

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 32«СКАЗКА»
(МБДОУ № 32)

Этапы овладения речью детьми от рождения до 7 лет.

Учитель-логопед
Береза М.В.

Овладение речевыми навыками – сложный процесс, который протекает по-своему у каждого ребёнка. Формирование разговорной речи, понимание обращённых слов, выражение собственных мыслей, эмоций, желаний – всё это и есть полноценная человеческая речь.

Сегодня мы поговорим о том, какие этапы речевого развития проходит каждый малыш.

Подготовительный этап длится от рождения до года, подразделяясь на 3 периода:

1. Крик-это единственный способ взаимодействия новорождённого с окружающим миром и первая голосовая реакция. С помощью крика кроха не только сигнализирует маме, что он ощущает дискомфорт, но и тренирует дыхание, голос и артикуляцию.

2. Гуление (до 6 мес.) – это напевное произнесение малышом гласных и гортанных согласных звуков ку-у-у, а-гу-у, а-гы-ы и т. п. Гуление у всех народов мира протекает одинаково. Ребёнок тренирует органы артикуляции, дыхания, голосового и слухового аппарата.
3. Лепет (до 1 года) – заключительная стадия подготовки малыша к полноценной речи. Теперь кроха начинает произносить слоги, например, «па», «ба», которые связаны с определёнными людьми. «Ма-ма» – произносит ребёнок, обращаясь именно к маме. К году ребёнок говорит 10-15 «лепетных» слов.

Пред дошкольный этап начинается с момента появления первых слов (обычно с 12 мес.) и заканчивается в трёхлетнем возрасте.

Первые детские слова имеют обобщённый характер. К примеру, словом «дай» малыш обозначает и предмет, и свои желания, и просьбу. Вот почему понимают кроху только близкие люди и лишь в конкретной ситуации.

С полутора лет дети учатся произносить слова полностью, а не в усечённой форме. Словарь продолжает расти, ребёнок складывает маленькие предложения без предлогов: «Катя ам-ам» (Катя хочет есть), «Катя кися» (У Кати есть кошка)

К трём годам в детской речи появляются вопросы: «Куда?», «Где?», «Когда?» Малыш начинает активно использовать предлоги, учится согласовывать слова в числе, падеже и роде.

Дошкольный этап (с 3-х до 7-ми лет)

В это время объём активного и пассивного словаря значительно увеличивается. В 4 года ребёнок использует простые предложения, а к 5-ти годам уже сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

К концу дошкольного этапа дети обычно правильно выговаривают звуки, грамотно строят предложения и имеют большой словарный запас.

Нормы развития речи по возрастам

В 4 года малыши:

- ▶ Используют в речи до 2000 слов;
- ▶ Меньше сокращают, переставляют и пропускают слова;
- ▶ Отвечают на вопросы, пересказывают хорошо знакомые сказки и рассказы;
- ▶ Иногда неверно произносят шипящие (Ш, Ж, Щ, Ч) и свистящие звуки (С, З, Ц)
- ▶ Говорят сложносочинёнными и сложноподчинёнными предложениями (Я стукнул Васю, потому что он забрал машинку)

В 5 лет ребёнок:

- ▶ Расширяет свой словарь до 2500-3000 слов;
- ▶ Может составить рассказ по картинке;
- ▶ Применять обобщающие понятия (овощи, фрукты, дикие и домашние животные и т.д.);
- ▶ Использует в речи все части речи – прилагательные, местоимения, деепричастия, междометия и т.п.;
- ▶ Разговаривает на понятном взрослому языке, хотя и встречаются ошибки при ударении, при склонении существительных;
- ▶ Чисто произносят все звуки, определяя гласные и согласные, твёрдые и мягкие.

В 6-7 лет дошкольники:

- ▶ Используют в речи от 3500 слов;
- ▶ Разговаривают образными выражениями, метафорами («радужная улыбка», «мамино счастье»)
- ▶ Склоняют все члены предложения по роду, падежу и числу;
- ▶ Любят и охотно рассказывают сказки, сочиняют истории, отвечают на вопросы.

Онтогенез развития звукопроизношения

1-2 года: гласные-А, О, Э

согласные-П, Б, М

2-3 года: гласные-И, Ы, У

согласные-Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й

4-5 лет: свистящие-С, З, Ц

шипящие-Ш, Ж, Щ, Ч

5-6 лет: соноры-Р, Л