

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 32 «СКАЗКА»**

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
протокол № 1 от «29» августа 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 32 «Сказка»  
И.В. Кожевникова  
Приказ от 29.08.2023 года № 72



**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
для групп компенсирующей направленности**

г.Кировск  
2023 г.



**Старшие группы ( № 5, № 9, № 10)**

календарь		Лексическая тема	Образовательное содержание	Итоговое событие
<b>сентябрь</b>	1 неделя 01.09-08.09.	«День знаний»	Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширение представлений о сотрудниках детского сада	Развлечение «День знаний»
	2 неделя 11.09.-15.09.	«Наш детский сад. Игрушки»	Расширение представлений об игрушках, частях. Из которых они состоят, материалах, из которых они сделаны. Закреплять умение классифицировать предметы, сравнивать их по нескольким признакам. Воспитывать бережное отношение.	Создание книжки-малышки «Загадки об игрушках»
	3 неделя 18.09.-22.09.	Огород. Овощи.	Расширение представлений об овощах, их полезных свойствах, условиях выращивания, блюдах. Которые можно приготовить из овощей. . Расширение представлений о труде людей в огороде.	Коллективная аппликация «Вот так урожай!»
	4 неделя 25.09.– 29.09	Сад. Фрукты.	Расширение представлений об фруктах, их полезных свойствах, условиях выращивания, блюдах, которые можно приготовить из фруктов. Расширение представлений о труде людей в саду.	«Фруктовая корзина» (изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин»)
	Мониторинг с 01 сентября по 15 сентября 2023 года			
<b>октябрь</b>	1 неделя 02.10.-06.10.	«Осень. Осенние месяцы»	Расширение представлений об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как о времени года, последовательности месяцев, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах..	Выставка поделок из природного материала
	2 неделя 09.10.-13.10.	«Деревья. Кустарники»	Расширять представления о деревьях и кустарниках, их строении. Развитие умений отличать и называть по внешним признакам различные виды растений. Расширение представлений об условиях их произрастания. Воспитание бережного отношения к природе.	Выставка детского творчества «Золотая осень»
	3 неделя 16.10-20.10.	Грибы. Ягоды.	Расширение представлений о грибах и ягодах. Развитие умения различать и называть по внешнему виду грибы и ягоды, определять характерные особенности. Закрепление правил безопасного поведения в лесу.	Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом»



	4 неделя 23.10-27.10	«Перелетные птицы»	Расширение представления о мире птиц, их внешнем облике, характерных особенностях, образе жизни в весенний период. Учить называть отличительные особенности их внешнего вида.	Коллективная работа «Стая птиц» (техника оригами)
Ноябрь	1 неделя 30.10-03.11	«Мой город. Мы живем в России»	Закрепить представление о родном городе. Дать представления о стране, ее названии. Закрепление представлений о гербе, флаге и гимне России. Познакомить с географической картой. Воспитывать чувство гордости за свою страну.	Выставка детских работ «Город моей мечты» (совместное с родителями творчество)
	2 неделя 07.11-10.11	«Транспорт»	Расширение представлений о видах транспорта, их назначении, профессиях на транспорте. Расширение представлений об элементах дороги.	Выставка детского творчества «Транспорт будущего»
	3 неделя 13.11-17.11	«Правила дорожного движения»	Знакомство с некоторыми дорожными знаками. Дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора, работе инспекторов ГИБДД. Формирование знаний о правилах поведения в общественном транспорте.	Викторина «Я, грамотный пешеход!»
	4 неделя 20.11-24.11	Домашние птицы и их детеныши	Расширение представления о домашних птицах и их птенцах, их внешнем облике, характерных особенностях, образе жизни, пользе для человека. Учить называть отличительные особенности их внешнего вида.	Коллективная работа «Птичий двор»
	5 неделя 27.11– 01.12.	«Домашние животные и их детеныши»	Расширение представлений о домашних животных и их детенышах, об особенностях их поведения, питания, пользе для человека, как готовятся к зиме. Закреплять умение называть детенышей.	Инсценировка сказки бр. Гримм «Бременские музыканты»
декабрь	1 неделя 04.12-08.12	«Дикие животные и их детеныши»	Расширение представлений о диких животных и их детенышах, об особенностях их поведения, питания, как готовятся к зиме. Закреплять умение называть детенышей. Расширение представлений о строении тела, здоровье и здоровом образе жизни. Формирование положительной самооценки. Формирование представлений о себе как о члене коллектива.	Викторина «Знатоки леса»
	2 неделя 11.12-15.12	«Зима» Зимние забавы	Расширение представлений о зиме как о времени года, зимних месяцах и сезонных изменениях развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формирование исследовательского интереса через экспериментирование с водой и льдом.	Выставка детского творчества «Волшебница зима»



	3 неделя 18.12.-22.12	«Зимующие птицы»	Расширение представлений о зимующих птицах, их внешних особенностях, условиях проживания, повадках. Закреплять умение узнавать и называть птиц по характерным особенностям. Воспитывать бережное отношение к природе.	Коллективная работа «У кормушки»
	4 неделя 25.12-29.12	«Новый год»	Привлечение детей к активному участию в подготовке к празднику. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах.	Выставка рисунков «Новогодний утренник»
январь	2 неделя 09.01 –12.01.	«Животные Севера»	Формирование представлений о животных Севера и их детенышах, об особенностях их поведения, питания, как приспосабливаются к условиям жизни. Закреплять умение называть детенышей.	Квест игра «Путешествие в Антарктиду»
	3 неделя 15.01-19.01.	«Человек. Наше тело»	Расширение представлений о строении тела, здоровье и здоровом образе жизни. Формирование положительной самооценки. Формирование представлений о себе как о члене коллектива.	Викторина «Здоровей-ка»
	4 неделя 22.01.-26.01.	Дом, бытовые приборы	познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток», с причиной проявления статического электричества»; уточнить и расширить знания о бытовых электроприборах; ознакомить с основными правилами пользования электроприборами; развивать стремление к поисково-познавательной деятельности; развивать мышление, речь детей; воспитывать интерес к познанию окружающего мира; вызвать радость от открытий, полученных от опытов.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин электроприборов»
	5 неделя 29.01.-02.02.	«Мебель»	Расширять представления о предметах быта (мебели), их назначении, материалах, из которых изготовлена мебель. Воспитывать бережное отношение к вещам	Конструирование из мелкого конструктора «Новоселье куклы»
Каникулярная неделя с 29.01.2024 по 02.02.2024 года				
февраль	1 неделя 05.02.-09.02.	«Посуда»	Расширять представления о предметах быта (посуде), их назначении, материалах, из которых изготовлена посуда. Познакомить с народными промыслами.(хохлома, гжель, городец) Воспитывать бережное отношение к вещам.	Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка»
	2 неделя 12.02.-16.02.	Продукты	Продолжать учить детей узнавать и называть продукты питания; познакомить с классификацией продуктов; уточнять и расширять знания детей о том, откуда берутся основные продукты, где их взять (купить), в каком виде кушать; дать общие представления о полезных продуктах; расширять знания детей о профессиях людей, связанных с изготовлением и распространением продуктов.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»



	3 неделя 19.02.-22.02.	«День защитника Отечества»	Знакомство с военными профессиями: танкист, летчик, моряк, пограничник, с военной техникой, с флагом России. Воспитание любви к Родине. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Спортивное развлечение с участием пап.
	4 неделя 26.02.-01.03.	Профессии, орудия труда»	Закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий. Закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых. Воспитание уважения к труду взрослых и его результатам.	Создание альбома «Профессии родителей»
март	1 неделя 04.03.-07.03.	«Мамин праздник. Я и моя семья»	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитание бережного и чуткого отношения к близким людям.	Выставка рисунков «Моя семья». Праздничный утренник.
	2 неделя 11.03.-15.03.	Одежда. Головные уборы.	Расширять представления о мире вещей (одежде), их назначении, материалах, из которых изготовлена одежда. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	Сюжетно-ролевая игра «Ателье»
	3 неделя 18.03.-22.03.	«Обувь»	Расширять представления о мире вещей (обуви), их назначении, материалах, из которых изготовлена обувь. Воспитывать бережное отношение к предметам обуви.	Продуктивная деятельность «Мы дизайнеры обуви»
	4 неделя 25.03-29.03.	«Книжка неделя»	Способствовать расширению и углублению читательских интересов детей. Познакомить детей с разными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги. Расширять и обогащать знания детей о возможностях художественных материалов и их использовании в книгоиздательстве. Развивать изобразительные умения в процессе оформления книг. Уточнить знания детей о правилах поведения на улице, в библиотеке.	Литературная викторина
апрель	1 неделя 01.04 – 05.04	Весна. Весенние месяцы.	Расширение представлений о весне как о времени года, весенних месяцах, сезонных изменениях. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формирование элементарных экологических представлений.	Выставка детского творчества «Весна – красна»
	2 неделя 08.04.-12.04.	«Планета Земля Космос»	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы обитатели планеты Земля. Дать представления о взаимосвязи всего живого на Земле. Дать	Выставка детского творчества



			первичные представления о космосе, его освоении, планетах, звездах и других небесных телах.	«В гостях у инопланетян»
	3 неделя 15.04.-19.04.	«Обитатели рек, морей и океанов»	Расширение представлений о подводном мире и его обитателях: особенности внешнего вида, образ жизни. Формирование представлений о взаимосвязи среды обитания о внешних особенностях.	Коллективная работа «На морском дне»
	4 неделя 22.04.-30.04.	«Животные жарких стран»	Расширять представления о животных жарких стран и их детенышах. Учить видеть простейшие связи между условиями жизни и внешним обликом животных.	Викторина «Путешествие по Африке»
май	1 неделя 06.05.-10.05.	«Столица Родины – Москва. День Победы»	Расширение представлений о родной стране, государственных праздниках, воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Расширение знаний о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине	Оформление выставки «Этих дней не смолкнет слава»
	2 неделя 13.05.-17.05.	Насекомые.	Расширение представлений о насекомых, их многообразии. Формирование представлений о безопасном поведении в природе.	Создание альбома «Мир насекомых»
	3 неделя 20.05.-24.05.	«Цветы»	Расширять представления о цветах, их строении, форме, цвете и размере листьев и бутонов. Дать представление о садовых и полевых цветах. Развитие умений отличать и называть по внешним признакам различные виды растений. Воспитывать бережное отношение к природе.	Коллективная работа «Букет» (техника оригами)
	4 неделя 27.05.-31.05.	«Лето»	Расширение представлений о лете как времени года, сезонных изменениях. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, растений, животных.	Развлечение «Здравствуй, лето!»
Мониторинг с 13 мая по 24 мая 2024 года				



**Подготовительные к школе группы ( № 6, № 11, № 12)**

календарь		Лексическая тема	Образовательное содержание	Итоговое событие
сентябрь	1 неделя 01.09-08.09.	«День знаний »	Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширение представлений о сотрудниках детского сада	развлечение «День знаний»
	2 неделя 11.09.-15.09.	«Наш детский сад. Игрушки»	Расширение представлений об игрушках, частях. Из которых они состоят, материалах, из которых они сделаны. Закреплять умение классифицировать предметы, сравнивать их по нескольким признакам. Воспитывать бережное отношение.	Создание книжки-малышки «Загадки об игрушках»
	3 неделя 18.09.-22.09.	Огород. Овощи.	Расширение представлений об овощах, их полезных свойствах, условиях выращивания, блюдах. Которые можно приготовить из овощей. Расширение представлений о труде людей в огороде.	Коллективная аппликация «Вот так урожай!»
	4 неделя 25.09.– 29.09	Сад. Фрукты.	Расширение представлений об фруктах, их полезных свойствах, условиях выращивания, блюдах, которые можно приготовить из фруктов. Расширение представлений о труде людей в саду.	«Фруктовая корзина» (изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин»)
	Мониторинг с 01 сентября по 15 сентября 2023 года			
октябрь	1 неделя 02.10.-06.10.	«Осень. Осенние месяцы»	Расширение представлений об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как о времени года, последовательности месяцев, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах..	Выставка поделок из природного материала
	2 неделя 09.10.-13.10.	«Деревья. Кустарники»	Расширять представления о деревьях и кустарниках, их строении. Развитие умений отличать и называть по внешним признакам различные виды растений. Расширение представлений об условиях их произрастания. Воспитание бережного отношения к природе.	Выставка детского творчества «Золотая осень»
	3 неделя 16.10-20.10.	Грибы. Ягоды.	Расширение представлений о грибах и ягодах. Развитие умения различать и называть по внешнему виду грибы и ягоды, определять характерные особенности. Закрепление правил безопасного поведения в лесу.	Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом»



	4 неделя 23.10-27.10	«Перелетные птицы»	Расширение представлений о мире птиц, их внешнем облике, характерных особенностях, образе жизни в весенний период. Учить называть отличительные особенности их внешнего вида.	Коллективная работа «Стая птиц» (техника оригами)
Ноябрь	1 неделя 30.10-03.11	«Мой город. Мы живем в России»	Закрепить представление о родном городе. Дать представления о стране, ее названии. Закрепление представлений о гербе, флаге и гимне России. Познакомить с географической картой. Воспитывать чувство гордости за свою страну.	Выставка детских работ «Город моей мечты» (совместное с родителями творчество)
	2 неделя 07.11-10.11	«Транспорт»	Расширение представлений о видах транспорта, их назначении, профессиях на транспорте. Расширение представлений об элементах дороги.	Выставка детского творчества «Транспорт будущего»
	3 неделя 13.11-17.11	«Правила дорожного движения»	Знакомство с некоторыми дорожными знаками. Дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора, работе инспекторов ГИБДД. Формирование знаний о правилах поведения в общественном транспорте.	Викторина «Я, грамотный пешеход!»
	4 неделя 20.11-24.11	Домашние птицы и их детеныши	Расширение представлений о домашних птицах и их птенцах, их внешнем облике, характерных особенностях, образе жизни, пользе для человека. Учить называть отличительные особенности их внешнего вида.	Коллективная работа «Птичий двор»
	5 неделя 27.11– 01.12.	«Домашние животные и их детеныши»	Расширение представлений о домашних животных и их детенышах, об особенностях их поведения, питания, пользе для человека, как готовятся к зиме. Закреплять умение называть детенышей.	Инсценировка сказки бр. Гримм «Бременские музыканты»
	декабрь	1 неделя 04.12-08.12	«Дикие животные и их детеныши»	Расширение представлений о диких животных и их детенышах, об особенностях их поведения, питания, как готовятся к зиме. Закреплять умение называть детенышей. Расширение представлений о строении тела, здоровье и здоровом образе жизни. Формирование положительной самооценки. Формирование представлений о себе как о члене коллектива.
2 неделя 11.12-15.12		«Зимующие птицы»	Расширение представлений о зимующих птицах, их внешних особенностях, условиях проживания, повадках. Закреплять умение узнавать и называть птиц по характерным особенностям. Воспитывать бережное отношение к живой природе.	Коллективная работа «У кормушки»



	3 неделя 18.12.-22.12	«Зима» «Зимние забавы»	Расширение представлений о зиме как о времени года, зимних месяцах и сезонных изменениях развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формирование исследовательского интереса через экспериментирование с водой и льдом.	Выставка детского творчества «Волшебница зима»
	4 неделя 25.12-29.12	«Новый год»	Привлечение детей к активному участию в подготовке к празднику. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах.	Выставка рисунков «Новогодний утренник»
январь	2 неделя 09.01 –12.01.	«Животные Севера»	Формирование представлений о животных Севера и их детенышах, об особенностях их поведения, питания, как приспосабливаются к условиям жизни. Закреплять умение называть детенышей.	Викторина «Путешествие в Арктику»
	3 неделя 15.01.-19.01.	«Человек. Наше тело»	Расширение представлений о строении тела, здоровье и здоровом образе жизни. Формирование положительной самооценки. Формирование представлений о себе как о члене коллектива.	Викторина «Здоровейка»
	4 неделя 22.01.-26.01.	Дом. Бытовые приборы»	Закрепить у детей представление об электроприборах (бытовой техники, об их значении для людей, о правилах пользования ими). Познакомить детей в доступной форме с историей возникновения электрических приборов. Вместе с детьми сформулировать правила пользования электроприборами.	выставка детских работ совместно с родителями «Домашние помощники» (объёмные работы из бросового материала)
	5 неделя 29.01.-02.02.	«Мебель»	Расширять представления о предметах быта (мебели), их назначении, материалах, из которых изготовлена мебель. Воспитывать бережное отношение к вещам	Конструирование из мелкого конструктора «Новоселье куклы»
Каникулярная неделя с 29.01.2024 по 02.02.2024 года				
февраль	1 неделя 05.02.-09.02.	«Посуда»	Расширять представления о предметах быта (посуде), их назначении, материалах, из которых изготовлена посуда. Познакомить с народными промыслами.(хохлома, гжель, городец) Воспитывать бережное отношение к вещам.	Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместное творчество с родителями)



	2 неделя 12.02.-16.02.	Продукты питания	Расширять знания детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только здоровые продукты. Установить взаимосвязь, что здоровье зависит от правильного питания (еда должна быть не только вкусной, но и полезной). Уточнить и обогатить знание детей о пользе витаминов, о том, как витамины влияют на организм человека.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»
	3 неделя 19.02.-22.02.	«День защитника Отечества»	Знакомство с военными профессиями: танкист, летчик, моряк, пограничник, с военной техникой, с флагом России. Воспитание любви к Родине. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Спортивное развлечение с участием пап.
	4 неделя 26.02.-01.03.	Профессии, Орудия труда	Закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий. Закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых. Воспитание уважения к труду взрослых и его результатам.	Создание альбома «Профессии родителей»
март	1 неделя 04.03.-07.03.	«Мамин праздник. Я и моя семья»	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитание бережного и чуткого отношения к близким людям.	Выставка рисунков «Моя семья». Праздничный утренник.
	2 неделя 11.03.-15.03.	Одежда. Головные уборы.	Расширять представления о мире вещей (одежде), их назначении, материалах, из которых изготовлена одежда. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	Сюжетно-ролевая игра «Ателье»
	3 неделя 18.03.-22.03.	«Обувь»	Расширять представления о мире вещей (обуви), их назначении, материалах, из которых изготовлена обувь. Воспитывать бережное отношение к предметам обуви.	Продуктивная деятельность «Мы дизайнеры обуви»
	4 неделя 25.03.-29.03.	«Книжечка неделя»	Способствовать расширению и углублению читательских интересов детей. Познакомить детей с разными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги. Расширять и обогащать знания детей о возможностях художественных материалов и их использовании в книгоиздательстве. Развивать изобразительные умения в процессе оформления книг. Уточнить знания детей о правилах поведения на улице, в библиотеке.	Литературная викторина



апрель	1 неделя 01.04 – 05.04	Весна. Весенние месяцы.	Расширение представлений о весне как о времени года, весенних месяцах, сезонных изменениях. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формирование элементарных экологических представлений.	Выставка детского творчества «Весна – красна»
	2 неделя 08.04.-12.04.	«Планета Земля Космос»	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы обитатели планеты Земля. Дать представления о взаимосвязи всего живого на Земле. Дать первичные представления о космосе, его освоении, планетах, звездах и других небесных телах.	Выставка детского творчества «В гостях у инопланетян»
	3 неделя 15.04.-19.04.	«Обитатели рек, морей и океанов»	Расширение представлений о подводном мире и его обитателях: особенности внешнего вида, образ жизни. Формирование представлений о взаимосвязи среды обитания о внешних особенностях.	Коллективная работа «На морском дне»
	4 неделя 22.04.-30.04.	«Животные жарких стран»	Расширять представления о животных жарких стран и их детенышах. Учить видеть простейшие связи между условиями жизни и внешним обликом животных.	Викторина «Путешествие по Африке»
май	1 неделя 06.05.-10.05.	«Столица Родины – Москва. День Победы»	Расширение представлений о родной стране, государственных праздниках, воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Расширение знаний о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине	Оформление выставки «Этих дней не смолкнет слава»
	2 неделя 13.05-17.05.	«Насекомые»	Расширение представлений о насекомых, их многообразии. Формирование представлений о безопасном поведении в природе.	Создание альбома «Мир насекомых»
	3 неделя 20.05.-24.05.	«Скоро в школу»	Закрепление знаний о школе, школьных принадлежностях. Организация всех видов деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.	Праздник «До свиданья, детский сад!»
	4 неделя 27.05.-31.05.	«Лето, цветы»	Расширение представлений о лете как времени года, сезонных изменениях. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, растений, животных.	Развлечение «Здравствуй, лето!»
Мониторинг с 13 мая по 24 мая 2024 года				