счастливого, веселого и мирного детства | Создание плаката «Мир, труд, май» |
| | 2 неделя 13.05-17.05. | Насекомые. | Формирование представлений о насекомых. Знакомство с особенностями их внешнего вида и особенностями. | Коллективная работа «На поляне» |
| | 3 неделя 20.05.-24.05. | «Цветы» | Знакомство с внешним видом и характерными особенностями цветов (строение, форма листьев, цвет и форма бутонов). Развитие умения определять и называть различные виды деревьев. | Выставка детского творчества «Букет для мамы» |
| | 4 неделя 27.05.-31.05. | «Лето» | Формирование представлений о лете как времени года. Сезонных изменениях (в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование исследовательского интереса. | Развлечение «Здравствуй, лето!» |
| Мониторинг с 13 мая по 24 мая 2024 года | | | | |

Средние группы (№ 2, № 7)

| календарь | | Лексическая тема | Образовательное содержание | Итоговое событие |
|---|---------------------------|------------------------------|--|--|
| сентябрь | 1 неделя 01.09-08.09. | «Здравствуй, детский сад!» | Продолжать знакомить с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о сотрудниках детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Экскурсия по детскому саду |
| | 2 неделя 11.09.-15.09. | «Правила дорожного движения» | Знакомство с некоторыми дорожными знаками. Дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора, работе инспекторов ГИБДД Формирование знаний о правилах поведения в общественном транспорте. | Сюжетно-ролевая игра «Мы и дорога» |
| | 3 неделя 18.09.-22.09. | «Овощи» | Развитие умений различать и называть фрукты, определять и узнавать по вкусу, цвету, размеру, форме. Дать представления о полезных свойствах фруктов, о блюдах, которые можно приготовить из них. | Игра-драматизация по русской народной сказке «Репка» |
| | 4 неделя 25.09.– 29.09 | «Фрукты» | Развитие умений различать и называть овощи, определять и узнавать по вкусу, цвету, размеру, форме. Дать представления о полезных свойствах овощей, о блюдах, которые можно приготовить из них. | Коллективная аппликация «А у нас в садочке» |
| Мониторинг с 01 сентября по 15 сентября 2023 года | | | | |

| | | | | |
|---------|---------------------------|-----------------------------------|---|--|
| октябрь | 1 неделя 02.10.-06.10. | Грибы. Ягоды | Развитие умения различать и называть по внешнему виду грибы и ягоды, определять характерные особенности. | Выставка поделок из соленого теста «Грибное царство» |
| | 2 неделя 09.10.-13.10. | «Деревья. Кустарники» | Расширять представления о деревьях и кустарниках, их строении. Развитие умений отличать и называть по внешним признакам различные виды растений. Воспитывать бережное отношение к природе. | Коллективная работа «Осенний ковер» |
| | 3 неделя 16.10-20.10. | «Перелетные птицы» | Расширение представления о мире птиц, их внешнем облике, характерных особенностях, образе жизни в осенний период. Учить называть отличительные особенности их внешнего вида. | Создание коллажа «Улетают птицы» |
| | 4 неделя 23.10-27.10 | «Осень. Осенние месяцы» | Расширение представлений об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формирование элементарных экологических представлений | Выставка детского творчества «Осень» |
| Ноябрь | 1 неделя 30.10-03.11 | «Мой город» | Знакомство с родным городом, его улицами, достопримечательностями. Формирование представлений о родном крае, его истории, культуре. Расширение представлений о правилах поведения в городе. | Макет «Мой дом» (совместное с родителями творчество) |
| | 2 неделя 07.11-10.11 | «Транспорт» | Расширение представлений о видах транспорта (наземный, водный, воздушный). Знакомство с понятиями «тротуар», «проезжая часть», «перекресток»; с элементарными правилами дорожного движения. | Сюжетно-ролевая игра «В автобусе» |
| | 3 неделя 13.11-17.11 | «Человек. Наше тело» | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать положительную самооценку, образ «Я». | Выставка детского творчества «Веселые человечки» |
| | 4 неделя 20.11-24.11 | Домашние птицы и их детеныши | Расширение представлений о домашних птицах и их детенышах (внешние признаки, особенности, образ жизни, польза для человека). | Интегрированное занятие с рассматриванием картины «На птичьем дворе» |
| | 5 неделя 27.11– 01.12. | «Домашние животные и их детеныши» | Расширение представлений о домашних животных и их детенышах, об особенностях их поведения, питания, пользе для человека, как готовятся к зиме. Закреплять умение называть детенышей. | Выставка «Домашние питомцы» (совместное творчество с родителями) |

| | | | | |
|---------|---|--------------------------------|--|---|
| декабрь | 1 неделя 04.12-08.12 | «Дикие животные и их детеныши» | Расширение представлений о диких животных и их детенышах, об особенностях их поведения, питания, как готовятся к зиме. Закреплять умение называть детенышей. | Игра-драматизация по сказке «Теремок» |
| | 2 неделя 11.12-15.12 | «Зимующие птицы» | Расширение представлений о зимующих птицах, их внешних особенностях, условиях проживания, повадках. Закреплять умение узнавать и называть птиц по характерным особенностям. Воспитывать бережное отношение к живой природе. | Изготовление кормушек |
| | 3 неделя 18.12.-22.12 | «Волшебница Зима» | Расширение представлений о зиме и ее признаках (изменения в зимней природе, одежде людей, на участке детского сада), развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Расширение знаний о свойствах льда и снега. | Вернисаж «Зимушка-зима» |
| | 4 неделя 25.12-29.12 | «Новый год» | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Расширение представлений о традициях празднования Нового года. | Новогодний утренник. |
| январь | 2 неделя 09.01 –12.01. | «Зимние забавы» | Формирование представлений о зимних видах спорта. Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Организация всех видов деятельности вокруг спортивно-оздоровительной работы. | Развлечение «пришла коляда – отвори ворота!» |
| | 3 неделя 15.01-.19.01. | Одежда. Головные уборы. | Расширять представления о мире вещей (одежде), их назначении, материалах , из которых изготовлена одежда Воспитывать бережное отношение к предметам одежды. | Альбом «Какая бывает одежда» |
| | 4 неделя 22.01.-26.01. | «Обувь» | Расширять представления о мире вещей (обуви), их назначении, материалах , из которых изготовлена одежда Воспитывать бережное отношение к обуви. | Интегрированное занятие «Как появилась обувь» |
| | 5 неделя 29.01.-02.02. | «Игрушки» | Расширение представлений об игрушках, материалах, из которых они сделаны. Закреплять умение классифицировать предметы, сравнивать их по величине, форме, цвету. Воспитывать бережное отношение. | Составление альбома «Наши любимые игрушки» |
| | Каникулярная неделя с 29.01.2024 по 02.02.2024 года | | | |
| февраль | 1 неделя 05.02.-09.02. | «Мебель» | Расширять представления о предметах быта (мебели), их назначении, материалах, из которых изготовлена посуда. Воспитывать бережное отношение к вещам | Презентация «Откуда стол пришел» |

| | | | | |
|--------|---------------------------|----------------------------|---|---|
| | 2 неделя 12.02.-16.02. | «Посуда» | Расширять представления о предметах быта (посуде), их назначении, материалах, из которых изготовлена посуда. Воспитывать бережное отношение к вещам. | Слушание «Федорино горе» К.И.Чуковский Создание альбома «Посуда» |
| | 3 неделя 19.02.-22.02. | «День защитника Отечества» | Знакомство с военными профессиями: танкист, летчик, моряк, пограничник, с военной техникой, с флагом России. Воспитание любви к Родине. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Поздравительная открытка для папы |
| | 4 неделя 26.02.-01.03. | «Я и моя семья» | Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знаний детьми своих имени и фамилии, имен родителей. Знакомство с профессиями родителей. | Выставка рисунков «Моя семья» |
| март | 1 неделя 04.03.-07.03. | 8 марта. Мамин праздник. | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке. | Утренник «Мамин праздник» |
| | 2 неделя 11.03.-15.03. | Профессии | Формировать представления о труде взрослых, трудовых действиях. Продолжать знакомить с профессиями родителей. Воспитывать уважительное отношение к труду и его результатам. | Сюжетно – ролевая игра «Магазин» |
| | 3 неделя 18.03.-22.03. | «Книжечная неделя» | Формировать у детей представления о русской народной сказке, воспитывать интерес к чтению литературы. Создать условия для духовно- нравственного развития ребенка | Выставка в книжном уголке «Моя любимая книга» |
| | 4 неделя 25.03.-29.03. | Весна. Весенние месяцы. | Расширение представлений о весне как о времени года, сезонных изменениях. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формирование элементарных экологических представлений. | Выставка детского творчества «Весна – красна» |
| апрель | 1 неделя 01.04 – 05.04 | « Комнатные растения» | Познакомить с названиями комнатных растений (стебель, листья, цветок). Учить различать части растения (стебель, листья, цветок). Учить способам ухода за комнатными цветами. | Создание книжки-малышки «Комнатные растения» |
| | 2 неделя 08.04.-12.04. | «Земля – наш общий дом» | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы обитатели планеты Земля. Дать представления о взаимосвязи всего живого на Земле. Дать первичные представления о космосе и планетах. | Выставка семейного творчества «Земля – наш общий дом» |

| | | | | |
|---|---------------------------|-------------------------------------|--|---|
| | 3 неделя 15.04.-19.04. | «Обитатели рек, морей и океанов» | Расширение представлений о подводном мире и его обитателях: особенности внешнего вида, образ жизни. Формирование представлений о взаимосвязи среды обитания о внешних особенностях. | Коллективная работа «Рыбки в аквариуме» |
| | 4 неделя 22.04.-30.04. | «Животные жарких стран» | Расширять представления о животных жарких стран и их детенышах. Учить видеть простейшие связи между условиями жизни и внешним обликом животных. | Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» |
| май | 1 неделя 06.05.-10.05. | День Победы» | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы праздника «День Победы». Осуществление патриотического воспитания, воспитания любви к Родине. Воспитание уважения к ветеранам войны. | Выставка детского творчества «Салют победы» |
| | 2 неделя 13.05.-17.05. | Насекомые. | Расширять представления о цветах, их строении. Развитие умений отличать и называть по внешним признакам различные виды растений. Воспитывать бережное отношение к природе. | Коллективная работа «Бабочка» |
| | 3 неделя 20.05.-24.05. | «Цветы» | Расширять представления о цветах, их строении. Развитие умений отличать и называть по внешним признакам различные виды растений. Воспитывать бережное отношение к природе. | Альбом «Цветы на лугу» |
| | 4 неделя 27.05.-31.05. | «Лето» | Расширение представлений о лете как времени года, сезонных изменениях. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. | Развлечение «Здравствуй, лето!» |
| Мониторинг с 13 мая по 24 мая 2024 года | | | | |