

Аттестация педагогов

Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 7 апреля 2014 г. № 276 утвержден
новый Порядок проведения аттестации
педагогических работников

Цель аттестации

установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Задачи аттестации

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Виды аттестации

Обязательная

- на подтверждение соответствия занимаемой должности
Основание - представление руководителя
- **Форма проведения** – прохождение квалификационного испытания в письменной форме

Добровольная

- на первую или высшую квалификационную категорию
- **Основание** - заявление педагога
- **Форма проведения** – анализ аттестационного портфолио с выставлением оценки в баллах

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

Аттестация педагогических работников
в целях подтверждения соответствия
педагогических работников занимаемым ими
должностям проводится **один раз в пять лет**
на основе оценки их профессиональной деятельности
аттестационными комиссиями,
самостоятельно формируемыми организациями

Основания для установления первой квалификационной категории

Первая квалификационная категория устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися программ по итогам мониторингов;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников

Основания для установления высшей квалификационной категории

Высшая квалификационная категория устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися программ по итогам мониторингов;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной;
- активного участия в работе методических объединений, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Спасибо за внимание!