Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка»

Инновационные технологии в логопедии.

Составила: учитель-логопед
Береза М. В.

Кировск
2018

Инновация, нововведение – это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализма.

Данная терминология используется и в логопедии. Каждый педагог, стремящийся к получению максимально положительного результата, направляет все свои усилия на внедрение в работу различных инновационных технологий.

Инновационные методы воздействия в деятельности логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушение речи.

На фоне комплексной логопедической помощи инновационные методы, не требуют особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи у детей и способствуют оздоровлению всего организма.

Взаимодействие педагога и ребёнка с помощью инновационных методов объединяет, упрощает, располагает, улучшает и выводит на новый уровень освоения знаний.

Инновационные технологии в логопедии:

- Арт-терапевтические технологии;
- Современные технологии логопедического и пальцевого массажа;
- Современные технологии сенсорного воспитания;
- Телесноориентированные техники;
- Криотерапия
- Информационные технологии
- БОС технологии

Арт – терапия – терапия искусством.

Арт-терапия в детском саду – это путь к психологическому здоровью детей. Разнообразные занятия искусством способствуют развитию творческих способностей ребёнка, формированию у него правильного мировоззрения и позитивного мировосприятия.

На логопедических занятиях такая терапия помогает развивать связную речь, обогащать словарь ребёнка, совершенствовать лексико-грамматический строй речи, формировать слоговую структуру слов, автоматизировать поставленные звуки, развивать фонематические процессы, заниматься просодической стороной речи.

Логопедический массаж – это активная процедура механического воздействия, целью которого является коррекция разнообразных речевых расстройств (дизартрия, алалия и др.)

Массаж помогает укрепить и расслабить артикуляционные мышцы, улучшает кровообращение в органах речевого аппарата, стимулирует мышечные ощущения, развивает кинестетическое восприятие.

Виды логопедического массажа

- Ручной (классический)
- Аппаратный (с помощью приборов)
- Точечный (воздействие на биологически активные точки)
- Самомассаж (ребёнок выполняет сам)

Массаж пальцев рук – стимулирование определённых точек на ладонях с целью воздействия на центральную нервную систему и ускорения развития речи ребёнка.

Массирование рук улучшает кровообращение всего тела, способствует расслаблению, поднимает настроение и возвращает уравновешенность. Помогает восстановлению многих функций организма.

Виды пальцевого массажа

- Прищепочный массаж
- Массаж ладонных поверхностей (каменными, металлическими, стеклянными шариками)
- Массаж зондами, зондозаменителями
- Массаж травяными мешочками
- Массаж камнями
- Японская методика пальцевого массажа
- Массаж чётками
- Массаж приборами Су-Джок терапии
- Массаж орехами, каштанами, шишками
- Массаж шестигранными карандашами

Для того чтобы в памяти детей закрепилось какое-либо понятие, его название, ребёнок должен его увидеть, услышать, попробовать и потрогать, а иногда даже понюхать. Поэтому, в логопедической практике широко используют **технологии сенсорного воспитания.**

- *Зрительное восприятие* (прятание, нахождение, поиск и другие игры)
- *Слуховое восприятие* (дифференциация речевых и неречевых звуков, узнавание, нахождение, повторение ритмов, копирование интонации и другие игры)
- *Тактильное восприятие* (узнавание на ощупь, угадывание предметов, ориентировка на листе и другие игры)
- *Обоняние* (угадывание, дифференциация, поиски по запаху и другое)
- *Осязание* (дифференциация, угадывание и другое)

Телесноориентированные технологии:

✓ *Биоэнергопластика* – соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки;

✓ *Растяжки* – чередование напряжения и расслабления в различных частях тела, нормализуют гипертонус и гипотонус мышц;

✓ *Упражнения для релаксации* – способствуют расслаблению, самонаблюдению, воспоминаниям событий и ощущений и являются единым процессом;

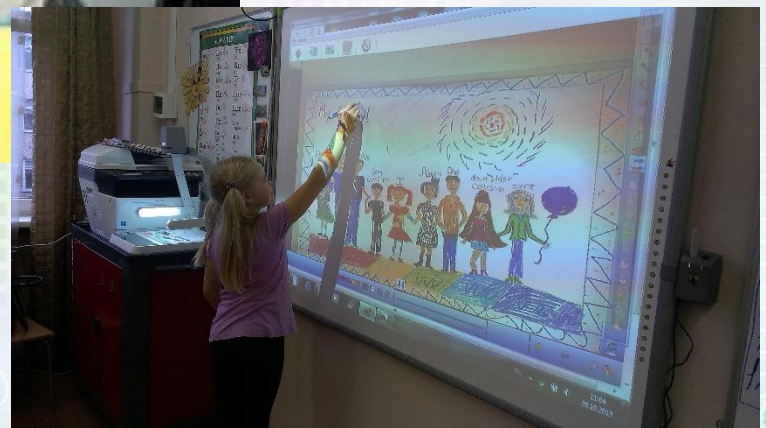
✓ *Дыхательные упражнения* – улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.

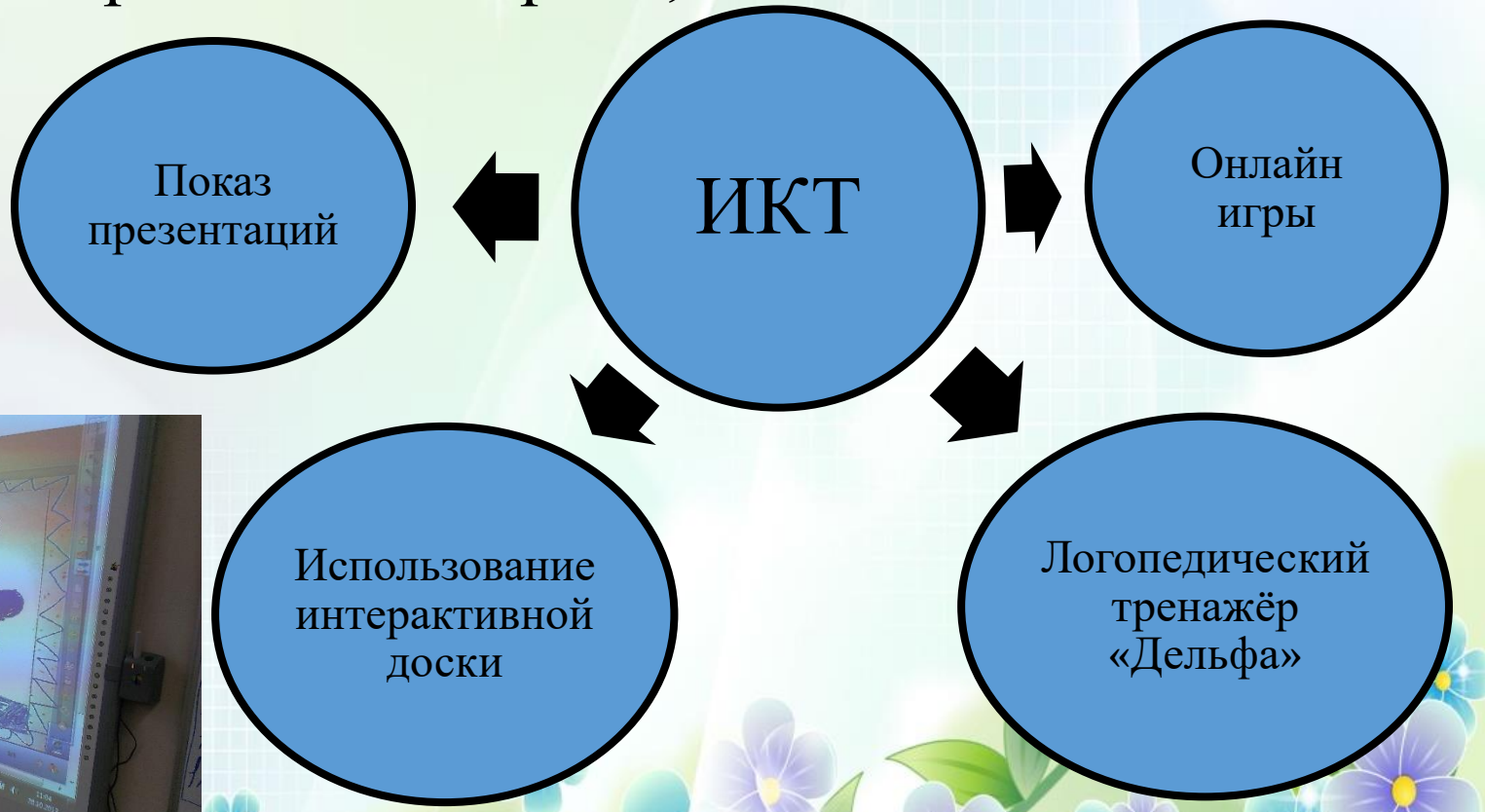
Криотерапия – это методика, при которой используют воздействие холодом. В логопедических методиках для проведения терапии применяют лёд. Дозированное воздействие холода на нервные окончания обладает благотворными свойствами.

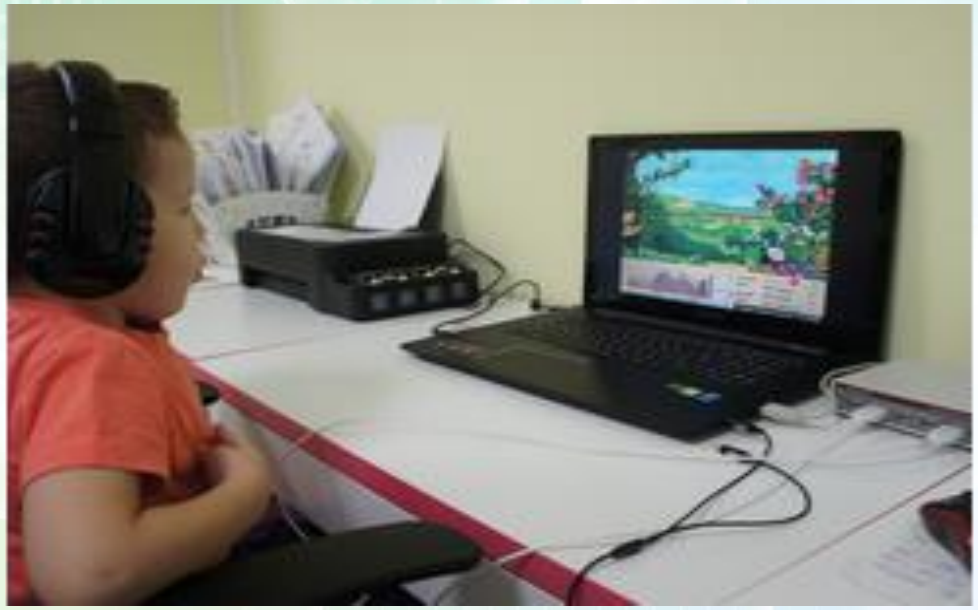
На начальном этапе воздействия холода в коже и тканях сужаются сосуды. По прошествии времени стенки сосудистого русла расширяются, что повышает местный кровоток. Увеличение кровотока способствует стимуляции мелкой моторики (если контакт был с руками). Развивается мелкая моторика, как следствие в речевом центре начинают образовываться новые нейронные связи. Такие процессы приводят к улучшению речи, повышению качества произношения, развитию мышления, памяти, внимания.

Информационные технологии – это педагогические технологии, использующие специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио, видео средства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.

Информационные технологии вносят новые игровые моменты в процесс коррекции речевых нарушений, позволяют многократно дублировать необходимый тип упражнений и речевой материал, не подавляя тем самым интерес ребёнка к занятиям.







Биологически обратная связь (БОС) – эффективная технология в логопедии, предназначенная для диагностики, коррекции и предотвращению речевых расстройств.

С помощью комплекса БОС проводится многофакторная логопедическая диагностика речевого развития, целенаправленное обучение правильному «речевому» дыханию. При этом происходит снижение психоэмоционального и мышечного напряжения и формируется основа для правильного речевого поведения.

Итак, инновационные технологии в логопедии помогают заинтересовать детей, привлечь их внимание, сделать обучение осознанным, интересным, динамичным. Но важно сохранить и традиционные подходы в логопедической работе, которые на протяжении многих лет приносили положительные результаты.
Только сочетание традиционных и инновационных технологий помогут развить гармоничную личность ребёнка.