

«Использование фланелеграфа в образовательном процессе»

«Как сделать каждое занятие с ребенком интересным и увлекательным?»

Таким вопросом мы озадачились в процессе формирования элементарных математических представлений у детей.

Мы изготовили фланелеграф (из подручных материалов с минимальными затратами).

Фланелеграф — универсальное игровое пособие очень простое и в то же время интересное, которое можно использовать в развивающих занятиях с детьми.

Для нас «он» стал большим помощником в развитии детей.

Возможностей применения фланелеграфа множество – как часть занятия, в самостоятельной деятельности, в индивидуальной коррекционной работе. Имея в методической копилке большое количество разнообразных игр и игровых ситуаций с использованием фланелеграфа, можно быть уверенным в эффективности и результативности образовательной деятельности.

Диапазон игр, в которые можно играть на **фланелеграфе**, достаточно широк:

- геометрические фигуры и составление картинок из них,
- изучение цифр и решение простейших примеров
- игры на развитие внимания и памяти (что изменилось,
- складывание фигур из простых геометрических форм: треугольников, квадрата, параллелограмма, и т.д.
- игры на цветовосприятие,
- игры на сравнение и сопоставление размера и количества,
- игры по развитию речи (изучение звуков и букв, сложение простейших слогов и слов)

Игры с использованием фланелеграфа направлены:

- на формирование пространственных понятий, характеризующих местоположения предмета в пространстве,
- на определение удалённости предметов в пространстве,

- формирование у детей понимания пространственных отношений между предметами, а так же изменчивости и относительности пространственных отношений,

- на ориентацию в сторонах собственного тела ребенка,

- обучает ориентировке в правом и левом направлении пространства, относительно самого себя,

- на ориентировку в пространстве в зеркальном отображении,

- на формирование умения определять верхний, нижний край плоскости, его левую и правую стороны, находить середину в плоскости,

- развитие творческих способностей и воображения,

- развитие зрительного и сенсорного восприятия,

- развитие мелкой моторики.

Игры на фланелеграфе не только закрепляют знания, полученные детьми, но и развивают самостоятельность мышления, сенсорные способности, активизируют речевое развитие при проигрывании сказок и стимулирует развитие любознательности.

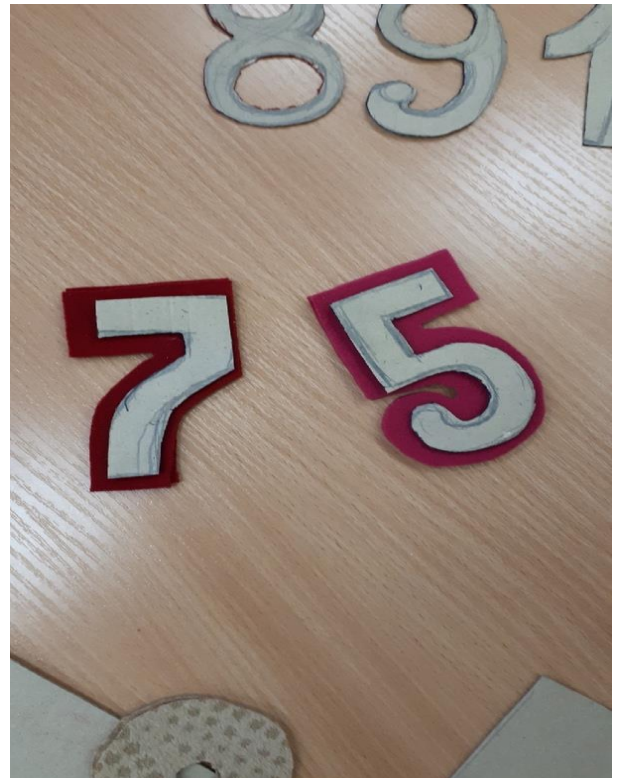
Сегодня в погоне за новыми технологиями мы порой забываем старые, но очень эффективные дидактические средства. **Фланелеграф** позволяет прибегать к приему, наиболее активизирующему речевую **деятельность детей**. Возможность самостоятельно моделировать сюжет существенно повышает возможности для развития познавательной и речевой активности ребенка. Дети, играя с фигурами, обычно обговаривают свои действия, охотно отвечают на вопросы о создаваемых изображениях, составляют короткие рассказы. Таким образом, можно **использовать** игру-изображение и для развития речи ребенка. Для детей создание **различных ситуаций на фланелеграфе очень увлекательно**, не меньше, чем современные компьютерные игры.

Рекомендации по изготовлению фланелеграфа:

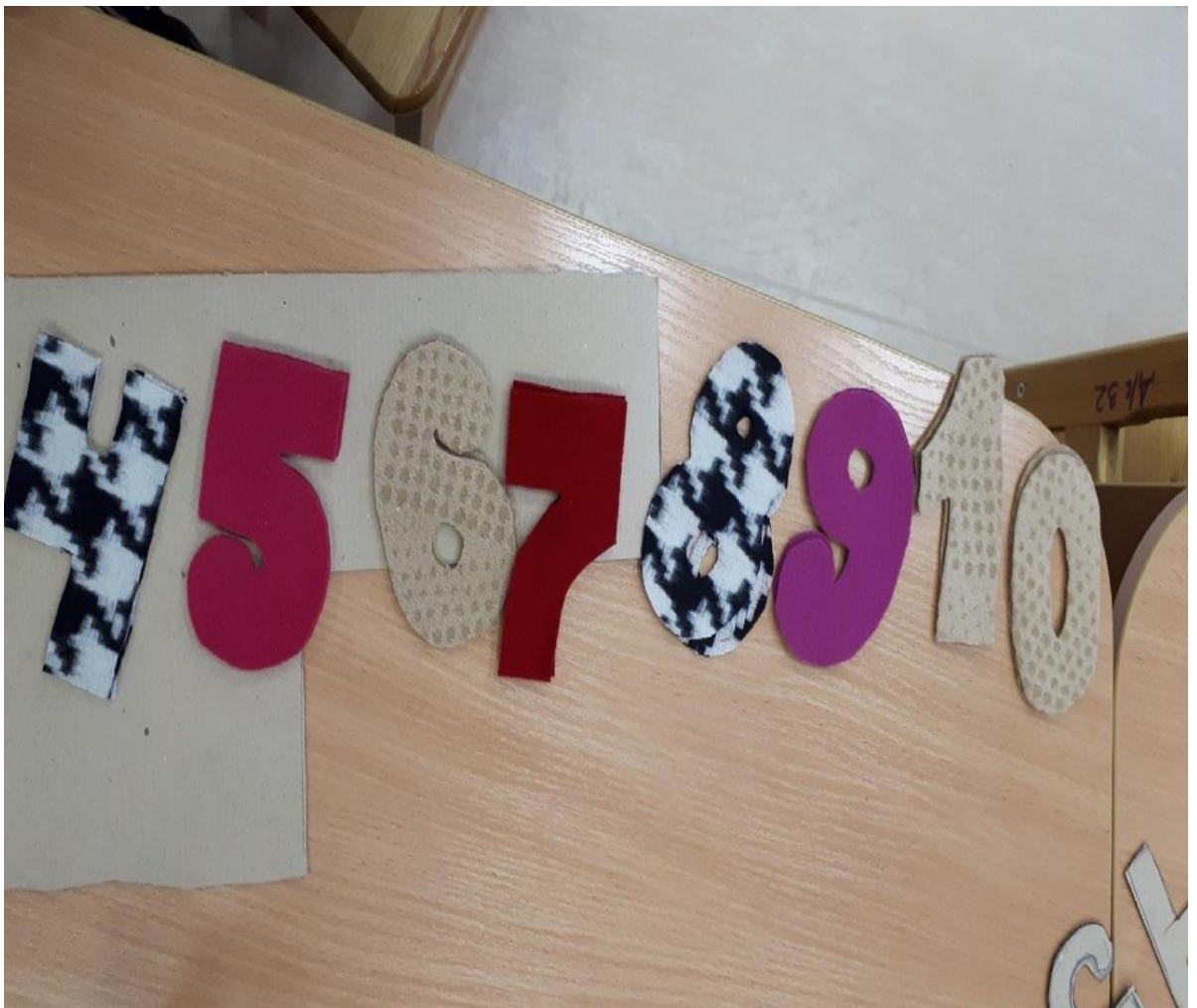
«Поле» - любая поверхность (в нашем случае ковровин) на которую можно прикрепить материал (фетр, драп, плотная ткань и т.д.) к которому «клеятся» липучки (они пришиваются или приклеиваются на обратную сторону фигур фланелеграфа см. фото). Основа фигур – плотный картон. Картонные фигурные заготовки приклеиваются клеем ПВА к ткани с обеих сторон (на одной из которых уже пришиты или приклеены липучки), потом обшиваются вручную швом через край для эстетичного вида и практичности. Всё. Фигуры, цифры, буквы и т.д. можно использовать.



Внутренняя сторона цифр.



Картон+ драп.



Готовые цифры.

В данном случае использована задняя стенка мебели кухни для «поля»



Из рутинной работы мы сделали увлекательный мастер - класс с родителями. Довольны остались все))





